

تعلیمات اسلام کا علمبردار بنیں، علی ماہریت

۱۰/۲

دسمبر ۸۴



سرپرست

شیخ الحدیث حضرت مولانا عبدالحق مدظلہ

دارالعلوم نقانیرہ کوثرہ نمک پشاور پاکستان



مکتبہ الحق کے مطبوعات

تبلیغ الحدیث مولانا عبدالحق مدظلہ کے تقاریر و خطابات کا
تازہ مجموعہ -

عبادات و عہدیت

قیمت دو روپے

ایڈیٹر الحق کے قلم سے تعمیر اخلاق اصلاح ہمارے
عبادات کا اخلاقی پہلو، افراط و تفریط سے پاک
متعدلاہ نظام
قیمت - ۲/۵

قرآن حکیم اور تعمیر اخلاق

اسے بی سی (آڈٹ پر روائف سرکولیشن) کی مصدقہ اشاعت
لہ دعوت الحق

قرآن و سنت کی تعلیمات کا علمبردار

ماہنامہ الحق اکوڑہ خشک

فون نمبر۔ دارالعلوم : ۴

جلد نمبر : ۱۰

شمارہ نمبر : ۳

فون نمبر۔ رائٹس : ۲

ذمی الحجہ

۱۵ دسمبر ۱۹۷۶ء تا ۱۵ جنوری ۱۹۷۷ء

مدیر
سمیع الحق

اس شمارے میں

| | | | |
|----|---|----|--|
| ۲ | نقش آغاز (قادیانی فیصلہ کے عملی تقاضے / مولانا خضر احمد عثمانی) | ۲ | مولا ابوالحسن علی ندوی / مولانا محمد طاسین / مولانا منظور احمد |
| ۵ | اقلیتی فیصلہ کے بعد —؟ | ۱۰ | شیخ الحدیث مولانا عبدالحق / اراکین ایوان |
| ۱۵ | قومی اسمبلی میں شیعہ نصاب پر تحریک التوار | ۲۲ | مولا محمد اسحاق سندیلوی کراچی |
| ۲۵ | سرکاری مدارس میں شیعہ مذہب کی تعلیم | ۳۶ | شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مدظلہ |
| ۳۶ | عورتوں کے حقوق | ۴۹ | شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مدظلہ |
| ۴۹ | اسلام — عزت اور سرخروئی کا پیغام | ۵۲ | مولا محمد حسن جہان صاحب |
| ۵۲ | علامہ محمد ادریس کاندھلوی (علمی کمالات اور خدمات) | ۵۷ | ادارہ |
| ۵۷ | وفیات الاعیان | ۱۲ | مجالس مولانا اشرف علی تھانوی |
| ۱۲ | شیخ الہند مولانا محمود الحسن دیوبندی | | مصنطر عباسی ایم اے |
| | جدید زبانوں کے عربی مآخذ | | قارئین |
| | افکار و تاثرات | | |
| | قادیانیوں کا عالمی اجتماع اور قومی اسمبلی | | |

بدل اشتراک — پاکستان میں سالانہ دس روپے غیر مالک بحری ڈاک ایک پونڈ، ہوائی ڈاک دو پونڈ

فنی پرچہ

ایک روپیہ

سمیع الحق استاد دارالعلوم حقانیہ نے منظور عام پریس پشاور سے چھپوا کر دفتر الحق دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خشک سے شائع کیا

احمد اللہ قادیاہنی مسئلہ کا آئینی فیصلہ تو ہو گیا مگر عملاً
 قادیانیت اپنی ظاہری اور پس پردہ سرگرمیوں کے
 لحاظ سے اب تک ملت اسلامیہ کے لئے ایک فتنہ بنا ہوا ہے۔ ظاہر بات ہے کہ کوئی خطرہ صرف
 آئین میں دوچار ترمیموں سے ختم نہیں ہو سکتا۔ اور جیسا کہ ہمارے سروانامہ کے جواب میں تمام اہل بصیرت
 نے بھی لکھا کہ آئین کے تمام قانونی اور ذہنی تقاضے پورے کئے بغیر آئینی ترمیم کے بعد قادیانیت مسلمانوں
 کے لئے زیادہ خطرناک ثابت ہو سکتی ہے۔ کہ اب اسے آئینی تحفظ اور غیر مسلم شہریوں کے حقوق کے
 پردہ میں ملت مسلمہ کے خلاف اپنی تمام سرگرمیاں نکالنے کا موقع مل سکتا ہے۔ اب جب کہ خود قومی اسمبلی
 پر طویل غور و خوض اور مکمل بحث کے بعد قادیانیوں کی اسلام دشمنی اور مسلم دشمنی آشکارا ہو گئی، اور اسی
 چیز نے آئینی ترمیم پر اسمبلی کو متفق کر دیا تو یہ نہایت بے بصیرتی اور ناواقفیت اندیشی کی بات تھی کہ سانپ
 کو زخمی کر دینے کے بعد نہ صرف یہ کہ اسے کھلا چھوڑ دیا جائے بلکہ اس کے زخموں کا اندمال کیا جائے
 دشمن کے عزائم، کردار، سرگرمیاں اور اسکی پوری تاریخ سامنے آجائے۔ بے باوجود بھی اس کیساتھ ایسا
 سلوک، درباری یا وسیع النظری نہیں بلکہ قومی و ملی خودکشی یا ملک و ملت سے غدار ہی کہلائی جاسکتی ہے۔
 اس لئے آئینی ترمیم کے فوراً بعد اس کے تقاضے پورے کرنا چاہئے تھے۔ مگر ایک طویل عرصہ گزرنے
 کے باوجود نہ تو اب تک ترمیم کے تحت قانون سازی کی گئی (جبکہ اسمبلی کے حوالہ اجلاس میں اس کام
 کی تکمیل کی توقع تھی) نہ قادیانی سرگرمیوں کے سلسلہ میں ملت کے جذبات کا عملاً کوئی احترام کیا گیا مگر
 کریڈٹ اور ڈس کریڈٹ کے سوال کو بڑی اہمیت دی گئی اور قائد عوام کے جلسے بھی محافظ ختم نبوت
 زندہ باد کے نعروں سے گونجنے لگے مگر ختم نبوت کی حفاظت کیلئے عملاً اب تک کیا ہوا ہے؟
 مرزائی ملک کے مول اور فوجی کلیدی مناصب پر نہ صرف یہ کہ فائز ہیں بلکہ سینے میں آتا ہے۔
 کہ کئی اہم پوسٹوں پر انہیں مزید ترقی بھی دی گئی ہے۔ مرزائی ختم نبوت اور اسلام کے قطعی عقائد اصطلاحات
 اور شعائر کی کھلم کھلا توہین کر رہے ہیں۔ اور یہ سب کچھ تبلیغ اسلام کے نام پر۔ وہ صرف اپنے آپ کو
 سچا مسلمان کہلانے پر مصمم ہیں۔ ان کے تمام طریقہ چر، بھلاستہ اور رسائل میں وہی زہریلا مولد پھپٹا ہے جو
 ان کا دھیرہ ہے۔ مرزائیوں کا موجودہ امام مرزا ناصر اور پریس پوری قوم کی نمائندہ اسمبلی کے فیصلہ کو مسترد
 کر چکے ہیں۔ مگر حکومت اس کھلے بندوں بغاوت اور غدار ہی کا کوئی نوٹس نہیں لے رہی۔ اندرون ملک

ان کی تبلیغی سرگرمیوں کا اندازہ ان کی تازہ رپورٹ کا انفرنس کے انتظامات اور وسیع تیاریوں سے لگایا جاسکتا ہے۔ وہ عالمی سطح پر بشمول بھارت اپنے چیدہ افراد کو بلاوجہ جمع نہیں کر رہے۔ ان کے غور و فکر کا محور مالیہ آئینی فیصلہ کا رد عمل ہی ہو سکتا ہے۔ مگر حکومت قادیانیت کے بارہ میں اپنی سابقہ ڈگر پر چل رہی ہے۔ اور اس حد تک الرجک ہے کہ ملک کی نمائندہ خود مختار اسمبلی میں بھی مرزائیت کا نام تک لینا گوارا نہیں کرتی تو ہی اسمبلی کے موجودہ اجلاس میں شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مدظلہ نے رپورٹ کا انفرنس پر تشریش ظاہر کی اور اسے تحریک التواضع کے ذریعہ زیر بحث لانا چاہا تو مفاد عامہ کی اس جہد کو مفاد عامہ کے خلاف قرار دیکر سختی سے اس بحث کو روکا گیا۔ مرزائی مسئلہ کے بارہ میں وائٹل کئے گئے۔ سوالات جواب دیئے بغیر باہر ہی باہر سے مسترد کرنے گئے۔ صمدانی رپورٹ کو زیر بحث لانے کی تحریک بھی مسترد ہو گئی۔ جسٹیشن کے سلسلہ میں بھی یہی حالت ہے۔ دونوں کا اندراج مکمل ہو چکا ہے۔ شناختی کارڈ اور پاسپورٹ جاری ہو رہے ہیں۔ مگر ان تمام چیزوں سے آپ مسلم اور غیر مسلم کا کوئی امتیاز نہیں کر سکتے۔ رپورٹ عملاً اب تک قادیانی سٹیٹ کی راجدانی ہے۔ سر ظفر اللہ ملک کے باہر اپنی سرٹش نکالنے کے بعد اب ملک میں اگر اپنے ملک دشمن اور اسلام دشمن عزائم میں مصروف ہیں۔ بھارت سمیت کئی بیرونی ملکوں سے ان ملک کے نامہ و پیام کی خبریں آرہی ہیں۔ مرزائیوں کی فوجی اور نیم فوجی تنظیموں پر پابندی نہیں لگائی گئی۔ الغرض جب قادیانی مسئلہ جوں کا توں ہے تو معلوم نہیں حکومت کس منہ سے اسے اپنی اسلامی خدمات کا ایک کارنامہ قرار دے رہی ہے۔ اور جب حکومت کو مرزائی جماعت کی سرگرمیوں سے کوئی کھٹکا تک نہیں اور نہ عملاً اسکی ملک اور اسلام دشمنی کو تسلیم کرتی ہے تو پھر انہیں کاغذی طور پر غیر مسلم اقلیت قرار دینے کی ضرورت کیا تھی۔ کیا یہ صرف سستی شہرت کی خاطر تھا۔ یا بعض مواد اعظم کے وقتی جوش و خروش کو ٹھنڈا کر دینے کے لئے۔ یہ سب چیزیں مجلس عمل اور عام مسلمانوں کو دعوت فکر دے رہی ہیں۔ مجلس عمل بھی (اور کافی حد تک ایسا محسوس ہو رہا ہے) اگر یہ سمجھتی ہے کہ وہ یوم شکر اور شہین فتح مناکر اپنی ذمہ داری سے سبکدوش ہو چکی ہے تو یہ اسکی بہت بڑی بھول ہوگی۔ خدا نخواستہ کہیں ایسا نہ ہو کہ مجلس عمل کے جذبہ اتحاد اور جوش و خروش میں کمی سے فتح کے نرائی شکست سے نہ بدل جائیں مجلس عمل کا ملک و بیرون ملک قادیانیت کے تعاقب اور قطعی استیصال کے بغیر مطمئن ہو جانا خدا اور اس کے رسول کی نظروں میں ناقابل معافی جرم ہوگا۔ حکومت کا بھی اس بارہ میں سرور دینیہ پورے عالم اسلام کے لئے حیرت اور اضطراب کا موجب بن سکتا ہے۔ ہمیں خوشی ہے کہ مجلس عمل نے اپنی ذمہ داری کا کچھ حصہ کرتے ہوئے راولپنڈی میں منعقدہ اپنے مالیہ اجلاس میں ایک طرف اگر طویل عرصہ و غرض کے

بعد اس صورتحال پر گہری تشریش کا اظہار کیا اور ایک قرارداد کے ذریعہ اسمبلی میں اپنے نمائندہ ارکان کو مامور کیا کہ وہ یہ مسئلہ اعلیٰ سطح پر اٹھائیں۔ تو دوسری طرف مجلس عمل نے اپنے اجلاس سے جوش و عمل اور باہمی اتحاد برقرار رکھنے کا بھی ثبوت دیا۔ اس ملک میں اسلام اور مسلمانوں کے تحفظ کی خاطر مجلس عمل کی بقاء کتنی ضروری ہے۔ الحمد للہ کہ اس کا احساس مجلس عمل میں شامل جماعتوں کو بھی ہے اور کسی صاحب بصیرت کو اس سے اختلاف نہیں ہو سکتا۔ بہر حال قادیانی مسئلہ کے بارہ میں اب تک عملی صورت حال مجلس عمل اور عام مسلمانوں کو نگاہ میں رکھنی چاہئے۔ اور حکومت کو بھی اب وہ تمام تقاضے جلد ہی پورے کر دینے چاہئیں۔ جو اس مسئلہ میں اللہ، رسول، اسلام، آئین، جمہوریت، اخلاق، سیاست اور عقل و خرد پر لحاظ سے تقاضائے تکمیل کرتے ہیں۔

علامہ محمد ادریس کاندھلوی کے بعد علامہ ظفر احمد عثمانی کی جدائی

ابھی چند روز پہلے ہی دن ہوئے کہ علامہ یگانہ مولانا محمد ادریس کاندھلوی ملت اسلامیہ کو داغ مفارقت دے گئے جو اپنے تبحر علمی، وسعت مطالعہ، سادگی قناعت زہد و تقویٰ کے لحاظ سے اسلاف دیوبند کا ایک جیسا جاگتا نمونہ تھے، چلتا پھرتا علم اور زندہ کتب خانہ، علم اور کتابوں میں معمور و معمور۔ بات سے بات نکلتی اور عام فہم باتوں کا سرا بھی علم کے پیچیدہ عقد و دل اور کلام و فلسفہ کے غرائض سے جا ملتا۔ اور پھر چٹکیوں میں ہر مسئلہ سلجھا بھی دیا جاتا۔ علم اور مطالعہ کی دنیا میں ان پر جذب و وارفتگی کی ایسی کیفیت طاری رہتی جس کی مثالیں ہمارے عروج علمی کے روشن ماضی میں مل سکتی ہیں۔ اور جو جہل و سطحیت کے اس طوفانی دور میں عنقا ہوتی جا رہی ہیں۔ علامہ کاندھلوی کی جدائی کے ماتم سے ابھی علمی اور دینی ایوان فارغ نہیں ہوئے تھے کہ علم و سیاست میں مولانا کاندھلوی کے مکتب فکر ہی کے ایک اور ممتاز بزرگ اور رہنما حضرت علامہ ظفر احمد عثمانی قدس سرہ العزیز کا بھی دھماکا ہو گیا۔ سیاسی نظریات اور طرز عمل میں اختلاف ہو سکتا ہے لیکن جو علم، دین اور عمل ہمارے اسلاف کا طرہ امتیاز ہے۔ اس سے کسی متعصب مخالف کا بھی انکار کرنا علم کی ناقدر شناسی ہے۔ علامہ عثمانی مرحوم بھی مطالعہ، تصنیف، دس و تدریس، وعظ و تبلیغ جذبہ علم و عمل میں اپنے اسلاف کی روایات کے امین تھے اور نہایت ہی واجب الاسترام شخصیت برصغیر میں علم حدیث اور فقہ حنفی کی خدمت کرنے والے اکابر میں ان کا نام سرفہرست رہے گا۔ رہ گئیں ملکی خدمات اور قیام پاکستان کیلئے ان کی جدوجہد، تو جس جرنیل نے عمر بھر پاکستان کی خاطر پائے تو کیا اپنوں سے بھی جھگڑا مول رکھا اور جس باقی صفحہ پر

اقلیتی فیصلہ اور اس کے ذیلی تقاضے

قاویہ انیت کے بارہ میں سوالنامہ اور اس کے جوابات

الحق نے مشاہیر علم و فضل، زعماء ملک و ملت کی خدمت میں سوالنامہ بھیجا تھا کہ یہ حضرات قادیانیوں کو آئینی طور پر غیر مسلم اقلیت قرار دے جانے کے فیصلے اور اس کے قانونی اور ذیلی تقاضوں پر اظہار خیال فرمادیں۔ الحمد للہ کہ پچھلے شمارہ میں ایسے تقریباً ۳۰ افراد کے تاثرات یکجا شائع کر دئے گئے ہیں۔ الحق کے اس خصوصی شمارہ کو علمی و فکری حلقوں میں بے حد سراہا گیا۔ سوالنامہ بھیجنے میں ہم نے پوری فراخ دلی سے کام لیا۔ یہاں تک کہ وزیر اعظم پاکستان وزیر قانون اور وزیر مذہبی امور تک کو بھی اظہار خیال کی دعوت دی اور ملک بھر کے جدید تعلیمی اداروں، یونیورسٹیوں اور سیاسی جماعتوں کے سربراہوں کو بھی جن حضرات نے بارگاہ رسالت میں اس گلدستہ عقیدت میں شمولیت فرمائی ہم ان کے شکر گزار ہیں جنہوں نے بار بار تقاضوں کے باوجود بھی جواب دینے سے پہلو تہی کی اس کی مصلحت خود وہی حضرات جانتے ہوں گے یا بعض اعذار ہی رکاوٹ بنے ہونگے بہر حال اس موضوع پر الحق کے صفحات اب بھی حاضر ہیں جن حضرات نے الحق کی دعوت پر اب تک خامہ فرسائی نہیں کی ان سے مکرر اپیل ہے کہ اس تاریخی مسئلہ پر اظہار خیال اور اس میں حصہ لینا خود ان کے لئے باعث سعادت آخرت ہے۔ پچھلا شمارہ تیار ہو گیا تو کچھ مزید خطوط موصول ہو گئے جن میں سرپرست گرامی نامہ ہمارے مخدوم و محترم مولانا ابوالحسن علی ندوی مدظلہ کا ہے۔ جو اپنی علمی و دعوتی ہمہ گیر خدمات کی وجہ سے پورے عالم اسلام کے ممدوح و محبوب ہیں۔ ہمیں افسوس ہے کہ یہ خطوط پچھلے شمارہ میں شریک نہیں ہو سکے، مگر اب بھی ان کی اشاعت ضروری ہے۔

حضرت مولانا ابوالحسن علی دہلوی

سیراۃ ندۃ العلماء - مکتبہ

مکتب گرامی معضرت زید لطفہ۔ السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ۔ گرامی نامہ مورخہ ۲۴ اکتوبر ۱۹۷۴ء نمبر
کو ملا عرصہ کے بعد آپ کا اہم گرامی اور رسالہ کا نام دیکھ کر مسرت ہوئی۔ اسٹیکس ہمسایہ ملک کے دوستوں
اور بزرگوں کے خطوط اور تحریروں کو ترس گئی تھیں اور کسی وقت خیال ہوتا تھا کہ شاید اب زندگی میں براہ راست
خط و کتابت نہ ہو سکے گی، نہایت عظیم الفرصتی میں یہ دو سطر میں رفع انتظار کیلئے لکھوا رہا ہوں۔
۱۔ دنیا کے مسلمانوں کو عموماً، اور اس تحتی براعظم کے مسلمانوں کو خصوصیت کے ساتھ پاکستان
کے اس فیصلہ سے جو مسرت ہوئی، اسکو بہت طریقہ پر اس شعر کے ذریعہ ادا کیا جاسکتا ہے، جو ایک
شاعر نے بیت المقدس کی فتح پر اپنے اس قصیدہ میں کہا تھا جو صلاح الدین ایوبی کی خدمت میں
پیش کیا تھا۔

هذا الذی کانت الایام منتظر
فلیوفی اللہ اقوام بما نذروا

(ترجمہ) یہ وہ مبارک موقع ہے جس کا زمانہ عرصہ دراز سے منتظر تھا، اب لوگ اپنی وہ منتیں پوری
کریں جو انہوں نے اس وقت کیلئے مان رکھی تھیں۔

اس ایک فیصلہ نے افہام و تفہیم اور اطمینان قلب کی وہ خدمت انجام دی، جو علماء کی سیکڑوں
تصنیفات اور ہزاروں تقریریں نہ انجام دے سکتیں، اور سب سے بڑی بات یہ ہے کہ اسلام اور تبلیغ
اسلام کے نام سے احمدیت کی تبلیغ کا جو کام کیا جاتا تھا، وہ بے اثر اور بے بنیاد ہو گیا۔

۲۔ اس فیصلہ کی اثر انگیزی اور انقلاب آفرینی کے باوجود علماء کی ذمہ داری کم نہیں ہوئی، بلکہ بڑھ گئی۔
مسئلہ کا فیصلہ اگرچہ حکومتی اور انتظامی سطح پر ہو گیا، لیکن علمی اور فکری سطح پر بھی اسکو مختتم کرنے کیلئے
ختم نبوت کے موضوع پر بلند پایہ اور یقین آفرین سنجیدہ اور محققانہ کتابوں اور مضامین کی ضرورت ہے۔
کم سے کم عربی، اردو اور انگریزی زبانوں میں اور بڑی قابل قدر اور فاضلانہ کتابوں کی موجودگی میں جو اس وقت
تک تصنیف ہوتی ہیں، اب بھی اسکی ضرورت ہے۔

حضرت والد ماجد کی خدمت میں سلام کہئے، اور دعا کی درخواست کیجئے۔

حضرت مولانا صاحبزادہ محمد اسعد صاحب سجادہ نشین خانقاہ دہلی شریف سندھ

مکرم محترم برادر مہر مولانا سمیع الحق صاحب۔ بعد از خیریت طرفین مطلب کہ آپ کا رسالہ الحق پہنچتا رہا اور آپ کی یاد تازی کرتا رہا۔ مگر احقر بعض مصروفیات کی وجہ سے جواب میں تاخیر کرتا رہا اور میں اس تاخیر پر شرمندہ ہوں اور اب تو آپ نے رقعہ کے ذریعہ بھی یاد تازی کرادی۔ اس کے متعلق عرض یہ ہے کہ میں مضمون کے لکھنے سے قاصر ہوں اور نہ اتنا مطالعہ ہی ہے اور باقی اس مسئلہ (ختم نبوت) پر جو آپ کے مضامین آتے رہے پورے غور و غوض سے پڑھتا رہا اور ترجمانی کرتا رہا۔ اور کوئی تازہ احوال نہیں کہ رقمطراز ہوں۔ پس دعاؤں میں یاد کرتے رہیں۔ اور شیخ الحدیث مدظلہ العالی کو سلام مع الدعاء بندہ کی طرف سے مشرف ہوں۔

مولانا محمد طاہر صاحب ناظم مجلس علمی کراچی

سوال ۱۔ کے متعلق میرا جواب یہ ہے کہ قادیانی مسئلہ میں بن محالات کے اندر جس طریقہ سے جو کچھ بھی فیصلہ ہوا ہے۔ میں سمجھتا ہوں یہ مسلمانوں پر اللہ تعالیٰ کا خاص اور عظیم نفل ہوا ہے۔ اس سے ایک طرف اس فتنہ کے سر پر کاری ضرب لگی اور اس کے انقلابی عزائم طیامیٹ ہو گئے جو آگے چل کر بہت بڑی تباہی و بربادی کا موجب بنتے، دوسری طرف اس وقت مسلمان ایک بہت بڑے خون خرابے سے بچ گئے جس سے بے اندازہ جانی و مالی نقصان پہنچتا، لہذا اس پر اللہ کا جس قدر بھی شکریہ کیا جائے کم ہوگا۔ سوال ۲۔ کے بارے میں یہی کہہ سکتا ہوں کہ قادیانی فتنہ کے جو اثرات پاکستان کے اندر اور باہر پھیلے ہوئے ہیں۔ ان کو مٹانے اور زائل کرنے کے لئے مختلف علمی و عملی طریقوں سے بڑے پیمانہ پر منتظم اور مسلسل کام کرنے کی ضرورت ہے، اجتماعی صلاح و مشورہ سے ایسے طریقے سوچے اور معلوم کئے جائیں جو اس کے لئے مفید اور موثر ثابت ہو سکتے ہیں۔ اور جن کو اختیار کرنے سے مذکورہ اثرات کا ازالہ اور خاتمہ ہو سکتا ہے۔ بہر حال کسی فتنے کے اثرات کو مٹانے اور ختم کرنے کے لئے ضروری ہوتا ہے کہ فتنے کے وجود کے جو اسباب ہیں ان کو صحیح طور پر سمجھا جائے اور پھر یہ دیکھا جائے کہ ان اسباب کو کیسے دور کیا جاسکتا ہے۔ کیونکہ ان کے ازالہ کے بغیر نہ فتنہ مٹ سکتا ہے اور نہ اس کے اثرات ختم ہو سکتے ہیں۔

سوال ۳ کے متعلق میری سختی اور قطعی رائے یہ ہے کہ قومی اسمبلی نے قادیانیوں کو غیر مسلم اقلیت قرار دینے کا جو فیصلہ کیا ہے یہ فیصلہ چونکہ اصل مقصد نہیں بلکہ اصل مقصد کا ایک ذریعہ ہے لہذا جتنک اصل مقصد حاصل نہیں ہو جاتا مسلمانوں کی ذمہ داری ختم نہیں ہوتی، اصل مقصد میں سمجھتا ہوں یہ ہونا چاہئے کہ پاکستان میں کوئی ایسی آواز اور کوئی ایسی تحریر باقی نہ رہے جس سے یہ ظاہر ہوتا ہو کہ حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد کوئی شخص کسی معنی کے بنی و رسول ہے۔ پھر جبکہ اس کے لئے اسلام اور قرآن و حدیث کو استعمال بھی کیا جاتا ہو، اس کے بعد اگلی منزل یہ ہونی چاہئے کہ مسلمانوں کے اندر سے شریعت محمدیہ کے سوا باقی سب غیر اسلامی قوانین ختم ہو جائیں اور ان پر صرف شریعت محمدیہ کی حکمرانی ہو جو آخری بنی نے آخری طور پر پیش فرمائی ہے کیونکہ عقیدہ ختم نبوت کا لازمی تقاضا یہی ہے کہ مسلمان صرف شریعت محمدیہ کو اپنی زندگی کا دستور حیات اور لائحہ عمل بنالیں اور اس کے سوا باقی ہر قانون کو ٹھکرا دیں۔ اس مقصد کو حاصل کرنے کے لئے ہمیں کیا آئینی ذرائع اور کیا علمی و عملی طریقے اختیار کرنے چاہئیں؟ اس کا جواب کافی تفصیل طلب ہے۔ اور خاصا مشکل بھی، لہذا میرے نزدیک بہتر یہ ہے کہ سوچ بوجھ رکھنے والے کچھ اہل علم ایک جگہ جمع ہوں اور تمام پہلوؤں پر سوچ بچار اور غور و فکر کے بعد باہمی مشورہ سے یہ طے کریں کہ آج جن ذہنی و خارجی اور اندرونی و بیرونی حالات سے ہم دوچار ہیں ان میں مذکورہ مقصد کے لئے کیا طریق کار زیادہ مفید اور موثر ثابت ہو سکتا ہے جس کو آج عملاً اختیار کیا جائے۔

بہر حال اس کے لئے جو بھی طریق کار طے کیا جائے اس میں اس رد عمل کو ضرور ملحوظ رکھا جائے جو اس کے نتیجہ میں ظاہر ہو سکتا ہے۔ اندرون پاکستان بھی اور بیرون پاکستان بھی تاکہ نقصان کم سے کم اور فائدہ زیادہ سے زیادہ حاصل ہو سکے، اندھی جذباتیت اور انتہا پسندی سے بچنا بہر حال مفید ہے گا۔ جہاں تک ہو سکے عقل و شعور اور اعتدال پسندی سے کام لیا جائے۔ اللہم وفقنا لما تحب و ترضی۔

مولانا منظور احمد حنیوی صاحب ناظم ادارہ دعوت و ارشاد حنیویٹ

کافی دنوں سے گرامی نامہ موصول ہے۔ اپنی گونا گوں مصروفیات کی وجہ سے تعمیل حکم جلد نہ کر سکا۔ جسکی وجہ سے معذرت خواہ ہوں۔

۱۔ اس سوال کا تفصیلی جواب ذیل طویل ہے۔ مختصراً میرے احساسات اور جذبات یہ ہیں کہ اس

وقت راقم اپنی عمر کی تئالیس منزلیں طے کر چکا ہے۔ اس عرصہ میں اللہ تعالیٰ نے بڑی بڑی خوشیاں نصیب فرمائی ہیں عیدیں بھی آئیں شادی بھی ہوئی اللہ تعالیٰ نے بچے بھی دئے۔ حرمین شریفین کی زیارت سے بھی بارہا مشرف فرمایا۔ قادیانیوں سے بارہا مناظرے ہوئے ان میں بھی اللہ تعالیٰ نے کامیابی نصیب فرمائی۔ مرزا بشیر الدین محمود کو جو برابرہ کا چیلنج دیا تھا اس میں بھی اللہ تعالیٰ نے کامرانی اور سرخروئی نصیب فرمائی۔ لیکن حقیقت یہ ہے کہ زندگی بھر کی تمام خوشیاں بھی اگر جمع کر دی جائیں تو وہ اس خوشی کا مقابلہ نہیں کر سکتیں جو خوشی، ستمبر کو قادیانیوں کے متعلق فیصلہ سے حاصل ہوئی ہے۔ راقم خوشی کے ان احساسات کو اپنے الفاظ کے قالب میں ڈھال کر پیش کرنے سے قاصر ہے۔ قادیانیوں کے متعلق یہ تاریخی فیصلہ اس صدی کا اہم فیصلہ اور عظیم کارنامہ شمار ہوگا۔

۲۔ یہ بالکل بجا ہے کہ قادیانی فتنہ کے دینی اور سیاسی اثرات ملک اور بیرون ملک پوری دنیا میں پھیل چکے ہیں۔ لیکن اب یہ اثرات کم ہونے شروع ہو چکے ہیں۔ اب تو ان پر پے درپے ضربات لگ رہی ہیں پہلی ضرب تو آزاد کشمیر کی قرارداد سے لگی دوسری سخت ضرب جس نے انہیں نیم بسمل کر دیا وہ ان کے خلافت رابطہ عالم اسلامی کی قراردادیں ہیں۔ اب جو کسر باقی رہ گئی وہ پاکستان کی پارلیمنٹ کے تاریخی فیصلہ نے نکال دی ہے۔

بیرونی دنیا کو جو وہ اسلام اور پاکستان کے نام سے دھوکہ دے رہے تھے اس کا پردہ اب الحمد للہ چاک ہو گیا ہے۔

۳۔ جب تک اس خطرناک اور مہلک فتنہ کا بالکل خاتمہ نہیں ہو جاتا مسلمانوں کی ذمہ داری ختم نہیں ہوتی۔ لیکن اب آئین میں ترمیم ہو جانے کے بعد بنسبت عوام کے حکومت کی ذمہ داری بڑھ گئی ہے۔ کہ وہ آئین کے تقاضے پورے کر کے آئین کے احترام کو باقی رکھے۔ قوم نے تحریک کے دوران قادیانیوں سے بائیکاٹ اور آپس میں اتحاد کا جو بے نظیر مظاہرہ کیا ہے۔ مجلس عمل کی سرپرستی میں ان دو کامیاب ہتھیاروں کا استعمال اس وقت تک جاری رہنا چاہئے جب تک آئینی ترمیم کے تقاضے مکمل طور پر پورے نہیں ہو جاتے۔ بیرونی ممالک میں ان کے تعاقب اور احتساب کیلئے ضروری ہے کہ مجلس عمل کی طرف سے ایک موثر وفد اس فیصلہ کے پس منظر اور تفصیلات کی وضاحت کرنے کیلئے فوری طور پر دورہ کرے۔ کیونکہ سر فخر اللہ اور دیگر سربراہان قادیانی بیرون ملک خطرناک اور زہریلے پروپیگنڈے میں مصروف ہیں۔ اس کا تدارک از حد ضروری ہے۔

شیعہ سنی نصاب کی علیحدگی

اور

قومی اسمبلی میں شیخ الحدیث مولانا عبدالحق کی تحریک التواء

سرکاری تعلیمی اداروں میں شیعہ سنی نصاب و دینیات کی علیحدگی کے یکطرفہ فیصلہ کی خبریں آچکی ہیں۔ یہ چیز سنی مسلمانوں کے لئے اعتقادی، فکری اور ملک کو سیاسی و اقتصادی لحاظ سے سراسر نقصان دہ ہے۔ حضرت شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مدظلہ نے ایسے اہم اور قومی مسئلہ کو قومی اسمبلی میں زیر غور لانے کے لئے ۱۸ دسمبر ۱۹۷۴ء کو قومی اسمبلی کے اجلاس میں تحریک التواء پیش کی جیسا کہ ۲۱ اور ۲۵ اگست ۱۹۷۴ء میں بھی حضرت شیخ الحدیث نے متعدد بار قومی اسمبلی میں اس مسئلہ کو اٹھایا اور اس وقت کے وزیر قانون و تعلیم جناب سید نوازہ صاحب نے یقین دلایا کہ ایسا کوئی فیصلہ مکمل غور و خوض اور اتفاق رائے کے بغیر نہیں کیا جائے گا۔ اور اب جبکہ کچھ شیعہ رہنما اور حکومت کے درمیان ۱۳ اکتوبر ۱۹۷۴ء کو لاہور میں اس فیصلہ کو آخری شکل دینے کا اعلان کیا گیا۔ تو حضرت شیخ الحدیث چاہتے تھے کہ ملک کے واحد نمائندہ با اختیار ادارہ میں اس مسئلہ کے ہر پہلو پر سیر حاصل بحث ہو اور ایک قومی مسئلہ کے ہر اچھے برے گوشوں کو نمایاں کیا جاسکے۔

۱۸ دسمبر کو شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مدظلہ نے اپنی تحریک التواء میں کہا کہ :

• شیعہ سنی نصاب کی علیحدگی اور دینیات کے نصاب کو از سر نو مرتب کرنے پر بحث کی جائے، کیونکہ اس فیصلہ سے ملک کی قومی یکجہتی متاثر ہو رہی ہے۔ اور ملک کی ۹۵ فیصد سنی مسلمانوں کی دینی اور ثقافتی حق تلفی ہو رہی ہے۔ اس سے بھائی چارے کی نفاذ خراب ہو جائے گی اور ہمارے ملی اتحاد کو ٹھیس پہنچ کر یہ بات قومی دھنسی سالمیت کے لئے خطرات کا باعث بن سکے گی اور یہ مسئلہ ہماری سیاسی، اعتقادی، اقتصادی

فکری اور قومی زندگی پر اثر انداز ہو سکے گا۔ اس لئے اسے زیر بحث لایا جائے۔
 اس دن جناب پیرزادہ صاحب وزیر تعلیم ایوان میں موجود نہیں تھے تو پارلیمانی امور کے وزیر ملک
 ملک محمد اختر کو تحریک کو خلافت صابطہ ثابت کرانے کا کام سپرد تھا۔ جناب ملک محمد اختر نے تحریک
 کی مخالفت کرتے ہوئے جو کچھ کہا وہ مغالطوں اور تضادات کا ایک شاہکار تھا۔ انہوں نے کہا کہ:
 ۱۹۴۲ء میں شیعہ کمیٹی کے مطالبات پر نیازی کمیٹی نے رپورٹ مرتب کی تھی، ہم
 ایک متفقہ فارمولے پر پہنچے دونوں فرقوں کے رہنماؤں نے اتفاق کیا اس لئے
 یہ حالیہ نہیں ۱۹۴۲ء کا واقعہ ہے اور یہ قومی و عوامی مفاد کا مسئلہ بھی نہیں کہ ہم اسی پر
 یہاں بحث کریں۔

مولانا عبدالحق: سپیکر صاحب! ۱۳ اکتوبر ۱۹۴۲ء کو فیصلہ ہوا، لہذا یہ حالیہ واقعہ ہے۔
 سپیکر صاحب: جی ہاں میں نے ان کی یہ بات نہیں مانی چونکہ یہ ابھی ہوا ہے اس لئے وہ
 یہ ثابت کریں کہ اس سے قومی مفاد اور ہماری فکری و ذہنی زندگی متاثر نہیں ہو سکتی۔
 مولانا عبدالحق: وزیر صاحب نے کہا ہے کہ یہ شیعہ سنی رہنماؤں کے اتفاق سے ہوا ہے۔
 نہیں بلکہ، شیعہ نمائندے اور دو حکومت کے نمائندے تھے۔ کوئی سنی عالم اس فیصلہ کے وقت
 نہیں تھا یہ مجھوت کہتے ہیں۔

جناب سپیکر صاحب: وہ کہتے ہیں کہ قومی یکجہتی کو نقصان نہیں ہو سکتا۔
 مولانا عبدالحق صاحب: یہ عجیب ہے کہ ۹۵ فیصد سنی مسلمانوں کے عقائد کو ذبح کیا جا رہا
 ہے۔ اور اگر ملک کے دو ٹکڑے کرنے والے غدار ہیں، ملک دشمن ہیں تو ہمارے مذہب کے لحاظ
 سے قوم کو دو ٹکڑے کرنے والے کیوں غدار نہیں۔

مفت محمود صاحب: سپیکر صاحب یہ تو واضح بات ہے کہ شیعہ سنی قدیم سے سکولوں میں
 یکساں پڑھتے آ رہے ہیں۔ یہ پیز اتحاد کی منظر ہے۔ اب جب الگ بیٹھیں گے، الگ پڑھیں گے
 تو سن شعور ہی کے پہلے دن سے اپنے آپ کو الگ سمجھنے کا احساس ابھرے گا۔ دوسری بات
 یہ کہ آٹھویں جماعت تک ایسا نصاب ہوگا جو مشترک ہوگا۔ اور خلفاء راشدین کا ذکر اس میں نہیں
 ہوگا۔

سپیکر صاحب: چونکہ پیرزادہ ایوان میں نہیں آئے ہیں اس وقت تک مولانا صاحب
 کی اس تحریک کو ملتوی رکھا جائے۔ ورنہ بحث غلط ہوتی جا رہی ہے۔

اس مرحلہ پر مولانا نوزدانی نے بھی اٹھنا چاہا، مگر سپیکر صاحب نے انہیں کل تک اس بحث کو ملتوی رکھنے کا کہا اور تحریک کل پر چھوڑ دی گئی۔

دوسرے دن ۱۲ دسمبر ۱۹۷۴ء شام کے اجلاس میں مولانا عبدالحق صاحب مدظلہ نے پیرزادہ صاحب کی موجودگی میں تحریک التواء دوبارہ پیش کر دی۔ جناب پیرزادہ صاحب نے جوابی تقریر میں اصل مسئلہ علیندگی سے گریز کرتے ہوئے فیصلہ کو عملی شکل دینے کی صورت حال پر روشنی ڈالنے کی کوشش کی۔ جناب عبدالحق پیرزادہ صاحب :- جناب سپیکر صاحب ! میرے دوست مولانا عبدالحق صاحب نے جو تجویز اور تحریک کی ہے۔ اس سے کوئی نتیجہ یہ کہنے کا نہیں نکلتا کہ ان کا کوئی نمائندہ نہیں۔ کمیٹی میں اسلامیات کے نئے نصاب کو مدون کرنے کے لئے جو کمیٹی بنائی گئی اس میں شیعہ علماء بھی ہیں سنی بھی۔ سنی علماء میں مولانا محمد بخش مسلم، مولانا محمد حنیف ندوی، مولانا ضیاء القاسمی، پروفیسر محمد احمد قاضی حیدر آباد ڈاکٹر عبدالواحد ہاے پوتا قاضی حبیب الرحمان، سنی علماء کے نمائندہ ہیں۔

وزیر صاحب نے مزید کہا کہ اگر معزز ممبر چاہیں تو یہ نصاب دیکھ سکتے ہیں، وزارت تعلیم میں تشریف لاکر مطالعہ کر سکتے ہیں۔ یہ نصاب دونوں طرف سے تجویز کردہ متفقہ فارمولہ کے مطابق ہوگا۔ ایک نصاب مشترک ہوگا ایک الگ الگ کلاسیں ساتھ ساتھ ہوں گی۔ ہم چاہتے ہیں کہ چھوٹے چھوٹے بچوں کو اس طرح تعلیم دیں کہ وہ یہ نہ سمجھیں کہ ہم الگ ہیں۔ اس لئے مولانا صاحب ! اسے فی الحال ملتوی رہنے دیں۔ اگر خامی معلوم ہوئی تو وہ تبا سکتے ہیں۔

سپیکر صاحب :- مولانا صاحب ! آپ نے وزیر تعلیم کا سن لیا کہ اس سے کوئی نقصان نہیں پہنچ سکتا وہ نصاب کی کاپی آپ کو بھجوا دیں گے۔ یا آپ خود وزارت میں جا کر دیکھ سکتے ہیں۔ مولانا عبدالحق صاحب :- جناب سپیکر صاحب ! مجھے چند معروضات کی اجازت عطا کریں۔

بات یہ ہے کہ اس وقت اس میں کوئی شک نہیں کہ ملی اتحاد کا تقاضا یہ تھا کہ ایسے وقت میں یہ مسئلہ نہ اٹھایا جاتا جبکہ ایک مسئلے (قادیانی مسئلہ) کو قومی اسمبلی نے حل کرنے کی بنیاد رکھ دی ہے۔ اور اچھی فضا قائم ہو گئی تو آپس میں نزاع والی باتیں نہ چھیڑی جائیں تو بہت بہتر ہے۔ تو اہل سنت والجماعت نے نصاب تعلیم کی علیندگی کا مطالبہ کبھی بھی اور ہرگز نہیں کیا۔ بلکہ ہمارے شیعہ بھائیوں نے کیا ہے۔ تو میری گزارش یہ ہے کہ جب نصاب پر دونوں کا اتفاق ہے اور ایسی کوئی بات نہیں ہے کہ اس میں اختلاف یا کسی فریق کی دلآزاری ہو تو پھر ایسا مطالبہ کیا کیوں جا رہا ہے۔ آٹھویں کلاسوں تک قرآن اور اخلاقیات کا ذکر ہوگا، نماز کا ذکر ہوگا، مگر سیرت و سوانح کا نہیں۔ پھر اگر نماز بھی ایک ہے، اخلاقیات

بھی ایک۔ تو علیحدگی کا مقصد کیا۔

شیعہ ہمارے بھائی ہیں اور حقیقت یہ ہے کہ اہل سنت ہمیشہ رواداری سے کام لیتے ہیں۔ سابقہ برسوں میں شیعہ بھائیوں کی وزارتِ عظمیٰ اور صدارت تک کو بھی بخوشی برداشت کرتے چلے آ رہے ہیں۔

سپیکر صاحب:- مولانا ابھی میں اس بحث کی ہرگز اجازت نہیں دوں گا۔

مولانا نورانی صاحب:- جناب! مولانا تو رواداری کی بات کر رہے ہیں کہ اسے قائم رکھنے کی ضرورت ہے۔

مولانا عبدالحق صاحب:- ہمارے طرف سے نصاب کی علیحدگی کا کوئی مطالبہ نہیں۔

پیرزادہ صاحب:- سپیکر صاحب یہ درست نہیں ہے۔ یہ ہم کس چیز پر بحث کر رہے ہیں۔

مفتی محمود صاحب:- کیا وزیر صاحب کے لئے کوئی قانون یا ضابطہ نہیں۔ مولانا صاحب

بول رہے ہیں۔ اور یہ آپ سے اجازت لئے بغیر جب چاہیں کھڑے ہو جائیں۔

پیرزادہ صاحب:- مولانا صاحب بولتے جا رہے ہیں اور میری نہیں سنتے۔

سپیکر صاحب:- مولانا صاحب وزیر تعلیم نے کہا ہے کہ آپ کے خدشات درست نہیں۔

مولانا عبدالحق صاحب:- سپیکر صاحب گزارش یہ ہے کہ

سپیکر صاحب:- میں ایوان میں اس پر بحث کرنے کے لئے ہرگز تیار نہیں ہو سکتا، ایک مسئلہ

ختم ہو چکا ہے۔ دوسرا مسئلہ یہاں زیر بحث لانے کی اجازت نہیں دے سکتا۔ (حالانکہ مولانا یہی

چاہتے تھے کہ یہ مسئلہ ملک بھر میں اٹھایا ہی نہ جائے۔ مرتبہ) مگر اس مرحلہ پر سرکاری بنچوں نے

سپیکر صاحب کے الفاظ پر تالیاں بجاائیں۔

مفتی محمود صاحب:- جناب والا ہم چاہتے ہیں کہ مسئلہ پیدا نہ ہو اور یہ لوگ تالیاں بجا

رہے ہیں کہ مسئلہ پیدا ہو۔ یہ تالیاں قوم کو رٹانے پر بجاتی جا رہی ہیں۔ ہم لوگ صدیوں سے اکٹھے رہ

رہے ہیں مگر آپ قوم کو الگ الگ کر رہے ہیں۔

پیرزادہ صاحب:- میں سب دکھا سکتا ہوں وزارتِ تعلیم میں آئیں، آپ کو غلط نظر آئے تو۔

مفتی محمود صاحب:- ہم تو چاہتے ہیں کہ اختلاف بالکل پیدا نہ ہو۔ ہم شیعہ سنی ایک یونٹی

ہیں ہم قوم کو اختلاف میں دھکیلنا نہیں چاہتے، مشترک نصاب سے خلافتِ راشدہ کا باب نکالا

جا رہا ہے۔

سپیکر صاحب اور مولانا عبدالحق صاحب! آپ نے تحریک میں کوئی حوالہ نہیں دیا کہ کس بات سے قومی یکجہتی متاثر ہو رہی ہے۔ محض ہوا میں معلق ایک تحریک پیش کر دی ہے۔ لہذا میں اسے مسترد کرتا ہوں۔

— اس مرحلہ پر ایوان میں مولانا عبدالحق مدظلہ مفتی محمود صاحب اور وزیر تعلیم میں خاصی گراگری پیدا ہوئی اور دونوں کو ایک دوسرے پر قوم کو الگ کرانے کے الزامات دہرائے گئے۔ مگر یہ فیصلہ تو آگے چل کر حالات اور تاریخ سے ہو سکے گا کہ نصاب تعلیم کے ذریعہ علیحدگی اور انتشار کی بنیاد ڈالی گئی یا نہیں۔ اور یہ کہ اس کا ذمہ دار کون ہوگا۔ مگر مولانا عبدالحق اعدان کے ساتھی ارکان نے ایک نازک قومی مسئلہ پر اپنے فریضہ کی ادائیگی میں کوتاہی نہ کی۔

ربوہ میں قادیانیوں کے سالانہ اجتماع پر تحریک التواد | دسمبر کے آخر میں ربوہ میں بڑے پیمانے پر قادیانیوں کے عالمی اجتماع کی خبریں آچکی ہیں۔ قادیانیوں کو غیر مسلم اقلیت بنانے کے بعد ظاہر ہے کہ ایسے اجتماع میں کیا کیا تدبیریں اور ملک و ملت کے خلاف سازشیں زیر غور آئیں گی، حضرت شیخ الحدیث مولانا عبدالحق صاحب مدظلہ نے مار دسمبر کو قومی اسمبلی میں اس مسئلہ کو تحریک التواد کے ذریعہ زیر بحث لانا چاہا، اعلیٰ امور کے وزیر ملک محمد جعفر نے تحریک کے نفس معنوں سنانے کی بھی مخالفت کی اور اسے زیر بحث لانا بھی مفاد عامہ کے خلاف (۱) قرار دیا۔ سپیکر نے دوسرے دن پر اپنا فیصلہ ملتوی کر دیا۔ دوسرے دن ۱۹ دسمبر کو سپیکر نے کہا کہ گو وزیر موصوفت تو تحریک پیش کر دینے کے بھی خلاف ہیں مگر مجھے اس سے اتفاق نہیں، محرک مولانا (مدظلہ) اسے پیش تو کر سکتے ہیں۔ البتہ اسے زیر بحث نہ لایا جائے۔ مولانا عبدالحق مدظلہ نے تحریک پیش کر دی جس کا متن یہ تھا کہ:

”ماہ رواں کے آخری ہفتہ میں قادیانیوں کا وسیع پیمانہ پر سالانہ اجتماع کے انعقاد کی خبریں آچکی ہیں اور یہ بھی کہ اس اجتماع میں بھارت سمیت باہر ممالک سے بھی وفد شرکت کر رہے ہیں۔ چونکہ یہ اجتماع عالم اسلام اور مسلمانوں کے نام پر ایک ایسا گروہ کر رہا ہے جسے آئین میں غیر مسلم اقلیت قرار دیا جا چکا ہے۔ اور خطرہ ہے کہ اجتماع اور اس کی تقاریر سے مسلمانوں کی دلآزادی ہوگی بلکہ ملک کی سالمیت کے خلاف بھی سکیمیں زیر غور لائی جائیں گی اس لئے اس اہم ترین مسئلہ پر قومی اسمبلی غور کرے۔“

تحریک کے بعد سپیکر کے روکنے کے باوجود مولانا نے کہا کہ آئینی ترمیم میں عقیدہ ختم نبوت کے خلاف تبلیغ کو قابل تعزیر جرم قرار دیا گیا ہے۔ اور ظاہر ہے کہ اس اجتماع میں کھلم کھلا ختم نبوت کے خلاف پرچار کیا جائیگا۔ اس لئے ایسا اجتماع آئین کی صریح خلاف ورزی ہے۔ سپیکر نے کہا کہ چونکہ اس مسئلہ پر ۳ ماہ مسلسل غور ہو چکا ہے۔ ہر روز اسے اٹھایا نہیں جاسکتا۔ اور یہ کہ اب بطور اقلیت انہیں شہری حقوق دینے ہونگے۔ مولانا مدظلہ نے جواب دیا کہ شہری حقوق وہی ہونے چاہئیں جو آئین کے خلاف نہ ہوں۔ مگر سپیکر نے تحریک مسترد کر دی۔

سرکاری مدارس میں شیعہ مذہب کی تعلیم

کس قدر حیرت انگیز بات ہے کہ حکومت نے ان سب امور کو نظر انداز کر کے اہل سنت کی مرضی کے خلاف سکولوں میں شیعہ نصاب پڑھانے کا فیصلہ کر دیا۔ قوم میں سنی ذہن کا فقدان ہی ان باتوں کا سبب ہے۔ کیا حکومت کو اب دوسری اقلیتوں کے ایسے مطالبات بھی پورے کرنے ہوں گے؟ اور کیا یہ قومی و ملی یکجہتی کے ساتھ ایک نظام مذاق نہیں ہے؟

ادارہ

اہل سنت کی اور زعماء ملت کی بے حسی کی وجہ سے سرکاری درس گاہوں میں شیعہ دینیات کی تعلیم کا شیعہ مطالبہ منظور ہو گیا ہے۔ جب یہ مطالبہ شیعوں کی طرف سے پیش کیا گیا تھا تو اہل سنت کے حواس اذہنیم طبقہ نے اس کے خلاف بار بار احتجاج کیا اور حکومت سے درخواست کی کہ یہ مطالبہ نہ منظور کیا جائے۔ اس کے ساتھ عوام اہل سنت کو اس کی مضرتوں سے آگاہ کیا۔ مگر نہ حکومت نے ان کے احتجاج پر کان دھرا اور نہ عوام اہل سنت میں وہ بیداری پیدا ہوئی جو حکومت کی گراں گوشتی دور اور اسے سینوں کی بات سننے پر مجبور کر دیتی۔ پھر بھی شیعوں کا یہ مطالبہ ماننے میں حکومت کو تردد تھا۔ مگر انہیں ایک سنہرا موقع مل گیا۔ جب اہل سنت نے قادیانیت کے بارے میں ایچی ٹیشن شروع کیا۔ اس میں چند شیعہ اذراہ تقیہ شامل ہو گئے۔ عام طور پر بحیثیت قوم شیعوں کی ہمدردی قادیانیوں ہی کے ساتھ رہی۔ چنانچہ حبیب سہابی مقاطع کی تحریک شباب پرستی اس وقت چالیس شیعہ علماء و زعماء کا بیان باسکاٹ کی مذمت اور قادیانیوں کی حمایت میں شائع ہوا۔ سینوں کا بھولاپن ملاحظہ ہو کہ انہوں نے ان دو پکار شیعوں کو پوری شیعہ ملت کا نمائندہ سمجھا جو ان کے ساتھ تھے اور ان کے ان چالیس نمائندوں کو نظر انداز کر دیا۔ سینوں

کی اس سادگی اور حد سے گزری ہوئی وسعتِ قلب سے فائدہ اٹھا کر شیعوں نے اپنے بے جا مطالبات منظور کرائے اور سنی زعماء کی مجرمانہ غفلت و بے حیاتی کی وجہ سے کسی طرف سے اسکے خلاف آواز نہ اٹھی۔ چند سیاسی علماء اہلسنت نے احتجاج کیا تو شنواتی نہ ہوئی عوام اہل سنت کو خبر ہی نہ ہوئی کہ کیا ہوا اور انہیں کتنا نقصان پہنچا دیا گیا۔

تحریکِ تحفظ ختمِ نبوت میں شیعوں کی برائے نام شرکت کی وجہ سے ہمارے سنی بھائی رواداری کے شرعی حدود کو بھی پار کر گئے اور اس حد تک پہنچ گئے جہاں تک پہنچنا شریعت اور عقل دونوں کی نظر میں نامناسب اور نامائز ہے۔ مگر شیعوں کی طرف سے یہ صلہ ملا کہ مسلک اہل سنت کے خلاف ان کی سرگرمیاں تیز ہو گئیں۔ انہوں نے مرقع سے فائدہ اٹھایا اور اپنے مطالبات حکومت سے منظور کرائے، حالانکہ سنی ان سے اختلاف کا اظہار اس وقت سے بہت پہلے کر چکے تھے۔ شیعوں کے مذہبی رسائل و اخبارات کے چند نمبر دیکھ لیجئے آپ انہیں اہل سنت و مسلک اہل سنت کے خلاف زہر افشاں پائیں گے۔ بطور نمونہ شیعہ مائنامہ معارف اسلام ہی کے چند نمبر ملاحظہ فرمائیے۔ اتنے دل آزار مضامین میں گے جنہیں پڑھنا بھی آپ کیلئے دشوار ہوگا۔ اسی مدت میں یومِ حسینؑ کے نام سے شیعوں کے تبلیغی جلسوں کا ایک سلسلہ شروع کیا گیا جو پورے پاکستان میں پھیلا یا گیا اور جس میں دل آزار تقریریں کر کے سینوں کی دلازاری کے علاوہ ناواقف اور جاہل سینوں کو شبیہ بنانے کی کوشش کی گئی یہ کوشش خاص حد تک کامیاب ہوئی اور میرپور خاص کے قریب دیہات میں تبدیل مذہب کے واقعات کی بھی اطلاع ملی ہے۔

حقیقت یہ ہے کہ پاکستان کو شیعہ سلطنت اور یہاں کے سینوں کو شیعہ بنانے کا منصوبہ تو پاکستان بننے سے پہلے ہی بنایا گیا تھا۔ مگر ہمارے زعماء کی بے حیاتی اور سادہ لوحی کی وجہ سے دین سے ناواقف عوام اہل سنت غفلت میں مبتلا رہے اور آج بھی انہیں وجہ سے ہم دایم تزییر میں پھنسے ہوئے ہیں۔ ہمارے سنی زعماء اجتماعی مسائل خواہ وہ دینی ہوں یا دنیاوی ہمیشہ دنیاوی ذہن سے سوچتے ہیں۔ اجتماعی معاملات میں دینی ذہن تقریباً مفقود ہے۔ ان زعماء اور قائدین میں جو حضرات دیندار اور متقی بھی ہیں وہ بھی اجتماعیات میں دنیاوی اور سیکولر ذہن سے سوچنے کے عادی ہیں۔ اس سے مستثنیات بھی ہیں مگر ان کی تعداد بہت کم ہے۔ اور اجتماعیات خصوصاً سیاسیات میں ان کی آواز عموماً بے اثر رہتی ہے۔

دین ہمارے نزدیک مذہب اہل سنت سے عبارت ہے اور دینی ذہن کے معنی سنی ذہن

ہیں۔ قوم میں سنی ذہن کا فقدان ہی ہماری تباہیوں کا سبب ہے۔ اور اگر ہمارا اجتماعی ذہن سنی نہ بنا تو یقین کیجئے کہ دین و دنیا دونوں کے اعتبار سے ہم تباہ ہو جائیں گے۔ اور روزِ قیامت اپنی غفلت، بے حسّی، اور بے حمیّتی کے جرائمِ عظیمہ کی باز پرس کا کوئی جواب ہم سے نہ بن پڑے گا۔

سرکاری تعلیم گاہوں میں شیعہ دینیات کی تعلیم کا انتظام کس طرح جائز اور مناسب نہیں کہا جاسکتا۔ مندرجہ ذیل امور پر نظر کرنے سے اس اقدام کی غلطی اظہارِ من شمس ہو جاتی ہے۔

۱۔ دنیا کے ہر جمہوری ملک میں اکثریت کے مذہب کی تعلیم کا انتظام سرکاری طور پر ہوتا ہے۔ اقلیتوں کی مذہبی تعلیم کا انتظام حکومت نہیں کرتی مثلاً ہمارے پڑوسی ملک ایران میں سرکاری طور پر صرف شیعہ مذہب کی تعلیم کا انتظام ہے۔ حالانکہ وہاں اہل سنت کی تعداد پاکستان کے شیعوں سے بہت زائد ہے۔ یہاں اہل سنت کی تعداد تقریباً نوٹے فیصد ہے۔ شیعوں کی تعداد تین فیصد سے زائد نہ ہوگی۔ بخلاف اس کے ایران میں سینوں کی تعداد سرکاری مردم شماری کے مطابق اٹھارہ فیصد اور حقیقتاً اس سے بھی زائد ہے۔ بعض شیعوں کا یہ دعویٰ کہ وہ پاکستان میں ڈھائی کروڑ ہیں۔ بالکل غلط اور کذب صریح ہے۔ پورے پاکستان میں ان کی تعداد زیادہ سے زیادہ پندرہ بیس لاکھ ہوگی۔ اگر صحیح طریقہ سے مردم شماری کی جائے تو تعداد اس سے کم ہی نکلے گی زیادہ نہیں۔

۲۔ سنی شیعہ اتحاد کی ایون اہل سنت کے حلقے سے اتارنے کیلئے جھوٹے پروپیگنڈے سے کام لیکر بہت سے اہل سنت کو اس غلط فہمی میں مبتلا کر دیا گیا ہے کہ سینوں اور شیعوں کے درمیان اختلافات فروعی ہیں۔ حالانکہ یہ بالکل غلط ہے حقیقت یہ ہے کہ مذہبِ اہل سنت اور مذہبِ شیعہ کے درمیان بنیادی اختلافات ہیں۔ شیعہ مذہب کی بنیاد ہی سنی مذہب کی نفی پر ہے۔ ان میں سے بعض باتیں تو اس قدر واضح اور مشہور ہیں کہ ہر سنی ان سے واقف ہے۔ مثلاً جن حضرات کی عیبت و عظمت کو ہم ایمان کا تقاضا اور سرمایہ آخرت سمجھتے ہیں اور ان کی خاک قدم کو بھی اپنی جان و آبرو ہر چیز سے زیادہ قیمتی مانتے ہیں۔ ان کے ساتھ شیعوں کو اس قدر شدید عداوت ہے کہ ان کی تنقیص و توہین اور ان سے تبرّان کے مذہب کا بنیادی جزو ہے۔ اور مثلاً عقیدہ امامتِ شیعہ مذہب کا بنیادی عقیدہ ہے جس پر اسکی پوری عمارت تعمیر کی گئی ہے۔ اور اہل سنت کے نزدیک عقیدہ امامت بالکل باطل ہے۔ کیونکہ سنی نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو خاتم النبیین مانتے ہیں۔ اور عقیدہ امامت عقیدہ ختمِ نبوت کے بالکل خلاف ہے۔ جو شخص امامت کا عقیدہ رکھتا ہے، اس کا ایمان ختمِ نبوت پر نہیں ہو سکتا۔ یہ دو باتیں بطور نمونہ پیش کی گئی ہیں۔ ان کے علاوہ بھی دونوں مذہبوں میں بکثرت

بنیادی اختلافات موجود ہیں۔ بلکہ تحقیق یہ ہے کہ مذہب اہل سنت اور مذہب شیعہ کے درمیان اصولی طور پر کوئی چیز بھی مشترک نہیں۔ ان بنیادی اور اصولی اختلافات کے ہوتے ہوئے کس قدر بے انصافی ہے کہ اکثریت کو مجبور کیا جائے کہ وہ اپنے مذہب کی نفی اور اپنے بزرگان دین کی توہین و تنقیض کرنے والے مذہب کی تعلیم کا بندوبست کرے۔ اور ایسے مذہب کی اشاعت کی ذمہ داری سے جو اس کے دین و مذہب کی نفی کرتا ہے۔ اس تصریح کی حاجت نہیں کہ جمہوریت میں حکومت کے افعال اکثریت ہی کی طرف منسوب ہوتے ہیں اور اکثریت ہی انکی ذمہ دار ہوتی ہے۔ اور اسی پر اس کے اقدامات کا اثر بھی زیادہ پڑتا ہے۔

۳۔ اگر شیعوں کیلئے دینی تعلیم کا انتظام حکومت کرتی ہے۔ تو دوسری اقلیتیں بھی اس کا مطالبہ کر سکتی ہیں۔ قادیانی، ذکری، بہائی، ہندو، اسماعیلی شیعہ، بدھ، شیعہ، وغیرہ بھی اپنی مذہبی تعلیم کے سرکاری انتظام کا مطالبہ کریں تو حکومت کے پاس اس کا کیا جواب ہوگا؟ اور کیا ان سب کا انتظام کرنا حکومت کے بس میں ہے؟

۴۔ مذہب اہلسنت کی تعلیم کسی کیلئے بھی دلائل نہیں ہو سکتی۔ کیونکہ کسی کو گالیاں دینا یا کسی پر لعنت و تبرا بھیجنا اس کا جزو یا اس میں لازم نہیں۔ بخلاف اس کے شیعہ مذہب کی تعلیم اہلسنت کیلئے سخت دلائل ہے۔ کیونکہ کبار اصحاب اور حضرت رسول صلی اللہ علیہ وسلم یعنی ازواج مطہرات پر لعن و تشنیع اور ان پر تبرا شیعہ مذہب کا ایک بنیادی جزو ہے۔ کسی مشترک تعلیمی ادارے میں اس قسم کی تعلیم کا نتیجہ اہلسنت کی سخت دل آزاری اور فتنہ و مناد کی صورت میں نکلے گا۔ مزید یہ کہ یہ کیسا ظلم ہے کہ اکثریت کو تبرا سننے پر مجبور کیا جائے اور اقلیت کے لئے ان کی دلائل آزاری کا موقع فراہم کیا جائے۔ — کس قدر حیرت انگیز اور افسوس ناک بات ہے کہ حکومت نے ان سب امور کو نظر انداز کر کے اہلسنت کی رائے اور مرضی کے خلاف یہ غیر منصفانہ فیصلہ کر دیا کہ شیعہ دینیات کی تعلیم سرکاری اداروں میں دی جائے۔ پھر اس کے ٹکی نفاذ کی جو صورت تجویز کی گئی ہے وہ تو اہلسنت کیلئے سخت ضرر رساں بلکہ تباہ کن ہے۔ اس موقع پر وزیر اعظم نے جو اعلان فرمایا ہے۔ پہلے اس کے مندرجہ ذیل فقرے پر غور فرمائیے۔

”مجھے یقین ہے کہ تصفیہ کے مطابق شیعہ اور سنی علماء وزارت تعلیم کے نمائندوں کے ساتھ مل کر ۱۹۷۵ء کا تعلیمی سال شروع ہونے سے قبل نصاب کو آخری شکل دینے کا کام مکمل کریں گے جو دونوں فرقوں کے لئے قابل قبول ہو۔“

سوال یہ ہے جب دونوں مذہبوں میں بنیادی اور اصولی اختلافات ہیں۔ یہاں تک کہ دین اور مذہب کا تصور ہی دونوں کے نزدیک جدا جدا ہے تو ایسا نصاب کیسے بن سکتا ہے۔ جو دونوں کے نزدیک قابل قبول ہو۔ کیا ایسا کوئی نصاب بن سکتا ہے جو مسلمانوں اور قادیانیوں دونوں کے نزدیک قابل قبول ہو۔ اگر نہیں تو سنیوں اور شیعوں کا نصاب و مبنیات ایک اور دونوں کے نزدیک قابل قبول کیسے ہو سکتا ہے۔

یہ بات بہت اہم ہے کہ یہ فیصلہ بالکل یکطرفہ ہے۔ ۱۳ اکتوبر ۱۹۷۷ء کو یہ فیصلہ جس کمیٹی نے کیا ہے اس میں ایک بھی سنی نمائندہ شریک نہ تھا۔ جناب پیر زادہ صاحب کے متعلق ہمیں معلوم نہیں کہ وہ شیعہ ہیں یا سنی۔ اگر وہ سنی بھی ہوں تو ان کی شرکت کو سنیوں کی نمائندگی نہیں کہا جاسکتا۔ کیونکہ وہ رکن حکومت کی حیثیت سے شریک ہوئے تھے نہ کہ سنیوں کے نمائندے کی حیثیت سے۔ حکومت کے دوسرے نمائندے رفیع رضا صاحب شیعہ ہیں۔

ان دو حضرات کے علاوہ جملہ ارکان مجلس شیعہ اور شیعہ جماعتوں کے نمائندے ہیں ایسی کمیٹی کے فیصلے کو ہرگز کوئی سمجھوتہ نہیں کہا جاسکتا۔ بلکہ اہل سنت کے خلاف کھلا ہوا جارحانہ فیصلہ ہے جو شیعوں نے کیا ہے۔ اس شیعہ کمیٹی نے جو عملی تجویزیں پاس کی ہیں، ان میں سے پہلی تجویز یہ ہے :

۱۔ پہلی جماعت سے آٹھویں جماعت تک تمام طلبہ کو مشترک نصاب پڑھایا جائے گا، جس میں یہ چیزیں شامل ہوں گی۔ (۱) قرآن مجید اور نماز۔ (۲) سیرۃ النبی۔ (۳) اخلاقیات۔ دیکھنے کی بات یہ ہے کہ ان میں کیا چیز اہل سنت اور شیعوں کے درمیان مشترک ہے۔ حقیقت تو یہ ہے کہ ان میں سے کسی چیز میں بھی فریقین کے درمیان اشتراک اور اتفاق نہیں۔ یہاں ہم اسی بحث کو نہیں چھیڑنا چاہتے کہ درحقیقت شیعوں کا اعتقاد قرآن کریم کے متعلق کیا ہے۔ اور اس سے بھی قطع نظر کرتے ہیں کہ تفسیر قرآن میں فریقین کے درمیان کتنے شدید اختلافات ہیں۔ ان امور سے قطع نظر کرنے کے باوجود اس مسئلہ کی اہمیت کم نہیں ہوتی۔ کہ نفس قرأت میں بھی فریقین کے درمیان خاصا اختلاف موجود ہے۔ نماز کا اختلاف تو آشکارا واضح ہے کہ عالمی اور جاہل بھی اسے جانتا ہے۔ سیرۃ النبی صلی اللہ علیہ وسلم کے بیان میں وہ مسائل تقریباً سب کے سب سامنے جاتے ہیں جن میں اہل سنت اور شیعوں کے درمیان اصولی اور بنیادی اختلاف ہے۔ بلکہ مطالعہ سیرۃ کے بارے میں فریقین کا نقطہ نظر اور زاویہ بصری جداگانہ اور مختلف ہے۔

کوئی مجھے سمجھائے کہ معلم فریقین کے طلبہ کو "عزیر ختم" کے واقعات کس طرح پڑھائے گا۔؟
 وفات نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے حادثہ بازگاہ کا بیان کس عنوان سے کرے گا۔؟ ان واقعات کے بارے میں وہ سنی طرز فکر اختیار کرے گا یا مشیعی۔؟ ان سب واقعات و حالات کے بارے میں فریقین کے درمیان شدید اختلافات ہیں۔ اور یہ تو چند مثالیں ہیں، اختلافات کی تعداد تو اس سے بہت زائد ہے۔ نفس سیرت کے علاوہ لوازم سیرۃ میں تو اختلافات اس سے بہت زائد ہیں۔ واضح بات ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت مقدسہ کا بیان آنحضرتؐ کے اصحاب کرام کے تذکرے کے بغیر نہیں ہو سکتا۔ مثلاً کیا ہجرت یا بیعت رضوان غزوہ بدر وغیرہ کی تفصیل صدیق اکبرؓ فاروق اعظمؓ، عثمان ذی النورینؓ اور دیگر اکابر صحابہ رضی اللہ عنہم کے تذکرے کے بغیر کی جاسکتی ہے؟ اور کیا معلم اعظم صلی اللہ علیہ وسلم کی شان تعلیم و تربیت اور قوت تزکیہ و تطہیر کا بیان صحابہ کرامؓ کے پاکیزہ احوال کو بطور نمونہ سامنے لانے بغیر کیا جاسکتا ہے۔؟ سب کو معلوم ہے کہ مذہب شیعہ میں صحابہ کرامؓ کا کیا تصور پیش کیا گیا ہے۔ اہل سنت تو اس تصور کو ایک لمحہ کے لئے بھی گوارا نہیں کر سکتے۔

اخلاقیات بھی تفصیلی درجہ میں فریقین کے نزدیک مشترک نہیں۔ اجمالی طور پر بعض اخلاقی معیاروں میں وحدت سمجھ میں آتی ہے۔ مگر وہ تو ہندوؤں اور سیچوں میں بھی موجود ہے۔ سوال تو تفصیل کا ہے۔ معیار اخلاق اور ان کے اقدار کے اختلاف کے ساتھ مآخذ اخلاقیات ہی دونوں مذہبوں میں مختلف ہیں۔ اہل سنت اخلاق حسنہ کا سرچشمہ کتاب اللہ اور سنت نبویہ صلی اللہ علیہ وسلم کو اور ان کا عملی نمونہ صحابہ کرامؓ کے تعامل کو جانتے ہیں۔ جبکہ شیعہ ان میں سے گنتی کے نو آدمیوں کو مستثنیٰ کر کے سب کو بہت برا سمجھتے ہیں۔ یہاں تک کہ انہیں مسلمان ہی نہیں سمجھتے جس چیز کو ہم سنت نبوی کہتے ہیں وہ ان کے نزدیک قابل اعتماد ہی نہیں۔ ان شدید اور بنیادی اختلافات کی موجودگی میں ہمارے اور ان کے اخلاقی تصورات یکساں کیسے ہو سکتے ہیں۔؟

نصاب کے متعلق اسی سلسلہ میں ایک تجویز یہ ہے :
 "شیعہ اور سنی علماء پر شتمل درکنگ گردپ بتایا جائے گا۔ جو اسلامیات کے نصاب کی تفصیلات تیار کرے گا۔ تاکہ ایسے مواد سے اجتناب کیا جائے۔

جس سے دوسرے فرقے کے جذبات مجروح ہونے کا امکان ہو۔"
 سوال یہ ہے کہ جذبات مجروح ہونے کا معیار کیا ہے۔؟ اور اس کا فیصلہ کس طرح ہوگا۔؟ اگر

شیعہ حضرات خلفائے ثلاثہ اور حضرت معاویہؓ و حضرت ابوسفیانؓ و حضرت عمر بن العاصؓ کے تذکرے سے ہمارے جذبات مجروح ہوتے ہیں۔ تو کیا ان سب حضرات کا تذکرہ نصاب سے خارج کر دیا جائے گا؟ اس کا مطلب تو یہ ہوا کہ بچوں کے ذہن میں شیعیت کے زہریلے انگکشن لگائے جائیں گے۔ اور درحقیقت مشترک نصاب تعلیم کے پردے میں آئندہ نسل کو شیعہ بنانے اور مذہب اہل سنت کو مٹانے کا منصوبہ کار فرما ہے۔ — شیعہ جو تصور حضرت علیؑ کا پیش کرتے ہیں۔ اور جس طرح وہ انہیں نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے مساوی درجہ دینے کی کوشش کرتے ہیں۔ اس سے اہل سنت کے جذبات یقیناً مجروح ہوتے ہیں۔ یہی نہیں بلکہ شیعہ انہیں وہی رسول اور خلیفہ بلا فصل کہتے ہیں۔ جو ہمارے لئے سخت دلآزار ہے۔ علیؑ ہذا ان کا نظریۂ امامت ہمارے عقیدہ ختم نبوت کے خلاف ہونے کی وجہ سے ہمارے جذبات کو مجروح کرتا ہے۔ اور سچ تو یہ ہے کہ شیعہ مذہب کے اکثر اجزاء اہل سنت کے جذبات کو مجروح کرنے والے ہیں۔ جب صورت واقعہ یہ ہو تو اہل سنت اور شیعوں کیلئے کسی مشترک نصاب کا تصور بھی نہیں ہو سکتا۔ اور سرکاری اداروں میں شیعہ مذہب کی تعلیم کا انتظام کرنا اہل سنت کے خلاف ایک جابرانہ اقدام، مذہب اہلسنت کو مٹانے کی ایک تدبیر اور سینوں پر ظلم کے مترادف ہے۔

کیا اہل سنت کی حمیت دینی بالکل مردہ ہو چکی ہے۔ اگر نہیں تو اسکی زندگی کا ثبوت دینے کا یہی وقت ہے۔ انہیں اس صورت حال کے خلاف شدت کے ساتھ پرامن احتجاج کرنا چاہیے اور ثابت کر دینا چاہیے کہ جب تک سنیوں کا ایک فرد بھی زندہ ہے اس وقت تک یہ نظام تعلیم نافذ نہیں ہو سکتا۔

معلوم نہیں ہمارے سیاسی لیڈر کیا کر رہے ہیں۔ اگر وہ مذہب اہل سنت کی حفاظت نہیں کر سکتے تو انہیں اہل سنت کی قیادت کا کیا حق ہے۔ جو علماء اہل سنت اس وقت ساکت ہیں ان کا سکوت بھی جرمِ عظیم ہے۔ فوائے قیامت انہیں اسکی جواب دہی کرنا پڑے گی۔

مبارک اعلان | بذل المجہود جلد اول ۶۰/- روم ۶۰/- سوم ۶۰/- چہارم ۶۰/-
تاریخ علم خود کے علماء کے حالات ۱۲/- کوثر البنی از مولانا پرہیز روی ۵۰/-

مکتبہ قاسمیہ، چوک فوارہ، ملتان

اسلام نے عورت کو عزت دی اور یہ نے اسے ذلیل کیا

قومی اسمبلی میں عورتوں کے حقوق پر شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مدظلہ کی تقریر

۱۸ دسمبر کو قومی اسمبلی کے غیر سرکاری دن پر بگیم نسیم جہاں رکن اسمبلی نے خواتین کی حیثیت متعین کرنے کیلئے ایک کمیشن کے قیام سے متعلق اپنی قرارداد پیش کی محرکہ کی تقریر کا خلاصہ عورتوں کو حقوق کے نام سے آزادی کا مطالبہ کرنا تھا۔ اس طرح اسمبلی میں عورت کے معاشرہ میں مقام اور ترقی پسندی اور آزادی کی حسن و قبح زیر بحث آئی اس دن شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مدظلہ کی تقریر سب سے مفصل اور دلچسپ اور اعتدال پر مبنی قرار دی گئی حضرت مدظلہ نے اپنی تقریر میں کہا :

محترم سپیکر صاحب ! میں بگیم صاحبہ کی قرارداد پر مختصراً کچھ عرض کروں گا۔ اسلام نے عورتوں کو جو عزت دی ہے، کہیں اور اس کی مثال نہیں مل سکتی۔ وہ بھی زمانہ تھا کہ جب لڑکی پیدا ہو جاتی تھی تو یہ چیز شرمندگی اور ذلت کی بات سمجھی جاتی تھی۔ اس کا چہرہ مشرم کہے مارے سیاہ پڑ جاتا تھا۔ اسلام نے اگر ہمیں بتایا کہ جس کی لڑکی پیدا ہو یہ بھی اللہ کی نعمت ہے۔ اور اللہ کا شکر ادا کیا جائے اور شکرانہ میں ایک دنبہ عقیقہ کرے۔ اس کے بعد بچی بہن بیٹی کا پالنا بھی عظیم اجر و ثواب کا عمل بتلایا گیا۔ ترمذی شریف میں حدیث ہے کہ حضور اقدسؐ نے فرمایا کہ جس نے دو بہنوں بیٹیوں کو اچھی طرح پالا تربیت دی تو وہ جنت میں میرے ساتھ ہوگا۔ اس سے بڑھ کر فضیلت اور عزت کیا ہوگی۔ کسی قوم میں یہ نہ تھا کہ عورتوں کو وراثت دی جائے یہ اسلام ہی تھا جس نے باپ بھائی شوہر بیٹے کی میراث میں بھی عورت کو حقدار بنایا۔ اسلام نے زمین دولت جائداد، نقدی ہر اثاثہ میں اسے حصہ دیا لڑکے کو دہرا اور لڑکی کو ایک حصہ۔ اور یہ بھی اس لئے کہ مردوں کی ذمہ داریاں بھی دوہری ہوتی ہیں۔ مرد پر دوہرا بوجھ ہے۔ بلوغ سے قبل اولاد کا نان و نفقہ والد کے ذمہ ہوتا ہے مگر لڑکی کے بارہ میں شرعی قانون یہ ہے کہ بلوغ کے بعد بھی شادی تک لڑکیوں کا خرچ اخراجات والدین کے ذمہ ہے۔ لڑکوں کا بلوغ کے بعد نان و نفقہ کا کوئی حق نہیں شادی ہو جانے کے بعد ایک تو مرد اسے ہر دیکھا اس کے علاوہ نان و نفقہ سکونت بھی شوہر کا ذمہ ہے۔ خدا اور رسول کے بعد سب سے بڑا مہربان والد اور دادا ہوتا ہے۔ ان

تقریر

دونوں نے اگر لڑکی کی نابالغی میں شادی کرادی تو وہ چونکہ بے حد مشفق ہیں اور بھی اپنا نفع نقصان نہیں سمجھ سکتی اس لئے یہ نکاح نافذ ہوگا پھر بھی بلوغ تک پہنچنے کے بعد فقہی تفصیلات میں لیکن جب لڑکی بالغ ہوگئی تو باپ دادا بھی اس کی مرضی کے بغیر اس کی شادی نہیں کر سکتا۔ وہ اپنی لڑکی سے پوچھے گا، ایک عورت حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس آئیں، کہا ہمارے اپنے نفس پر نکاح کا حق ہے یا نہیں۔ پھر فرمایا کہ میرے والد نے میرا نکاح مجھ سے پوچھے بغیر بڑھا دیا ہے۔ تو کیا ہمارے سے پوچھنے کا بھی حق تھا یا نہیں حضور اقدس نے فرمایا کہ نہیں تیری مرضی کے بغیر نکاح تیری مرضی پر موقوف ہے۔ اگر نافذ کر اؤ تب بھی نہ پابو تب بھی مرضی ہے۔ عورت نے کہا یا رسول اللہ مجھے اب والد ہی کا نکاح منظور ہے مجھے ان پر بدگمانی نہیں، محض یہ معلوم کرنا تھا کہ کیا ہمیں اپنے نفس پر اختیار نہیں اس سے معلوم ہوا کہ مرضی کو کتنا دخل ہے۔ الغرض نکاح کے بعد روٹی کپڑا مکان یہ سب کچھ شوہر کے ذمہ لازم ہے۔ وہ روٹی کپڑا اپنی حیثیت کے مطابق دے گا۔ یہ نہیں کہ دس ہزار کماٹے تو ساری دولت وراثتوں پر خرچ کرے، بیوی بچوں کا پوچھے بھی نہیں۔ اگر استطاعت ہے تو بلاؤ مرغ کھلائے گا۔ نکاح کے بعد اس کا سکونت گھر شوہر کے ذمہ لازم ہے۔ ملکیتی نہ ہو تو نہ ہو۔ پھر وہ بیوی گھر کی ملکہ ہے۔ شریعت کے مطابق اگر شوہر غنی ہے تو بچے کے دودھ کے لئے دایہ بھی نہ پا کرے گا۔ اگر مال نہ دینا پاتا ہے تو دودھ پلانے والی لاکر اس کی تنخواہ شوہر برداشت کریگا۔ گھر کا کام کاج بھی بیوی پر لازم نہیں اگر اپنے تبرع اور احسان کے طور پر کرے تو بہتر ورنہ شوہر اگر استطاعت رکھتا ہے تو بیوی کے لئے گھر کا کام کیلئے ملازم رکھنے کا بھی پابند ہے۔ یہ سب اسلام کے احسانات ہیں اور ہر قسم کے حقوق اسلام نے عورتوں کو دیدئے۔

ہم نے یورپی تہذیب کی تقلید میں اور جہالت کی وجہ سے اسلام کو ہوا سمجھ لیا ہے۔ ایک اور بات یہ ہے کہ حقوق الگ چیز ہیں اور اس نام پر آزادی اور ترقی پسندی الگ چیز اسلام عورتوں کو بے پردگی کی آزادی نہیں دیتا۔ یہ خطرات سے مقابلہ ہے۔

آپ دودھ، گوشت بلی کے سامنے رکھ کر یہ نہیں کہہ سکتے کہ وہ اس میں دھل لداڑی نہ کرے۔ اسلام عورت کو غنڈوں بد معاشوں بلوں اور کتوں سے محفوظ رکھنا چاہتا ہے۔ وہ اسے ہیر سے اور جواہرات کی طرح حفاظت کی چیز سمجھتا ہے۔ آج ہم عورت کی تذلیل دیکھ رہے ہیں۔ مغربی تہذیب کی وجہ سے وہ شمع محفل بن گئی، ٹکے ٹکے کی چیزوں پر اسکی منگی تصویر، صابن پر اسکی تصویر ہر چیز کے بیچنے کے لئے عورت کو استعمال کیا جاتا ہے۔ اخبارات میں اسکی عریاں اور بے پردہ تصویریں

ہے۔ ہر مرد کی نگاہ ہوس اس پر پڑتی ہے۔ اور اسے یورپ نے کھلونا بنا دیا ہے۔ یہ ترقی نہیں تو حقیر
تذلیل ہے۔ میں یکم نسیم جہاں کی قرار داد پر گزارش کروں گا کہ بیشک عورتوں کی حیثیت کا کمیشن بنایا جائے
حقوق طلب کئے جائیں مگر وہ حقوق جو اسلام کے دائرہ میں ہوں مخلوط تعلیم نے اور بازاروں میں گھومنے
پھرنے سے عورت پر ظلم ہو رہا ہے۔ اسلام نے حج عبادت کے لئے بھی عورت کو بغیر محرم سفر کرنے
کی اجازت نہیں دی یہاں بیرونی دروں اور تفریحات کو حقوق کا نام دیا جا رہا ہے۔ بہر حال میں اس
قرار داد کے سلسلہ میں مطالبہ کرتا ہوں کہ عورتوں کی ان تمام سرگرمیوں اور تفریحات کو اسلام کے دائرہ میں
لایا جائے جو اسلامی احکام کے خلاف ہیں۔



جہاں تک ہو سکے معدے کی خرابی سے بچنے کا رہنما
ہمیشہ اپنے پاس رکھئے۔ بہر بھی قبضہ، معدے میں گیس
جو شک کی کہ پینے کی جانی کھانے کے بعد طبیعت کا گر جانا اور سرخ
پھوٹنا یہ سب خرابیوں کی واضح علامتیں ہیں۔ کارمینا ان کی انتہائی اور
علاج کے لئے آئیر کا حکم رکھتی ہے۔

تجرباتی مضمون
کارمینا کی باضمیمہ کیوں کے استعمال
سے اس کا ازالہ کیجئے



بہر مرد و عورت (دواقت)
کریں۔ دواقت۔ دواقت۔ دواقت۔
ڈاکٹر۔ چٹا لکھ

اسلام انسانیت کیلئے عزت اور سرخروئی کا پیغام

خطبہ جمعہ ۱۸ اگست ۱۹۷۴ء جامعہ اسلامیہ، راولپنڈی صدر

(خطبہ مسنونہ کے بعد) واللہ العزیز والرسولہ والمؤمنین ولكن المنافقون لا یفقهون
وقال عمر رضی اللہ عنہ الحمد للہ الذی اعزنا اللہ بالاسلام۔

میرے محترم بزرگو! تاریخ آپ کے سامنے ہے کہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کی بعثت سے پہلے زمانے کو زمانہ جاہلیت کہا جاتا ہے۔ یہ مختصر لفظ پوری تاریخ اپنے اندر رکھتا ہے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو نبوت عطا ہونے سے پہلے دنیا کے لوگ اور خصوصاً عرب بالکل جاہل اور جاہلیت کے کاموں میں رات دن مشغول رہا کرتے تھے نہ تو وہاں ظاہری علوم تھے، نہ عرب میں کالج تھا نہ سکول نہ پرائمری سکول نہ مڈل سکول اللہ تعالیٰ رب العزت ارشاد فرماتے ہیں: هو الذی بعث فی الامیین رسولاً منہم۔ الآیۃ۔ اللہ اس قوم کو اتنی فرماتے ہیں اس قوم میں عقائد کے لحاظ سے کردار کے لحاظ سے جاہلیت کے بہت سے امور تھے، کردار اور عمل کے لحاظ سے ان میں فوضویت تھی، ہر ایک گاؤں اور قبیلہ دوسرے گاؤں اور قبیلہ سے متنفر تھا۔ ہر گاؤں اور قبیلہ کا بڑا اپنے آپ کو خود مختار بادشاہ سمجھ رہا تھا۔ اس کے پیرو اس کے لئے جان دینے تیار ہو جاتے زندگی گزارنے کے لئے ڈکیتیاں کرتے۔ ایک دوسرے کا مال چھینا ایک دوسرے کو قتل کرنا، زنا جھگڑنا اس کا شغل تھا۔ ایک میل لگا ہوا تھا اس میں ایک شخص اپنے خیمہ سے نکل کر باہر آتا ہے۔ اور بیٹھ کر اپنے پاؤں پھیلا کر لوگوں کو چیلنج دیتا ہے۔ جیسا کہ آپ کے ہاں بجا پر داؤ لگاتے ہیں۔ تو اس نے چیلنج دیا کہ ہے تم میں کوئی مرد کہ میرے ان پھیلائے ہوئے پاؤں کو سٹھا سکے۔

اب یہ کوئی بات ہے کہ کہا کہ تم میں مردانگی اور بہادری ہو تو آؤ میرے پاؤں کو سمیٹ دو۔ ایک شخص نے سنا تو خیمہ سے نکل کر آیا اور تلوار اس کے پاؤں پر دے ماری اور پاؤں کاٹ کر رکھ دیا۔ اور کہا یہ تو میں نے تیرا پاؤں سمیٹ دیا ہے۔ اس بارت پر مڑائی شرمٹ ہوئی ایک بہت بڑے

عرصہ تک جاری رہی۔ اور بیشتر افراد دونوں طرف سے قتل ہوتے رہے جس کی منشاء صرف وہی جاہلیت کی بات ہوئی۔ ہزاروں باتیں ہیں ان کی جاہلیت کی۔ جس قوم میں اتنی سنگدلی ہو کہ اپنی بیٹی کو بچپن میں ذبح کرے اور وہ اس پھیز کو مار سمجھیں کہ یہ بڑی ہوگی تو کوئی میرا داماد بنے گا۔ میری لڑکی سے شادی کرے گا۔ تو یہ میرے لئے عار ہوگی۔ اتنا بھی نہ سوچتے کہ اگر شادی بیاہ نہ ہوتا تو خود کہاں سے پیدا ہوتے۔ اپنی بیٹیوں کو زندہ درگور کر دیتے۔

اور بیٹوں کو بھی قتل کرتے اس لئے کہ بڑے ہوں گے تو شادی بیاہ کھانے پینے کا چکر ہوگا۔ فقیری آئے گی تو کھانے پینے کے لئے روٹی نہیں ملے گی۔ اور جب بھوک سے اس وقت تڑپیں، تو اب ہی انہیں قتل کر دو۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: **وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشِيتُهُ أَمْلَاقٌ - (فقر کے ڈر کی وجہ سے اپنی اولاد کو موت قتل کر دو)**

تو جس قوم کی یہ حالت ہو اتنی سنگدلی ہو کہ اپنے بھگڑ گشتوں کو ذبح کرتی ہو۔ جیسا کہ آج بھی غانڈانی منصوبہ بندی کے نام سے اسی اطلاق اور فقر کے ڈر سے یہ کہتے ہیں کہ بچے کم پیدا کیا کرو۔ اللہ اکبر۔ گویا تم خود ہی رازق ہو۔ دیکھئے سب تک کہ ہم مسلمانوں کا عقیدہ یہ تھا۔ اور واقعی معنوں میں کہ — **وَمَا مَنَعَ دَابَّتْهُ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا - (زمین میں کوئی جاندار نہیں مگر خدا اس کو روزی پہنچائے گا)** تو کوئی کمی نہ تھی۔ آپ سب نے پاکستان کے قیام سے پہلے ایک روپے میں دس دس پندرہ پندرہ سیر گہیوں خرید لیا ہوگا جبکہ یہ غانڈانی منصوبہ بندی کی سکیم نہ تھی۔ روپے کی دو سیر مہری جتنی جبکہ یہاں کارخانے بھی نہ تھے، باہر سے چینی آیا کرتی تھی۔ آج چھ روپے سیر نہیں ملتی — تو اصل میں خدا ہیں تقیڑ مار رہا ہے کہ میرے کام میں دخل دینا شروع کر دیا۔ اب سبجاوہ رزق کے مسئلے کو۔ اور یہ بھی جاہلیت کا وہی طریقہ قتل ہے۔ قتل کی بہت سی صورتیں ہوتی ہیں۔

اپنی اولاد کو دین سے محروم رکھو اس ڈر سے کہ کیا کھائیں گے۔ اس لئے صرف کاجول ہی میں پڑھاتے رہو تو یہ بھی تم نے قتل کر دیا دنیا میں اسے کچھ ملازمت مل بھی گئی۔ مگر آخرت اسکی تباہ ہوئی یا نہیں — انگریزی کا تمدن اور انگریزی تعلیم ہی سارا مصلح نظر رہا۔ اور ہم انگریزی زبان دانی کے خلاف نہیں ہیں لوگ کہتے ہیں کہ مولوی انگریزی زبان اور مغربی ترقیات کے خلاف ہے۔ حاشا کلا ہم تو کہتے ہیں کہ بھائی یورپ میں جتنے کارخانے ہیں اسلو کے اس سے زیادہ مسلمانوں کو بنانے پھاہیں۔ وہ ایٹم بم بناتے ہیں ہائیڈروجن بم بناتے ہیں، ہوائی جہاز اڑاتے ہیں سب سے پہلے تو یہ کام مسلمانوں کے کرنے کا تھا۔ مسلمانوں نے سب سے پہلے طائف کے محاصرے میں منجنیق استعمال کیا جو اس زمانہ کی توپ تھی۔

اور اللہ تعالیٰ کا اعلان ہے : واعدوا لهم ما استطعتم من قوۃ و من رباط الخیل ترهبون
 بہ عدد اللہ وعدکم ۔ (کافروں کے مقابلہ میں جتنی بھی تہادی قوت ہو طاقت ہو ہتھیار جمع کرو تاکہ
 تمہارا اور خدا کا دشمن اس سے ڈراسکو۔)

نماز کے لئے پانچ وقت ہیں اسے اللہ نے خاص اوقات سے مقید کر دیا ہے۔ روزہ سال
 میں ایک ماہ۔ حج عمر میں ایک دفعہ۔ زکوٰۃ سال بھر میں اگر نصاب پورا ہو جائے۔ وہ بھی چالیسواں یا
 عشر یا نصف العشر دیدہ۔ سب عبادات مقید ہیں۔ محدود ہیں۔ مگر یہاں تو عجیب نقطہ ہے کہ ما استطعتم
 جتنی بھی تہادی قوت ہو، بس چلے، مطلق چھوڑ دیا۔ اور یورپ نے جو کچھ سیکھا ہے بنو عباس کے
 زمانہ میں یونانی علوم فلسفہ وغیرہ انہوں نے عربی میں ترجمہ کر دیا پھر اندلس اور یورپ میں جہاں مسلمانوں کی
 حکومت تھی اور وہاں تو اسلام کے بغیر عہد جاہلیت تھا۔ تو یورپ نے اس دور میں پڑھا لکھا اور اسلام
 سے جو کچھ سیکھا اس پر عمل درآمد کیا ہم نے اسے پس پشت ڈال دیا۔ نتیجہ انہوں نے اگر ہمارے اوپر حکومت
 شروع کر دی اور ہم نے ان سے صرف ان کی اخلاقی خرابیاں بے حیائی اور خدا فراموشی سیکھی۔

— تو میں یہ عرض کر رہا تھا کہ دور جاہلیت نام ہے اس دور کا جس میں جہالت ہی جہالت تھی۔
 ایک دوسرے کا گلا کاٹتے تھے۔ مال چھینتے تھے، بغیر کسی منشاء کے وہ ایک دوسرے کے درپے
 ایذا دیتے۔ اسلام نے اگر یہ اعلان کر دیا کہ — انما المؤمنون اخوة — یہ اسی کروڑ مسلمان
 جتنے بھی ہیں جس ملک کے بھی ہیں جس رنگ کے بھی ہیں آپس میں بھائی ہیں۔ ایک قوم ہیں۔ یہ ہمارے
 ان جو صوبوں کا نام لیا جاتا ہے کہ ان کے حقوق الگ ہیں اور قومیں الگ الگ ہیں۔ اللہ اکبر — یہ
 سب اس انگریزی تعلیم کی برکت ہے۔ ہم انگریزی کے ان علوم اور مضامین کے خلاف ہیں جو مسلمانوں کو
 افتراق اور انتشار سکھاتے ہیں۔ یہ انگریزی جو ہے یہ کفر کے لئے پہلی میٹھی مٹی ہوتی ہے۔ یہ ایک
 بیہوشی ہے جس شکل کو اس کے سلسلے میں ڈال دیا اسے قبول کر لیتا ہے۔ تو جو چیزیں مفید ہیں وہ تو
 اسلام نے پہلے چودہ سو برس پہلے اس کا سبق سکھایا، یورپ نے نہیں، جیسا کہ کئی کتوں سے نظر آتا ہے
 اسی طرح یورپ آپس میں نہیں لڑ رہا یہ چین اور روس ابھی نہیں لڑا ہے کیا یہ امریکہ دوسرے ممالک سے
 برسر پیکار نہیں؟ کیا یہ سب مغربی ممالک کے طور پر جیتے نہیں؟ روزانہ سنتے ہیں کہ اسٹینٹن بم
 گرائے گئے، انسانیت ان کے ہاتھوں تباہ ہوتی ہے یا نہیں؟ ہمارا اسلام ان باتوں کو قبول نہیں کرتا۔
 یہی مغربیت ہے اور انگریزی تہذیب و تعلیم جس کے ہم مخالف ہیں انگریزی زبان کے نہیں، مگر یہ سب
 چیزیں انگریزی تعلیم میں ڈال دی گئی ہیں۔ اسلام جب آیا تو ان لوگوں کو جو دیوانوں کی طرح ایک دوسرے کو

کاٹتے تھے، اُن لوگوں نے اسلام قبول کیا تو حالت یکسر بدل گئی اور وہ لوگ جو ایک دوسرے کے مال و جان اور عزت کو ٹٹا کر سمجھتے تھے حالت یہ ہو گئی کہ ہاجرین جو مکہ معظمہ اور مکہ و نواح کے کافروں کے ہتھکڑی تھے اور انہوں نے مدینہ منورہ کی طرف ہجرت کی تو حضور اقدسؐ باہر سے آنے والے ہاجرین اور انصار یعنی مقامی باشندوں کے درمیان مٹا خاۃ اور بھائی چارہ قائم کیا۔ ایک انگریز مورخ کہتا ہے کہ اسلام کی ترقی کا پہلا پسندیدہ ہی مٹا خاۃ تھا۔ اب بھی — انما المؤمنون اخوة — کی تلاوت کرتے ہیں اور اب بھی ہمارا اس پر ایمان ہے۔ مگر انہوں نے عملی شکل میں وہ چیز بتلا دی حضرت سعدؓ مدینہ منورہ کے باشندہ ہیں، رئیس ہیں۔ حضرت عبدالرحمان بن عوفؓ مکہ معظمہ کے باشندے تھے ایک بڑے تاجر اور مالدار تھے اللہ کے لئے انہوں نے وطن چھوڑا مدینہ منورہ آئے تو حضور اقدسؐ جو آنے والے ہاجرین کی مناسبت سے کسی انصاری سے اس کا بھائی چارہ قائم کرتے تو حضرت عبدالرحمان کا بھائی حضرت سعدؓ بنو ادیا۔ حضرت سعدؓ خوش خوشی اپنے بھائی کو ساتھ گھر لے گئے۔ کہا، بھائی یہ میرا مکان ہے تم میرے بھائی ہو تو یہ مکان آدھا آپ کا ہے۔ آدھا میرا ہے۔ یہ زمین ہے آدھی آپ کی آدھی میری۔ اور اثبات کا سب سے بڑا مظاہرہ جو فرمایا وہ یہ کہ عرب جو غیور تھے اور عربوں میں غیرت بدرجہ اتم موجود تھی۔ مگر یہاں مسئلہ اسلامی مٹا خاۃ اور بھائی چارے کا آگیا تو سعد بن معاذؓ نے حضرت عبدالرحمانؓ سے کہا کہ میری دو بیویاں ہیں تمہاری کوئی بیوی نہیں تم اگر چاہو تو جو بیوی بھی چاہو اُسے طلاق دیدو اور عدت گزرنے کے بعد تم اس سے نکاح کرو۔ حضرت عبدالرحمانؓ نے فرمایا اللہ تعالیٰ آپ کے مال اور اہل و عیال میں برکت ڈال دے اور سب کچھ تجھے مبارک رہے مجھے بازار کا راستہ بتلا دو میں خود کام کاج کروں گا۔ — تو وہ قوم کہ ایک ایک پائی کے لئے راستے کو ٹٹتی اور بلا وجہ قتل کرتی اس قوم کی ایسی حالت ہو گئی۔ میں حیران رہ جاتا ہوں کہ اسلام اور حضورؐ کی تعلیمات سے کیسا انقلاب آیا۔ ؟

جس ملک میں نہ کاریج تھا نہ سکول نہ اکیڈمی تو ایمان داری سے کہو کہ حضرت خالد بن ولیدؓ جیسے کمانڈر اور جرنیل کو آج تک کسی قوم نے پیش کیا ہے۔ جنہوں نے قیصر و کسریٰ کے تخت کو الٹ دیا۔ اور حضرت عمرؓ نے جب حضرت خالدؓ کو کمانڈر سے سپاہی بنا دیا تو ذرا بھی حکم عدولی نہ کی فرمایا کہ الحمد للہ کہ اب تک میں لڑاتا رہا اب خود سپاہیوں کی صفوں میں لڑتا رہوں گا۔ یہ تو میری ترقی ہو گئی۔ —

حضرت علیؓ اور حضرت معاویہؓ کے درمیان اختلاف رائے کی بناء پر کچھ شکر رنجی ہو گئی تو جبکہ دونوں کے درمیان لڑائی برپا تھی حضرت معاویہؓ کی خدمت میں قیصر روم قاصد بھیجتا ہے کہ تمہاری لڑائی ہے۔ میں چاہتا ہوں کہ حضرت علیؓ کے مقابلہ میں اسلحہ، روپے، کپڑے، غلے، دوائیوں سے

آپ کی مدد کروں لیکن حضرت معاذیہ خط کے جواب میں لکھتے ہیں کہ اسے عجیبی کہتے تم ہمیں رٹانا چاہتے ہو۔ تمہارا اس میں کیا دخل ہے۔ خدا کی قسم حضرت علیؑ جس دن اعلان کریں کہ میں قیصر روم سے جہاد کرنا چاہتا ہوں تو میدان جنگ میں ان کے لشکر کا میں پہلا سپاہی ہوں گا۔ قیصر روم یہ جواب پا کر ٹھنڈا ہو گیا۔ اور ایک ہماری حالت ہے۔ آج ہم سے مشرقی پاکستان کس نے الگ کر لیا۔ یہ روس ہی تو ہے۔ ہندو تو ہے۔ کوئی نئی پالیسی نہیں، دشمن ہمیشہ ہمارے اختلافات سے فائدہ اٹھانا چاہتا ہے اور ہم ان کے کاربن جاتے ہیں۔ اور ایک صحابہؓ کی ایان کی سختی تھی۔

تو میں یہ عرض کر رہا تھا کہ کیا کوئی قوم خالد بن الولید جیسا جرنیل پیش کر سکتی ہے۔ جو سر سے پاؤں تک اللہ کی راہ میں زخمی ہوئے جسم کا کوئی ایسا حصہ نہ تھا جس پر زخم کا نشان نہ ہو اور انتقال پہنچنے کا وقت چار پائی پر آیا۔ تو دو باتیں فرمائیں ایک یہ کہ مسلمانو! اگر درست جہاد اور لڑائیوں میں شرکت کی وجہ سے آئی ہے تو میں ایک نوہ ہوں کہ کونسی لڑائی ایسی ہے جس میں میں نے شرکت نہ کی ہو اور پہلی صفت نہ لڑا ہوں مگر آج میں چار پائی پر مر رہا ہوں۔ معلوم ہوا کہ موت اللہ کے اختیار میں ہے۔ موت سے ڈرنا نہیں چاہئے۔ یہ ایک شجاعت کا سبق دیا۔ دوسری بات یہ فرمائی کہ تمام عمر کی تنہا تھی کہ میں میدان جہاد میں کافروں کے ہاتھ سے شہید ہو جاؤں مگر انسو س کہ میری تنہا پوری نہ ہو رہی ہے۔ اور میری روح چار پائی پر نکل رہی ہے۔ اللہ ربی یہ تو حضرت خالدؓ کی شانِ عبدیت تھی۔ ورنہ آپ جانتے ہیں کہ ان کی قربانیوں کی کوئی حد نہیں ایک جہاد غالباً غزوہ موتہ میں کافروں کو قتل کرتے کرتے سات یا نو تلواریں ٹوٹ گئیں اور حضور اقدسؐ نے فرمایا کہ :

خالد سيف من سيف الله — خالد اللہ کی تلواروں میں سے ایک تلوار ہے۔

تو اب تلوار کا کام اوروں کو کاٹنا ہے۔ خود کٹنا نہیں۔ تو حضور اقدسؐ نے یہ خطاب خالدؓ کو دیا کہ خدا کی تلوار تو اگر خالد بن ولید بھی کسی میدان جنگ میں کافروں کے ہاتھوں شہید ہو جاتے تو لوگ کہتے کہ یہ تلوار تو کاٹنے کی بجائے خود کٹ گئی۔ تو اللہ کو حضور اقدسؐ کے عطا کردہ خطاب کی لاج رکھنی تھی۔ پیغمبر کی زبان سے ایک لقب — سيف اللہ — تجویز ہوا تو خدا نے اس وجہ سے انہیں کافروں کے ہاتھوں نہ مارا۔

پھر حضرت عمر فاروقؓ جیسے عادل ماہر قانون اور حق و انصاف کو دنیا میں پھیلانے والا آج کوئی بتلا سکتا ہے۔ حضرت عثمان رضی اللہ عنہ کے عہد میں پاکستان کا بل اندس الغرض پر رب افریقہ ایشیا میں فتوحات ہوئیں کیا ایسے حکمران اور فاتح اوروں کے پاس ہیں۔

حضرت عمرؓ نے ایران فتح کیا جس پر آج ہمارے شیعہ بھائی بیٹھے ہوئے ہیں۔ اور ان کے مدد سے کھارہے ہیں۔ انہیں حضرت عمرؓ و عثمانؓ کا نام سننا گوارا نہیں۔ یہ آپ کی لاٹھی ہے۔ اگر آج ہے تو ماؤز سے تنگ کی قدر ہے۔ اور مارکس کی قدر ہے آپ کو اپنے اکابر و اسلاف کیا معلوم ہیں کہ ان کی سیاست ان کی شجاعت ان کا تقویٰ ان کا زہد کیسا تھا۔ عاقبت کی اونچی شان تو ایک طرف کہ وہ تو بہت اونچے درجے میں۔۔۔

یورپ نے حضرت عمرؓ اور حضرت عمر بن عبدالعزیزؒ جیسے اکابر کی سیرت اور سیاست سے سبق لینا چاہا کہ انہوں نے کیسی حکومت کی۔ حضرت عمرؓ کے پاس لاکھوں کروڑوں کی مال و دولت آئی مگر خود فقیر رہے۔ کسری کے تاج و تخت قدموں میں آئے۔ حضرت عمرؓ کی یہ حالت تھی کہ بیت المقدس کو فتح کرنے جا رہے ہیں کپڑے پھٹے پرانے ہیں۔ ایک اونٹنی ساتھ ایک غلام باری باری سواری کر رہے ہیں۔ ایک منزل مالک سوار ہوتا ہے تو دوسری منزل تک غلام۔ بیت المقدس جو عیسائیوں اور یہودیوں کا مرکزی مقام تھا اعدا ب وہ لوگ مغتوج بھی تھے۔ تو شہر سے باہر سبیلوں استقبال کے لئے کھڑے تھے۔ سونے پاندی کے تمغوں اور لباس فاخرہ میں لباس فاتح کے استقبال کے لئے نکلے ہیں۔ حضرت ابو عبیدہ بن الجراح مسلمانوں کے سپہ سالار نے آگے بڑھ کر درخواست کی کہ آپ امیر المومنین ہیں، فاتح ہیں اور آپ کے کپڑے بوسیدہ اور میلے ہو گئے۔ نئے کپڑے پیش کر دئے کہ بدل لیجئے۔ اور آج تو ہم اگر ویسے بھی گھر سے نکلتے ہیں تو دو گھنٹے کنگھی کسنے کپڑے اور بوٹ بوٹ ٹشیک کرنے پر لگ جاتے ہیں۔ مگر امیر المومنین بیت المقدس پر یعنی عیسائیت اور یہودیت پر اسلام کی فتح کا جھنڈا گاڑنے جا رہے ہیں۔ ہزاروں لوگ استقبال کے لئے ہیں۔ بظاہر شان و شوکت دکھانا چاہتے تھے۔ مگر کپڑوں پر کئی پیوند لگے ہوئے ہیں۔ ان کے راسوں اور پاؤں نے آگے بڑھ کر دیکھا کہ ایک شخص اونٹنی پر سوار ہے۔ دوسرا ہمارے ہمارے ہے۔ تو کہا کہ ہماری کتابوں اور پیشگوئیوں میں فاتح بیت المقدس کا جو علیہ ہے وہ تو اونٹ پر بیٹھے ہوئے شخص پر چسپاں نہیں ہوتا مسلمانوں سے پوچھا تو کہا کہ نہیں یہ ہمارا کپڑا ہے ہوئے شخص امیر المومنین ہے چونکہ اس وقت باری خادم کی سواری تھی اس لئے غلام سوار ہے۔ حضرت عمرؓ کو دیکھ کر انہوں نے اعتراف کیا کہ اسی ہیبت اور حلیہ والا شخص ہی فاتح بیت المقدس ہے جس کی علامتیں کتابوں میں لکھی ہیں۔ الغرض کپڑے پیش ہوئے تو حضرت عمرؓ نے رد کر دیئے۔ انکو اسی ظاہر فرمائی اور فرمایا: نحن قوم اعزنا الله

بالاسلام۔ (ہم مسلمانوں کو اللہ نے اسلام ہی کی بدولت عزت دی۔)

کیا عزت کپڑوں میں ہے، رنگوں اور موٹروں سے ہے۔ ایرکنڈیشنوں سے ہے نگوں اور تصویروں سے ہے ہم لوگ، تمہیں سمجھتے ہیں حضرت عمرؓ نے فرمایا کہ یہ عزت ہمیں ساری عزت اللہ نے اسلام کی برکت سے دی ہمیں پرانے پھٹے کپڑوں میں اللہ نے فتح دی، ہم کیوں اپنی حالت کو بدلیں۔ اور عزت اللہ نے کیسی دی، کیسا ودیدہ دیا کہ ایک دوسرے موقع پر حضرت عمرؓ نے ٹھہر کر پیچھے دیکھا تو ہزاروں کی فوج جو پیچھے تھی آپ کی گردن مڑتے ہی ہم گئی، دب گئی ہدیتِ فاروقی سے۔

ایک موقع پر حضرت عمرؓ ایک درخت کے نیچے کھڑے ہیں روپڑے فرمایا اللہ اکبر۔ اور فرمایا میں اپنی جوانی کے آغاز میں اس جنگل میں اپنے والد کا ایک اونٹ چراتا رہا۔ اس درخت کے نیچے اگر ٹھہر گیا کہ آرام کروں ایک دن میری آنکھ لگ گئی تو اونٹ کہیں غائب ہو گیا۔ والد صاحب نے اگر ڈانٹا، چپت رسید کی کہ ہمارے ساری معیشت کا دار و مدار تو صرف یہی اونٹ تھا تو نے اسے

گم کر دیا۔ تو اب ذریعہ معاش کیا ہوگا۔ فرمایا کہ آج ہی عمر ہے کہ روئے زمین پر کوئی ایسی مخلوق نہیں جس سے حضرت عمرؓ ڈرتا ہو۔ تو یہ ہے اصل وجہ امت اور عزت۔ ایک ہاتھ میں قرآن ہے ایک میں تلوار لیکن فتح بیت المقدس کے وقت بھی پھٹے پرانے کپڑے پہنے ہوئے ہیں۔ میں کہتا ہوں کہ ہمیں اپنے بزرگوں کی سیرت معلوم نہیں اور یہ کہ اسلام نے انہیں کہاں سے کہاں پہنچا دیا۔ اور جس وقت حضرت عمرؓ کا انتقال ہوا تھا تو اپنے بیٹے کو بلا کر کہا کہ تم میرے گھر بار کو بیچ کر اس سے میرا قرض ادا کر دو تو جس کی سلطنت لاکھوں مربع میل تھی جو کسریٰ و قیصر کا تاج و تخت کا وارث بنا وہ اپنے بیٹے کو قرض پورا کرنے کے لئے بائداد بیچنے کی وصیت فرماتے ہیں فرمایا اگر اس سے بھی پورا نہ ہو سکے تو میرے چچا زاد بھائیوں اور قریبی عزیزوں سے مذکور قرض ادا کر دینا، ہمارے شریف میں اب تک اس مکان کا نام بیت القضاء ہے کیا ایسی بات آپ کو اردوں کے ہاں مل سکتی ہے۔ اور اللہ تعالیٰ اسلام کو مٹاتا نہیں۔ جہاں بھی ایسی باتیں شروع ہونے لگیں کہ خدا نخواستہ اس کے فروغ سے اسلام میں اضطراب آئے گے تو احادیث میں ہے کہ اللہ تعالیٰ کسی مجدد کو جمع دیتا ہے جو اسے ہرے نقوش کو پھر تر و تازہ کر دیتے ہیں۔ حضرت عمر بن عبدالعزیز کی بھی یہی شان مجددیت تھی ان سے پہلے خاندان بنو امیہ بہت ہی سخت گیر تھا۔ اور اسلامی بحالت میں جب کچھ اضطراب آئے لگا تو اللہ نے اسی خاندان میں سے آپ کو پیدا کیا۔ آپ نے تخت خلافت پر بیٹھے ہی اعلان کیا کہ اسلام صرف نام نہیں اس کے کچھ فرائض ہیں، واجبات ہیں۔

مذہبات ہیں، تقاضے ہیں، اس کو پورا کرنا ہوگا۔ یہ تھا آرڈیننس ہمارے ہاں بھی آرڈیننس جاری ہوئے ہیں۔ یہ پہلا آرڈر تھا۔ تمام سرکاری ملازمین جن کی تعداد ہزاروں ہوگی، کو حکم دیا کہ اہم ترین چیز میری نگاہوں میں قرآن و صلوٰۃ کی ادائیگی ہے۔ حضرت عمرؓ نے بھی ایسا ہی حکم جاری کیا تھا کہ: ان اہم امور کمر عندی الصلوٰۃ من اقامھا فقد اقام الدین ومن متبعھا فهو لما سواھا اصبیح۔ (کہ میرے نزدیک تمہارے سب کاموں میں اہم کام نماز کی ادائیگی ہے۔ اور پھر وجہ بتلادی کہ تمام ملازمین، خلیفہ کے ڈر سے بادشاہ کے ڈر سے کام کرتے ہیں۔ اور حاکم و خلیفہ کی حیثیت تو اللہ رب العزت مالک الملک کے سامنے کچھ بھی نہیں، تو جو سرکاری ملازم اللہ سے نہیں ڈرتا، اس کے حکم کی تعمیل نہیں کرتا وہ کیا امیر کے حکم مانے گا، جو نماز سے پابندی نہیں کرتا۔ جو خدا سے نہیں ڈرتا تو فرائض منصبی کبھی بھی انجام نہیں دے سکتا۔ اللہ نے فرمایا الذین ان مکنتھن فی الارض اقاموا الصلوٰۃ و آتوا زکوٰۃ۔ یعنی مسلمانوں کی حکومت کا منشور اللہ نے بتلادیا کہ اگر ہم ان کو مکنت قوت اور سلطنت دیں تو کیا کریں گے۔ ؟ اقامت صلوٰۃ — اللہ کی تابعداری کی طرف لوگوں کو مائل کریں گے، لوگوں سے کہیں گے کہ شراب مت پیو، قتل مت کرو، ڈکیتی زنا مت کرو، آپس میں مت لڑو۔ تو حضرت عمر بن عبد العزیز نے تخت پر بیٹھتے ہی امن منشور پر عمل کر دکھایا اور آباء و اجداد اور پیش رو حکمرانوں کی ایسی تمام جاگیریں اصل مالکوں کو واپس کر دیں جو انہوں نے جبر سے الاٹ کر لی تھیں، خود فقیرانہ زندگی اختیار کی، نتیجہ اس کا یہ نکلا کہ جنگل میں بھیڑ اور بکری ایک جگہ سے پانی پینے لگے اور اگر بادشاہ اور حکومت کے کارندے مخلص ہوں، خدا ترس ہوں تو خدا کی قسم نہ پولیس کی ضرورت ہوگی نہ فوج کی اور جہاں نیک آدمی کے اثرات انسانوں پر پڑتے ہیں وہاں جنگلی جانوروں پر جنگلوں صحراؤں پر بھی نیک حاکم کی نیکی کا اثر ہوتا ہے۔ تو تمام مسلمان قوم اور پورا حکمران عادل کی نیکی سے کیوں متاثر نہ ہوگا؟ حضور اقدسؐ کے فیض سے حضرت عمرؓ پیدا ہو گئے، حضرت صدیقؓ پیدا ہوئے۔ حضورؐ نے فرمایا: ما سبب اللہ فی صدری صبیۃ فی صدری اجمے بکر۔ اللہ نے جو کچھ میرے سینہ میں ڈال دیا وہ میں نے ابوبکرؓ کے سینے میں ڈال دیا۔ — وہ آئینہ ہیں کمالات نبوت کے ایک شخص صاف ستھرا حسین و جمیل اچھے لباس میں آئینہ کے سامنے کھڑا ہو جاتا ہے۔ تو ویسا ہی سب کچھ آئینہ میں آ جاتا ہے۔ اور جہاں حضور اقدسؐ نے جیسے جواب دیا مثلاً صلح حدیبیہ میں تو حضرت عمرؓ نے جا کر سیدنا ابوبکر صدیقؓ سے ذکر کیا تو وہی الفاظ آپ کے بھی ہوتے قبل از نبوت بھی، حضور اقدسؐ کی شان میں جو آیا ہے کہ: انک تصلے الرحم و تحمل الکمل و تقری الضعیف و تعین علی نواصب الحق۔ کہ آپ صلہ رحمی کرتے ہیں۔ لوگوں کے بوجھ اٹھاتے ہیں، یہاں نواز ہیں مصیبتوں

میں مددگار ہیں تو یہی الفاظ اور یہی صفات ابنِ دغنے نے ابوبکر صدیقؓ کے بارہ میں بھی کہے کہ انکے تحمل
الکل و تقری الضیف۔ الخ۔ ابوبکرؓ نے ختمِ نبوت کی جڑیں لگا دیں۔ اور انشاء اللہ قیامت تک
 قائم رہیں گی۔ سب سے پہلے مدعی نبوت مسیہ کذاب سے ابوبکر صدیقؓ نے جہاد کیا ہزاروں صحابہؓ شہید
 ہوئے۔ مگر ختمِ نبوت کی جڑوں کو عالم میں گھاڑ دیا۔ اور آج تک اسوۂ صدیقی ہمارے لئے مشعلِ ہدایت
 ہے۔

ایک موقع پر حضرت عمرؓ عرض کرتے ہیں کہ اے ابوبکرؓ کچھ نرمی کرنی چاہیے۔ فرمایا۔ اے عمر!
اجبارک فی الجاہلیۃ و خوارک فی الاسلام۔ بھاپیت کے زمانہ میں تو آپ بڑے طاقتور اور بجا رہتے
 تھے۔ اب کیوں سستی دکھا رہے ہو۔ اور فرمایا کہ حضرت اسامہؓ کے ہاتھ میں حضور اقدسؐ نے مرض
 وصال میں مجبڑا دیا تھا۔ اور کہا کہ تو کسریٰ کے مقابلہ میں جبا۔ اب بھی ایسا ہی ہوگا۔ اور ابوبکرؓ کی کیا محال ہے
 کہ اُس سے مجبڑا چھین لے اور روک دے لوگوں نے کہا کہ فوج باہر چلی جائے تو دشمن مدینہ میں آگھے
 گا۔ فرمایا خدا کی قسم ابوبکرؓ اکیلا یہاں رہے گا۔ دشمن کی فوج اگر میرے جسم کو ٹکڑے ٹکڑے کیوں نہ کر دے
 مگر یہ برداشت نہیں کرتا کہ حضورؐ کے فیصلے اور حکم کو روک دوں اور ایک سنت میں التواء یا تاخیر
 کر دوں تو دیکھئے اس میں بھی کتنی بڑی سیاسی مصلحت تھی کہ حضورؐ کا وصال ہو گیا دشمن موقع سے فائدہ اٹھانا
 چاہتا۔ سی آئی ڈی ہمارے خبر دیتی کہ ملک میں فتنہ ہے خلفشار برپا ہے۔ حضورؐ انتقال فرما چکے ہیں تو وہاں
 ساتھ ہی یہ اطلاع بھی دیتی کہ مسلمانوں کی جرار فوج تو سرحدات کی طرف بڑھ رہی ہے۔ اور دشمن سوچتا
 کہ مسلمانوں میں اندرونی انتشار ہوتا تو یہ لوگ ہماری سرحدات پر کیسے جمع ہو سکتے؟

— تو آج ابوبکرؓ حبیباً صدیقؓ حضرت عمرؓ حبیباً عادل عثمان غنی حبیباً زاہد و قانع حضرت علیؓ حبیباً
 حیدر کرار، خالد بن ولید جیسے مجاہد اور ابو عبیدہ بن الجراح جیسے امین کوٹی پیش کر سکتا ہے۔ یورپ کے
 پڑھے ہوئے یورپ کی ڈگریوں والے کیا کوئی ان کے برابر ہو سکتے ہیں۔ یہ اسلامی انقلاب تعلیم اور
 حضورؐ کی تربیت کا نتیجہ تھا۔ حضرت سلمان فارسیؓ نے بڑی قربانیاں دیں۔ کئی دفعہ غلام بنائے گئے
 مگر منزلِ مقصود مدینہ منورہ پہنچ گئے حضورؐ کی خدمت میں شرفِ باسلام ہوئے حضرت عمرؓ کے زمانہ
 میں آپ ایران کے گورنر بنے، جب ان سے پوچھا جاتا کہ آپ کا نام کیا ہے تو فرماتے اسلام تمہارے
 والد کا نام کہتے اسلام، ملک کا نام فرماتے۔ اسلام تمہارے مذہب کا نام فرماتے اسلام۔ الحمد للہ
 الذی اعزنا اللہ بالاسلام۔ اور خداوند قدوس کا ارشاد ہے۔ واللہ العزیز و المہول و المومنین
 و لکن المنافقین لا یعلمون۔ اللہ نے فرمایا کہ یہ منافق ہو کیونکہ انہیں اور شانِ نزول یہ تھا کہ منافقوں

نے کہا کہ یہ پرہیزی یہ مسافر یہ فقیر صحابہؓ ہمارے ملک میں اگر ہمیں مکہ دکھاتے ہیں اور شریہ آدمی تو ہر جگہ شریہ پھیلانا رہتا ہے تو عبداللہ بن ابی منافقؓ نے کہا کہ اس دفعہ ہم مدینہ واپس ہوتے تو ان مسافروں کو جو (غزوہ باللہ) ذیل میں نکال دیں گے۔ خداوند کریمؐ تو غیور ہیں۔ میں کہتا ہوں خدا کی قسم صحابہؓ کے ساتھ اللہ اور اللہ کے رسولؐ کی اتنی محبت ہے کہ جہاں ان پر کوئی چوٹ پڑتی ہے۔ اللہ نے وہاں سختی سے جواب دیا ہے۔ حضورؐ کے غضب بوحش میں آجاتا ہے۔ تو اللہ نے منافقوں کی بات سن کر فرمایا کہ تم ان کو ذیل کہتے ہیں۔ واللہ العزیز۔ عزت کا مرکز اور منبع تو اللہ ہے۔ و ہر رسولؐ و ہر سے نمبر پر عزت کا مقام رسولؐ کا ہے اور پھر۔ واللہ و منین۔ جن کو تم اذل کہتے ہو۔ ہاجرہ پرہیزی مساکین سمجھتے ہو۔ اللہ نے ان کو عزت دی ہے۔ حضرت ابوبکرؓ ہاجرہ میں حضرت عمرؓ ہاجرہ میں حضرت عثمانؓ ہاجرہ میں حضرت علیؓ ہاجرہ میں کیا عرض کروں، ہماری تباہی کا سبب ہم خود ہیں۔ ایک رسالہ میں ایک خواب شائع ہوا ہے کہ ایک بڑے دیندار آدمی نے خواب میں دیکھا کہ حضور اقدسؐ کی مجلس میں علماء اور دیگر لوگ بیٹھے ہیں۔ تو ایک عالم نے کھڑے ہو کر پاکستان کی حالت، ہزار ہاں کی کہ ہزاروں میل زمین کافروں نے چھین لی، اتنے مسلمان قید ہوئے یہ حالت۔ چہ۔ تو فرماتے ہیں کہ حضور اقدسؐ کی آنکھوں سے آنسو جاری ہوئے اور فرمایا کہ: ان تنصروا اللہ ینصرکم۔ اگر تم خدا کے دین کی نصرت کرو گے تو اللہ تمہاری نصرت کریگا۔ اور فرمایا کہ تمہاری ذلت کی اسی حالت پر فرشتے روئے۔ مگر خدا نے انہیں امداد کرنے کی اجازت نہیں دی۔ اور فرمایا کہ دیکھو مسلمانوں نے میری نبوت کا مذاق اڑایا۔ سب سے پہلے حملہ تو مسیہ کذاب نے نبوت ہی پر کیا تھا۔ اور اب تک مذاق اڑایا جا رہا ہے۔ میرے صحابہؓ کی توہین کی جارہی ہے۔

اور انہوں نے کہ ہمارے اندر ہی ایک جماعت کی آواز ہے شیعوں کی کہ ہمارا نصاب تعلیم الگ ہے { ہوتا کہ اس سے صحابہؓ اور خلفاء راشدین کا نام نکالا جائے۔

ہم تو اہل بیت کے غلام ہیں حضرت علیؓ کے عبداللہ بن عباس اور حضرت عباس کے حضرت حسن اور حضرت حسین کے غلام ہیں۔ اور آج تک جو سادرات ہیں چاہے ان کا عمل جیسا بھی ہو مگر سید کی تعلیم اور احترام اس نگاہ سے کریں گے کہ حضور اقدسؐ کی طرف نسبت ہے۔ ہم تو ان سب کے غلام اور غلام ہیں۔ لیکن یہی اگر ہمارا نصاب، ہماری تعلیم، ہمارے بچے شیخین یعنی حضرت ابوبکرؓ اور حضرت عمرؓ کی سیرت سے واقف نہ ہو سکے تو وہ کیا سلطنت کر سکیں گے۔

حضرت عثمانؓ اور حضرت علیؓ کی سیرت سے خبر نہ ہو تو وہ کیا کریں گے۔ صرف تبرا بازی اور لونا لڑانا کام رہ جائے گا۔ الغرض اسلام کی ایک بات براخاۃ حق۔ اسلام لانے کے بعد وہ ایسے

بھائی۔ بنے کہ اپنے گھروں کو تقسیم کرنے لگے کہ ویٹوشرون علیٰ انفسہم ولوکات ہم خصاصہ
اور رسول اللہ ﷺ فرمایا کہ — من نفس عن مسلم کربۃ من کربۃ الدنیا نفس اللہ عنہ
کربۃ من کربۃ الدنیا والاخرۃ — تم ہر آدمی سے کسی کی دنیوی تکلیف ہٹا دو گے تو اللہ تعالیٰ
کے دن میں اور دنیا میں تمہاری بڑی سے بڑی تکلیفیں دور کر دے گا۔ اور فرمایا: من ستر علی مسلم
ستر اللہ علیہ فی الدنیا والاخرۃ۔ جس نے کسی مسلمان بھائی پر پردہ ڈال دیا اللہ دنیا اور آخرت میں اسی
کی ستر پوشی کرے گا۔ اور فرمایا: واللہ فی عون العبد ما دام فی عون اخیه — اللہ بندے کی
مدد کرتا ہے جب تک بندہ کی نیت اور دل کے بارے میں صاف ہو۔ تو اس وقت اگر ہم یہ ایک
سبق دیکھ لیں بھائی چارہ اور اخوت و ہمدردی کی آپس میں بھلائی اگر اس سبق کو اپنائیں تو حالت بدل
سکتی ہے۔ ہم نے یہ سبق بھلا دیا تو آج ہمارے ملک میں بد امنی ہے۔ اور آج ہمارے مزدور زمیندار
غیر زمیندار کارخانہ دار دکاندار کریمہ دار باپ بیٹا شوہر بیوی کی لڑائی کیوں نہ ہوگی۔ یہ بھی حدیث میں
آتا ہے کہ جب ملک کے بااقتدار لوگ پالیسی بنانے والے جب اپنی پالیسی قرآن کے خلاف بنائیں
گے تو خدا ان کو آپس میں لڑا دے گا۔ آج ہم ایک سوراخ بند کرتے ہیں تو شام تک پھر سوئے سوراخ
کھل جاتے ہیں۔ اتنے قتل ہوئے اتنے فسادات ہوئے بس یہی خبریں ہوتی ہیں۔

یہ سب کچھ ہماری دین کی ناقدری کا نتیجہ ہے۔ اور دیکھو جو شے میں اگر گندگی لگی ہو تو برا نہیں لگتا
کیونکہ جو تے گندگی ہی میں پھرتے ہیں۔ لیکن اس پگڑی اور صاف میں ذرا سی نجاست لگ جائے تو ہر
شخص کہے گا کہ تمہارا صافہ پیدا ہو گیا۔ تو مسلمان اللہ کا محبوب ہے اور حضور نے فرمایا کہ خانہ کعبہ کی
بڑی عزت ہے مگر خدا کے ان مومن کی حرمت اس سے بھی بڑھ کر ہے۔ حجۃ الوداع میں رسول اللہ
نے آخری وصیت کے طور پر فرمایا: مسلمانوں یہ کو نسا دن ہے۔ کہا عرفہ۔ پھر فرمایا کہ نسا مہینہ۔ کہا ذی الحجہ
پھر فرمایا کہ نسا مقام ہے کہا حرم شریف۔ اور اس موسم اور حرم میں تو کافر بھی ایک دوسرے کی عزت و ابر
کی بے برقی بنیں کرتے تھے۔ مگر آج طواف بھی کرتے ہو تو جیب کٹ جائے گی، عاصیوں سے بچ
لو۔ فرمایا حضور نے کہ تمہاری عزت و حرمت ماں و آبرو ایک دوسرے پر اسی طرح مرام ہے جس طرح
یہ شہر یہ مہینہ یہ دن اور یہ مقام محترم ہے۔

اب دعا کیجئے کہ اللہ تعالیٰ اسلام کو غالبہ عطا فرمادے، تمام مسلمانوں کو مستفیق کر دے اللہ
ہمیں اپنے راستے پر لگا دے اسے حضور کی سنت کی پیروی صحابہ تابعین تبع تابعین کے نفس تمام
پر چلنے کی توفیق دے۔ آمین۔
واللہ اعلم بالصواب الحمد للہ رب العالمین۔

مولانا محمد حسن جات فاضل مدینہ یونیورسٹی
صدر مدرس مدرسہ عربیہ اسلامیہ

علامہ

محمد ادریس کاندھلوی

علمی کمالات اور خدمات

اس فقیر کو خداوند کریم کے فضل و کرم سے، کافی اساتذہ کرام اور مشائخ عظام سے استفادہ اور صحبت کی سعادت میسر ہوئی ہے، جن میں عربی، عجمی، شافعی، مالکی، حنبلی اور اہل حدیث اور مختلف بلاد و ممالک سے نقل رکھنے والے شامل ہیں۔ جو ہر ایک اپنے فن اور مسلک میں ممتاز اور ماہر تھے۔ اور اپنے مذہب و مشرب کی خصوصیات کے حامل رہ چکے ہیں۔ اگر عجمی علماء کرام بحث و مباحثہ میں اور حقائق و معارف بیان کرنے میں پوری بہارت رکھتے ہیں، تو عربی علماء کرام حفظ و تصریح، اور قواعد و شواہد اور قوت و حافظہ میں بے نظیر ہیں۔ اور اگر حنفی مکتب فکر کے مشائخ و علماء مختلف روایات اور احادیث کو ایک ہی محل پر جمع کرنے کی کوشش اور تاویل میں دسترس رکھتے ہیں، تو شرافت حضرات صحت حدیث اور جرح و تعدیل پر زیادہ زور دیتے ہیں، اور اگر مالکی مذہب والے علماء کرام حکم و مصالح اور اہل مدینہ کے تعامل و توارث کو باعث ترجیح سمجھتے ہیں تو دوسری طرف حنبلی اور علماء اہل حدیث کثرت اقوال میں اور تکلف و قیاس سے گریز و اجتناب کرنے میں ضرب المثل ہیں۔ غرض یہ کہ ہر مکتب فکر کے علماء کرام کی الگ الگ خصوصیات ہیں۔ اور پھر اس طرح ہر ملک و علاقے کی اپنی مناسبات اور صفات ہوتی ہیں اور اس ناچیز کو ہر استاد محترم سے بقدر مناسبت و استعداد استفادہ اور کچھ سیکھنے کا موقع ملا ہے۔

مگر جس استاد سے زیادہ متاثر ہوا ہے اور جس حضرت کے اقوال سے زیادہ ان کے اعمال و افعال سے مستفید ہوا ہے۔ اور جن کی تصانیف کی ہر سطر اور کلمہ مشعل راہ اور جن کے اقوال و روایات اس فقیر کے دل کی گہرائیوں میں نقش اور جاگزیں ہیں وہ فضیلۃ الشیخ المحترم بقیۃ السلف الصالح مولائی و مسندی و سیدی المرشد الحافظ الحاج محمد ادریس کاندھلوی رحمۃ اللہ تعالیٰ رحمۃ واسعة شیخ الحدیث والتفسیر جامعہ اشرفیہ لاہور میں۔

حضرت الاستاذ المحترم میں تقریباً وہ تمام مذکورہ بالا صفات موجود تھیں، جو مختلف المسلك علماء میں ملی سکتی ہیں۔ اور اس مناسبت کی بنا پر حضرت الاستاذؒ ان تمام مکاتب فکر کے علماء کرام کے اقوال اپنی تصانیف اور تقریروں اور رسائل میں بطور استدلال پیش کرتے ہیں۔ اور اختلاف رائے کے باوجود ان سب کا بہت احترام و تعظیم کے ساتھ نام لیتے ہیں۔ اور اس وسعت صدر کی وجہ سے حضرت الاستاذؒ کی تصنیفات مقبول عام و خاص ہیں۔ اور مختلف المشرق علماء کرام کی تقریظات اور مدح و تعریف سے آراستہ ہیں۔ * التعلیق الصبیح شرح مشکوٰۃ المصابیح * پر شام مختلف المسلك علماء کرام کی تقریظات موجود ہیں۔

میں نے حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ اور محدث الہند اکبر الامام شاہ نور شاہ کشمیریؒ اور شیخ الاسلام علامہ شبیر احمد عثمانیؒ اور ان جیسے ہندوستان کے بزرگان دین اور اساطین فضل و کمال کو نہیں دیکھا، مگر حضرت الاستاذؒ کی زیارت اور صحبت، اور ان کے اقوال سننے اور کردار دیکھنے کے بعد مذکورہ بالا حضرات کی نہ دیکھنے کی چندان حسرت نہیں رہی۔ حضرت الاستاذؒ جیسے معتد اور ثقہ راہی اور بیک وقت متبحر متکلم اور فقیہ محدث کی وساطت سے دارالعلوم دیوبند کے شاخ و سلاط غلام کی آراء اور اقوال سننے سے مشرف ہوا۔ استاذ محترمؒ اپنے شاخ میں ان تین مذکورہ الصدر بزرگان دین اور راہ نمایان ملت کے نہایت معتقد، اور ان کی صحبت میں فناء تھے۔ اور اس فناء فی حب الشیوخ کی برکت سے حضرت الاستاذؒ کی تصانیف اور تدریس میں بھی، علامہ السید شاہ نور شاہ کشمیریؒ کی محدثانہ شان اور شیخ الاسلام مولانا شبیر احمد عثمانیؒ کی متکلمانہ بہارت اور حکیم الامت مولانا اشرف علی تھانویؒ کی جامعیت اور کثرت کتب و مؤلفات کی جھلک نمایاں ہے۔ پہلی صفت معلوم کرنے کیلئے۔ * التعلیق الصبیح * آٹھ جلد اور تحفۃ القاری شرح صحیح بخاری میں جلد اور اس قسم کی تصنیفات اور دوسری صفت کیلئے علم الکلام، عقیدۃ الاسلام، الکلام الموثوق، تائیم القضاء والقدر وغیرہ اور تیسری صفت کے لئے حضرت الاستاذؒ کی مختلف مسائل و موضوعات پر بیشتر تصنیفات اور رسائل شاہد عادل اور کافی گواہ ہیں۔

عام اسلامی موضوعات پر اور خصوصاً باطل فرقوں کی رد پر مثلاً عیسائیت، مرزائیت اور شیعہ اور منکرین حدیث وغیرہ اور وعظ و ارشاد پر حضرت الاستاذؒ کی تصنیفات اتنی ہیں جن پر مستقل بحث و تحقیق کیلئے اور ان کا اجمالی تعارف کے موضوع پر ایک بڑی کتاب لکھنے کی ضرورت ہے، جو کسی بڑی ہمت والے عالم اور صاحب قلم محقق شخص کا کام ہے۔

حضرت الاستاذ کی تصانیف کی تعداد کافی زیادہ ہے۔ اور سب میں اہمیت اخلاص اور دروہ ہے۔ اور عبارت آذنی لکھنے اور ادبی مرشکاتیوں سے بہت دور ہیں۔ تحریر و تقریر میں ایچہ نرم قلم سہل اور تواضع و انکسار سے بھرپور اور اسلاف کی سنت تابع داری اور پابندی ان کا خصوصی شعار رہا ہے۔ اور اپنی طرف سے استدلال کم اور اسلاف کی عبارات اور نقول پر زیادہ اعتماد و انحصار ہے۔ اسلاف کی خود تحریر شدہ عبارات کی نقل پر زیادہ زور دیتے ہیں۔ اور حضرت الاستاذ اس سلسلے میں فرمایا کرتے تھے کہ اگر میں اسلاف اور متقدمین علماء کرام کے نام لیکر اپنی تعبیر میں ان کے اقوال کی ترجمانی کروں تو ممکن ہے کہ ان کی غلط بات منسوب کروں گا جو ان کی منشاء کے خلاف ہو اور اگر ان کا نام نہ لوں اور اپنی تعبیر میں ان کے اقوال سے کچھ لیکر لکھوں تو یہ ایک علمی خیانت ہوگی، ہمارے پاس جو کچھ ہیں، تو وہ اسلاف متقدمین علماء کرام ہی کے تو ہیں۔ اس لئے اسلاف کرام اور کتب سابقہ کی عبارت نقل کرنے میں جو اطمینان قلبی اور برکت ہوگی، وہ میری اپنی تعبیر میں قطعاً نہیں ہوگی۔

حضرت الاستاذ صوفیائے کرام کے بھی بہت زیادہ دلدادہ تھے، اس لئے عام کتابوں میں اور خصوصاً علم کلام پر جو تصانیف تحریر فرما چکے ہیں، ان میں مولانا سے دو مقام، شیخ اکبر، سید الطائفہ جنید بغدادی، اور خواجہ بہاء الدین نقشبند رحیم اللہ تعالیٰ اجمعین۔ اور ان جیسے بزرگوں کے اقوال و اشعار نقل کرتے ہیں۔ اور حقیقت بھی یہی ہے کہ علم کلام کے متنازعہ مسائل کو اہل سنت میں سے دو قسم کے علماء کرام نے زیادہ حل کئے ہیں۔ حضرات متکلمین نے عقلی و نقلی دلائل سے اہل حق کا مسلک ثابت کر دیا ہے۔ اور صوفیائے کرام نے ذوقیات، شواہد اور مثالیں پیش کرنے سے اس میدان کو فتح کرنے کی کامیاب کوشش کی ہے۔

حضرت الاستاذ صوفیائے کرام کے بارے میں فرمایا کرتے تھے کہ حضرات صوفیائے کرام جو کچھ کہتے ہیں تو دیکھ کر کہتے ہیں۔ عذر قلندر ہرچہ گوید دیدہ گوید۔ والی بات ہے۔ اس لئے مجھے ان کی استدلال سے زیادہ اطمینان حاصل ہو جاتا ہے۔ حضرت الاستاذ کی تصنیف علم الکلام ان دونوں طرز سے استدلال کا جامع اور عام اہل علم کے لئے بہت نافع ہے۔ اس کتاب کے بارے میں حضرت الاستاذ نے ایک دفعہ فرمایا کہ جب علم الکلام کی تالیف مکمل ہو گئی تو میں نے خواب دیکھا کہ میں بیت اللہ شریف کا طواف کر رہا ہوں۔ طواف کے دوران سیدنا عمر فاروقؓ کی زیارت ہو گئی، مرنے کے بعد سیدنا عمر فاروقؓ نے مجھے فرمایا کہ اپنے ساتھ علم الکلام کیوں نہیں لائے؟ تاکہ یہاں حجاز مقدس میں علماء میں تقسیم کرتے

قاریانیت کی رو اور حیات سیدنا مسیح السلام پر حضرت الاستاذ کافی کتابیں اور رسائل
 لکھ چکے ہیں، جو اس موضوع پر کافی مواد کا بڑا ذخیرہ ہے۔ پنجابی متنبی غلام احمد قادیانی اور اس کے پیروکاروں
 کی تصنیفات کی مختلف دعائی اور متناقض اقوال اور تصوفی ریلوں کی بھان بین کر کے خوب تردید کی
 ہے۔ اس باب میں کلمۃ اللہ فی حیاۃ روح اللہ - مسئلۃ الختام فی حیاۃ عیسیٰ علیہ السلام -
 اور مرزائیوں سے اصولی اختلاف وغیرہ قابل مطالعہ ہیں۔ پہلی تصنیف کے بارے میں ایک دفعہ فرماتے
 تھے کہ اس تصنیف کے بعد میں نے خواب میں حضرت عیسیٰؑ کو ایک بار دہلی مجلس میں تشریف فرما دیکھا،
 میں ان کی زیارت اور آداب و سلام پیش کرنے کے لئے حاضر ہوا اور پھر نزدیک مجلس میں بیٹھ گیا، اس
 دوران میں غلام احمد قادیانی کو ایک مجرم کی حیثیت سے لایا گیا۔ حضرت عیسیٰؑ نے اپنے ایک خادم سے
 فرمایا کہ جا کر ایک اعلیٰ جتہ لاؤ وہ ایک قیمتی اور خوبصورت جتہ لے آیا، تو اس سے فرمایا کہ یہ ان کو حضرت
 الاستاذ کی طرف اشارہ کرتے ہوئے، پہناؤ چنانچہ مجھے پہنایا گیا۔ اور پھر دوبارہ خادم سے فرمایا کہ
 جا کر ایک گدھی اور بدبو دار قمیض لے آؤ، وہ بیکر حاضر ہوا، تو غلام احمد قادیانی کی طرف اشارہ کرتے
 ہوئے فرمایا کہ یہ اس پر ڈالو۔ حضرت الاستاذ نے فرمایا کہ میں اس وقت خواب ہی میں یہ آیت شریف پڑھنے لگا
 سَتَرْنَاهُمْ مِنْ قَبْرِهِمْ وَنَعْنِي رَجَوْهُمْ النَّارُ الْآیۃ۔ سورۃ ابراہیم۔ کرتے ان کے گندھک کے ہونگے
 اور ڈھانکے گی ان کے چہروں کو آگ۔

سیرت کے موضوع پر حضرت الاستاذ کی کتاب سیرۃ المصطفیٰ چار جلد بہت عجیب و غریب
 ہے۔ محبت کا ایک عظیم شاہکار اور عمدہ نمونہ طرز پر صحیح اور مربوط و مستند واقعات پر مشتمل ہے انہی
 جلد میں حضور صلوٰۃ اللہ علیہ وسلم کی عجزات کی تعداد و اقسام پر مفصل بحث ہے۔ اور کتب سابقہ
 میں حضور فداء ابی دہی کے بارے میں جو بشارتیں ہیں وہ بعد حوالہ جات و ترجمہ درج ہیں۔ معراج
 کے واقعہ پر جو فلسفیانہ اعتراضات ہیں ان کی تفصیل اور جوابات بھی اس کتاب میں موجود ہیں۔
 سیرۃ المصطفیٰ کی افادیت کا اس سے اندازہ لگائیں کہ اس پر حکیم الامت مولانا اشرف علی تھانویؒ کی تقریظ
 اور تعریف درج ہے۔

تفسیر میں حضرت الاستاذ کی سعادت قرآن مجید کی پانچ جلدیں تاخاتمہ سورۃ براءۃ، طبع ہو گئی
 ہیں۔ اور باقی مخطوط ہے۔ قرآن مجید کی مشکل مقامات کی شرح اور ایضاً کیلئے مفصل اور بہت مفید
 تفسیر ہے۔ جس کا مطالعہ ایک طالب تحقیق شخص کیلئے بہت ضروری ہے۔ حضرت الاستاذ نے
 شریف مفسر و مترجم کے نام سے بھی ایک اصولی رسالہ لکھا ہے۔

فن حدیث میں حضرت الاستاذ امام دقت تھے۔ "التعلیق الصبیح شرح مشکوٰۃ المصابیح" آٹھ جلدوں میں حضرت کی تصنیف ہے جس کا خطبہ محدث الحمد الاکبر الامام شاہ انور شاہ کشمیری نے اپنے قلم سے تحریر فرمایا ہے۔ اور شام کے علماء کرام کی تقریفات سے آراستہ ہے بخاری شریف کے تراجم اپنی دقت اور مشکل ہونے میں مشہور ہیں اور اس بناء پر طلبہ حدیث شریف میں فقہ البخاری فی تراجمہ۔ مزب النمل کے طور پر رائج ہے۔ حضرت الاستاذ نے اس مشکل موضوع پر متعدد میں علماء کرام اور شراح حدیث اور اپنے شاخ و اساتذہ عظام کی تشریح و توضیح کی روشنی میں ایک مفصل شرح تحفۃ القاری کے نام سے لکھی ہے جس کی تین اجزاء طبع ہو گئی ہیں۔ اور سترہ اجزاء مخطوط ہیں۔ آخری بیسویں جز و چھپ گئی ہے۔ بخاری کی کتاب التوحید سے اخیر تک۔ اور اس میں تمام آخری مشکل مباحث کا حل عجیب اسلوب سے کیا ہے۔ اور اس جز میں خصوصی طور پر حضرات متکلمین کی نایاب کتابوں سے کافی اخذ کیا ہے۔ جو عام دسترس سے باہر ہیں خصوصاً امام غزالیؒ رازیؒ امام الحرمینؒ اور ان کے والد اور عبدالکریم شہرستانیؒ ابوبکر باقلانیؒ عبدالقادر بغدادیؒ ابن الجوزیؒ تقی الدین المحسنیؒ ابوالمنظر الاسفرائینیؒ اور ان جیسے بلند پایہ متقدمین کی نادر الوجود کتابوں سے اتنے مواد جمع کئے ہیں جو ایک کتاب میں بیک وقت نہیں مل سکیں گے۔ امام بخاریؒ کا سب سے آخری اور متنازعہ مسئلہ کلام اللہ پر متعلق تصنیف لکھ چکے ہیں جس کا نام ہے الکلام الوثوق فی ان القرآن کتاب اللہ غیر مخلوق۔

مقدمۃ البخاری۔ الباقیات الصالحات فی شرح حدیث انما الاعمال بالنیات۔ اور احسن البیان فی تحقیق مسئلۃ الکفر والایمان۔ تحفۃ الاخوان بشرح حدیث شعب الایمان۔ وغیرہ۔ فن حدیث شریف میں حضرت الاستاذ کی تصنیفات ہیں۔ وعظ وارشاد میں حضرت الاستاذ خصوصی بہارت رکھتے تھے۔ جامع مسجد نیلا گنبد لاہور میں ہر جمعہ کو آپ کی تقریر ہوا کرتی تھی، اور مختلف ناموں اور عنوانوں سے آپ کے کافی مواعظ طبع ہو گئے ہیں جس سال ۱۳۷۵، ۷۶ھ میں حضرت الاستاذ کے ہاں جامعہ اشرفیہ لاہور میں دورہ حدیث شریف پڑھ رہا تھا تو حضرت نے ایک دفعہ مجھے ارشاد فرمایا کہ یہ جمعہ المبارک کا وعظ بھی اپنے لئے ایک درس سمجھو چنانچہ میں حضرت الاستاذ کے سامنے بیٹھ جاتا اور ہر جمعہ کی تقریر لکھتا رہا، دوران قیام لاہور اور اس کے بعد جہاں بھی حضرت الاستاذ کی تقریر ہوتی اور میں بھی حاضر ہوتا تو ضرور دیکھ کر اپنے پاس محفوظ رکھتا جو اب تک میرے پاس موجود ہیں۔

حضرت الشیخ کی ہر تقریر علمی اور تحقیقی رنگ غالب ہوتا جس سے اہل علم اور طلبہ اور تعلیم یافتہ

طبقہ زیادہ متاثر ہو جاتا تھا۔

ادب اور شعر و شاعری | علم ادب میں حضرت الاستاذؒ کی مقامات حریری پر مفصل شرح مقبول خاص و عام ہے۔ جو ادبی مقامات سے مشہور ہے۔ کوئی بھی مقامات پڑھانے والا اس شرح سے مستغنی نہیں ہو سکتا۔

میں نے حضرت الاستاذؒ سے سنا ہے کہ میں نے کبھی بھی مقامات حریری نہیں پڑھائی مگر العلوم دیوبند میں طلبہ علم و ادب کو مقامات حریری سے زیادہ شغف اور دلچسپی رکھتے ہوئے دیکھا تو ان کے لئے یہ شرح لکھ دی۔ مقامات کی شرح کی ابتدا میں علم ادب کا مقدمہ لکھا ہے۔ اور مقدمہ سے پہلے حضرت خذہ ابی و امی و صلوات اللہ علیہ وسلم کی مدح میں ایک عربی قصیدہ لکھا ہے۔ قصیدہ بہت رواں اور سہل اور بحر متقارب پر بنایا گیا ہے۔ جس میں حضور نبی کریم علیہ الصلوٰۃ والسلام کے کافی اسماء گرامی اور کتب و صحف سابقہ میں آپ کے جو نام آئے ہیں۔ وہ سب جمع کئے گئے ہیں۔ حضور علیہ السلام کے معراج کے واقعہ پر حضرت الاستاذؒ کا ایک عربی قصیدہ "لامیۃ المعراج" نہایت عجیب و غریب اور بحر طویل پر نہایت سلیس انداز میں امرا القیس کے مشہور معلقہ کے طرز و اسلوب پر لکھا ہے۔ حضرت الاستاذؒ کی اپنی اردو شرح کے ساتھ طبع ہو گیا ہے۔ حضرت العلامة سفاح النور شاہ کشمیریؒ نے بھی اس قصیدے کی بہت تعریف کی ہے۔

"نامیۃ القضاہ و القدر" آپ کا مشہور عربی قصیدہ ہے۔ یہ قصیدہ علم کلام کے مشہور مسئلہ قضا و قدر، جبر و اختیار کے موضوع پر ایک لمبے جواب میں لکھا ہے۔ یہ قصیدہ اپنی عربی شرح کے ساتھ چھپا ہوا ملتا ہے۔ یہ دونوں قصائد مستقل علمی رسالے ہیں۔

مسئلہ رفع الیدین پر بھی آپ کا ایک عربی قصیدہ ہے۔ جو لامیۃ رفع الیدین کے نام سے مشہور ہے۔ جس میں احناف کی دلائل اور دوسرے مذاہب والوں کو جوابات مختصر طریقے پر جمع ہو گئے ہیں۔

میں نے حضرت الاستاذؒ سے امرا القیس کے مشہور معلقہ پر کافی تنقیدی سنی ہیں۔ جن میں بعض امام ابو بکر باطلانیؒ صاحب اعجاز القرآن سے نقل کیا کرتے تھے۔ اور بعض اپنی طرف سے حضرت الاستاذؒ کے ادبی ذوق اور آجڑا ثبوت اور واضح دلیل ہے۔

فارسی میں بھی آپ کے کافی قصیدے ہیں جن میں بعضی "بحیث حدیث" کے آخر میں طبع ہو گئے ہیں۔ ان کے علاوہ بھی کافی قصائد ہوں گے جو مجھے علم نہیں ہیں۔

میں نے حضرت الاستاذ سے سنا ہے کہ ایک دفعہ شام میں دورانِ قیام دمشق کے ایک مشہور عالم کی دعوت میں حاضر ہو گیا تھا، انہوں نے میری خاطر کے لئے سالن میں سرخ مرچ زیادہ ڈالی اور اس عالم نے مجھے کہا کہ آپ کی وجہ سے مرچ زیادہ ڈالی گئی ہے۔ عربی بلاد میں سرخ مرچ کا استعمال بہت کم ہے، تو میں نے فی البدیہہ یہ شعر پڑھا ہے

ولا بد من حلواء لوز و فستق

اذا ما أتينا بالا داء المفضل

ترجمہ: مرچ والا سالن کھانے کے بعد تو بہا داء اور پستہ والا میٹھا ملوا چاہئے۔

تو وہ عربی عالم بہت خوش ہو کر ملوا تیار کر کرکے مجلس میں لے آئے۔ اور اس مناسبت سے میں نے حضرت الشیخ سے سنا ہے کہ الخلیفہ الصبیح کی طباعت کے سلسلے میں جب شام گیا ہوا تھا، تو میرا قیام مدرسہ اشرفیہ کے نام سے مشہور اور تاریخی مسجد دمشق میں رہا، جہاں امام نوویؒ کافی درس دے چکے ہیں، اور حافظ ابن حجرؒ نے شرح منہجہ الفکر کے مقدمہ میں اس مدرسے کا ذکر کیا ہے یہ ناپیز بھی بلاد عربیہ کی سیاحت کے دوران ۱۳۵۴ھ میں دمشق میں ایک مدرسے اور مسجد کی زیارت سے مشرف ہوا ہے۔

نفیلة الشیخ کے اخلاق و عادات | حضرت الاستاذؒ نہایت مواضع اور سادہ سبب تکلف

زندگی بسر فرماتے تھے، میں نے حضرت الاستاذؒ سے سنا ہے کہ ہم طالب علموں میں بھی شمار نہیں ہو سکتے، ہم تو حائفین کتب اور اہل کتب ہی ہیں۔ یعنی کتابیں اٹھانے والے اور کتابوں کے مزدور۔ ایک دفعہ فرمایا کہ میں بخاری شریف کے درس دینے کے بعد توبہ اور استغفار پڑھتا ہوں اس درس کے ٹکس ہے کہ میرے خیالی میں بخاری شریف پڑھاتے وقت غیر شعوری طور پر غیر اللہ کی نیست آگئی ہو، تو میں اس نیت بدیہ کے خیال سے توبہ کرتا ہوں اور اس کی معافی کیلئے دعا اور استغفار پڑھتا ہوں، اور خداوند قدوس کا وعدہ ہے، قَدْ افْتَنَ لَعْفَارٌ لَيْتَ تَابَ۔ الآیۃ۔ اور بیشک میں توبہ کرنے والوں کیلئے بہت بڑا بخشنے والا ہوں۔ سفر میں ایک پرانا بکس ساتھ رکھتے تھے، جس کا تالا بھی نہیں ہوتا تھا۔ اور ایک دفعہ اس ناپیز سے فرمانے لگے کہ لوگ سفر اور خصوصاً ریل گاڑی میں پوری رات اپنے سننے بکسوں کی چوکیداری کرتے رہتے ہیں۔ اور میں آرام سے سوتا رہتا ہوں۔ میرا بکس پرانا اور بے تالا ہوتا ہے، چور اگر اسے لے جانا چاہے تو پہلے کھول کر دیکھے گا کہ اس میں درویشوں کے ایک بڑے دو کے علاوہ اور چند کتابوں اور اوراق اور قلم و دست کے بغیر کچھ بھی نہیں ہے۔

تو بچانے کی تکلیف قلمدا گوارا نہیں کریگا۔ کئی بار میں نے حضرت شیخ کو پیدل بغیر جوتوں کے چلتے اور گھومتے ہوئے دیکھا ہے۔ بہت زیادہ کریم فیض اور بھان نور تھے، اپنے شاگردوں کی خدمت فرود کیا کرتے تھے، اور ہمیشہ اپنے شاگردوں کو اپنی تصنیفات بطور ہدیہ عنایت فرماتے۔ اس ناچیز کو حضرت الاستاذ سے شرف تحفہ حاصل ہو جانے کے بعد قلمدا ہر کتاب اور رسالہ بطور ہدیہ ملا ہے۔ ہدیہ کی ہر کتاب پر آپ نے یہ کلمات اپنے دست مبارک سے تحریر فرمائے ہیں:

”ہدیہ مودت برائے برادر محترم عزیز ازمان مولوی محمد حسن بان حسن اللہ مالک و مالک
آمین یا رب العالمین“ از محمد ادریس کان اللہ۔

بہت اتنی جتنی جس کی اعتبار نہیں۔ اس ضعیف العمری کے زمانہ میں ہمیشہ مطالعہ اور لکھنے میں مصروف رہتے۔ آپ کے مطالعہ کے کمرے میں بہت سی کتابیں کھلی رہتی تھیں جن سے بیک وقت استفادہ فرمایا کرتے تھے، اور میں نے بعض اہباب سے سنا تھا کہ حضرت الشیخ ”کبھی کبھار بخاری شریف پڑھنے کیلئے آٹھ آٹھ گھنٹے تک مطالعہ کرتے رہے ہیں۔ اور حقیقت یہ ہے کہ حضرت الاستاذ جامعہ اشرفیہ لاہور میں صرف بخاری شریف پڑھاتے تھے، مگر ایسے شوق و اخلاص سے جسکی نظیر میں نے کبھی نہیں دیکھی۔ طلبہ و درو حدیث شریف، ان کے ہاں صرف بخاری شریف پڑھنے سے باقی کتب حدیث بھی سیکھ جاتے تھے۔ آپ کا درس تمام کتب حدیث اور امام مسائل اور مختلف علوم کا جامع ہوتا تھا۔

بعد جیسے بے کار آدمی کو بھی ہر خط کا مفصل جواب دیا کرتے تھے، بیماری کی حالت میں وفات سے تقریباً ایک ماہ پہلے بھی اسی ناچیز کے نام ایک والا نامہ اور معارف القرآن جلد پنجم کا ایک نسخہ بطور ہدیہ ارسال فرمایا۔

ہمیشہ قلم اور کالی سیاہی استعمال کرتے تھے۔ جس کیتے حضرت کے پاس لکھی کا ایک پرانا قلمدان ہوتا تھا۔ اور ایک بار مجھے فرمایا کہ یہ قلمدان میرے پاس بائیس سال سے ہے۔
نامہ اور پرانی مطبوعہ کتب جہاں بھی ملتی تھیں خرید لیتے تھے، اور مجھے ایک دفعہ فرمایا کہ لپٹاؤ
میں اگر تم کو میرا ہڈ ملا بلال پرانی طباعت مل جائے تو میرے لئے ضرور ایک نسخہ خریدو۔

جہاں بھی حضرت الاستاذ چلے جاتے تو کتب خانوں کی تلاش ضرور کرتے، ہمارے گھر پر انکے پاس
پارسدہ میں بھی ایک دفعہ تشریف لائے تو سب سے پہلے ہمارا کتب خانہ دیکھنے لگے اور پھر اپنے
ساتھ بطور ہاربت چند کتابیں لے گئے۔

ہے۔ شاگردوں کو فراغت کے بعد چند کتابوں کی دوبارہ پڑھنے کی تاکید فرماتے۔ جن میں تلویح و توحید اور شرح ملا جامی، بخاری شریف قابل ذکر ہیں۔

خود بھی دورۂ حدیث شریف دوبار پڑھ چکے ہیں۔ پہلی بار شیخ العرب والعجم حضرت مولانا غلام شاہ ہمدانی صاحب بذل السجود سے، اور دوسری بار محدث الہند اکبر الامام شیخ السید محمد النور شاہ کشمیری سے۔ حضرت الاستاذ نے مقولہ البخاری کے آخر میں اپنے شاگرد کا ذکر فرمایا ہے۔

نادر اور محفوظات : صرف نادریہ : ایک بار میں نے حضرت الاستاذ سے سنا کہ علماء حدیث نے ثلاثی مجرد کے چھ ابواب کی مثالوں کیلئے : نصر، مزب، سمع، فتح، حسب، شرف، کا جو انتخاب کیا ہے۔ اس کی وجہ اور ربط و ترتیب یہ ہے کہ سب سے پہلے تو ابتدائی طالب علم سے پڑھائی کے سلسلے میں اعداد کرنی چاہئے۔ یہ تو باب نصر، اعداد کرنا، ہو گیا۔ اور اگر وہ سبق پڑھنے اور سننے میں غفلت برتے تو اس پر باب مزب : مارتا۔ بخاری کرد۔ پھر خود باب سمع : سنا۔ میں آجائے گا۔ اور سبق خوب شوق سے سنے گا۔ اور سننے کے بعد اس کے لئے باب فتح : کھولنا۔ علم کا دروازہ کھل جائے گا۔ اور اس دروازے میں داخل ہو جائے گا۔ بعد باب حسب : یعنی کافی ہو جائے گا۔ اس کے لئے کافی ہو جائے گا۔ اور جس کیلئے علم کافی ہو جائے گا وہ خود باب شرف : بزرگ اور شریف ہو جانا۔ میں شمار ہو جائے گا۔

مخصوص نادریہ : ایک بار فرمایا کہ ایک نوی مسلمان عالم کا منظرہ ایک قادیانی سے ہوا۔ نوی عالم نے کہا کہ میں تم کو کافیہ سے عیسیٰ علیہ السلام کا رفع الی السماء ثابت کروں گا، چنانچہ استدلال کیلئے کافیہ کی ابتداء سے عبارت :

اَلْكَلِمَةُ لَفْظٌ وَمَنْعٌ لِمَعْنَى مَفْرُودٍ اِسْمٌ۔ تک پڑھنے لگا۔

اور پھر اس کی تشریح یوں کرنے لگا کہ اَلْكَلِمَةُ عیسیٰ علیہ السلام کلمۃ اللہ ہے۔ چنانچہ آیت اِنَّمَا الْمَسِيحُ عِيسَى بْنُ مَرْيَمَ رَسُوْلُ اللّٰهِ وَكَلَّمَتْهُ اَنْفُسُهَا اِلٰی مَرْيَمَ رُوْحٌ مِّنْهُ۔ میں اس کا ذکر ہے۔ لفظ یہ کلمۃ حضرت جبریل علیہ السلام کی نفخ اور چونک سے پیدا ہوا ہے۔ وَصْنَحْ لِمَعْنَى مَفْرُود۔ اور کلمۃ اللہ کا لقب ایک خاص شخص کے لئے جو صرف تنہا ناں سے بن باپ پیدا ہوا ہے۔ مفرد ہوا ہے۔ رُوْحٌ اِسْمٌ۔ اور یہ کلمۃ اللہ اوپر پڑھ گیا ہے۔ فہمت الذی کفر۔ قادیانی دھنگ رہ گیا۔

محدثانہ نادریہ : ایک بار میں نے حضرت الشیخ سے سنا کہ ایک دفعہ ایک صنفی عالم

اور شافعی دو محدثین کے درمیان مسئلہ رفع الیدین پر مناظرہ ہو رہا تھا، احادیث سے جانیں کے استدلال کے بعد شافعی عالم نے کہا کہ میں قرآن مجید سے رفع الیدین ثابت کر دوں گا۔ اور پھر کہنے لگا کہ رفع الیدین نماز کی زینت ہے۔ اور خداوند قدوس کا ارشاد ہے کہ خُذُوا زِينَتَكُمْ سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ۔ یعنی ہر نماز کیلئے زینت اختیار کرو۔ تو حنفی عالم نے کہا کہ یہ تو مجیب استدلال ہے۔ میں تو آپ کو قرآن مجید کے مرتجح کلمات سے ثابت کر دوں گا کہ نماز میں رفع الیدین نہیں کرنا چاہیے۔ خداوند قدوس ارشاد فرماتے ہیں، اَلَمْ تَرَ اِلَى الَّذِيْنَ قِيلَ لَهُمْ كُفُّوا اَيْدِيَكُمْ عَنْ صَلَاتِكُمْ وَارْتَبِعُوا الصَّلَاةَ۔

ترجمہ یہ کیا تم نے ان لوگوں کو نہیں دیکھا جن سے کہا گیا تھا کہ اپنے ہاتھوں کو روک دو اور نماز قائم کرو۔ تو شافعی عالم حیران اور جواب سے عاجز رہ گیا۔

توحیدی نادریہ۔ ایک بار ایک مہتمم مدرسہ نے میری موجودگی میں حضرت الاستاذ سے کہا کہ حضرت آج کل شرک و استعانت کے مسئلے میں زیادہ اختلاف پایا جاتا ہے۔ اس اختلافی موضوع پر بھی کچھ لکھنا چاہیے۔ تو حضرت الاستاذ نے مزاحاً فرمایا کہ اگر شرک کا معنی اتنا عام ہو کہ ہر قسم کی استعانت کو شامل ہو تو ہم مدرسین ایک ہی قسم شرک میں مبتلا ہیں۔ کیونکہ ہم صرف مہتممین سے استعانت کرتے ہیں۔ تنخواہ لینا۔ اور آپ لوگ۔ مہتممین۔ بہت سی اقسام شرک میں مبتلا ہوں گی۔ آپ تو ہر مالدار شخص سے ہر قسم کی استعانت کرتے ہیں۔ چڑھتے کا سلاخ۔ اور پھر فرمایا کہ منبر کے چڑوا غلوں کے اختلاف سے اتفاقی مسئلہ اختلافی نہیں بن جاتا۔ اور جس شخص کا حافظ بدر الدین عینی، حافظ ابن حجر امام ابن الحماص پر اور امام نوریؒ حافظ جلال الدین سیوطیؒ جیسے بزرگان دین پر اقتین و اعتماد ہو تو ہم کیا ہیں؟ ہم جو کچھ کہتے ہیں تو ان ہی حضرات کے اقوال و عبارات نقل کر کے کہتے ہیں۔

محبت کا مظاہرہ اور آداب کا لحاظ اور اس نقیر کی اسلامی یونیورسٹی مدینہ منورہ میں تحصیل علم کے دوران، حضرت الاستاذؒ ایک بار حج کے سلسلے میں مدینہ منورہ تشریف لائے، میرے اصرار و دعوت پر حضرت الاستاذؒ میرے ساتھ یونیورسٹی آئے۔ اس وقت کے الامین العام الشیخ عبودی صاحب سے میں نے حضرت الاستاذؒ کا تذکرہ کیا کہ وہ ہمارے کمرے میں ہیں اور یونیورسٹی دیکھنے کیلئے میں نے دعوت دی ہے۔ الشیخ عبودی صاحب فوراً میرے ساتھ ہمارے کمرے میں آنے لگے۔ اور کہا کہ میں خود ان کو لے آؤں گا۔ پانچہ الشیخ عبودی صاحب حضرت الاستاذؒ کو اپنے ساتھ اپنے دفتر لے آئے اور میں بھی ساتھ تھا۔ الشیخ عبودی باتوں باتوں میں حضرت الاستاذؒ سے پوچھنے لگے کہ حضرت!

مدینہ منورہ کی ہوا کیسی ہے۔ تو حضرت الاستاذؒ نے فرمایا کہ مدینہ منورہ کی ہوا کے بارے میں کہیں دریافت کر سکتے ہو۔ مدینہ منورہ کی ہوا تو اس وقت سے مبارک ہو گئی ہے جس وقت سے حضور صلی اللہ علیہ وسلم یہاں ہجرت کر کے لائے ہیں۔ میری طبیعت کے متعلق پوچھو کہ تم یہاں آکر کیسے ہو۔ اگر میں شریک تھا تو یہ میری طبیعت کی صحت کی علامت ہوگی۔ اور اگر میں بیمار رہا تو یہ میری طبیعت کا نقصان ہوگا۔ مدینہ منورہ کی ہوا تو مبارک ہی مبارک ہے۔ شیخ عبودی صاحب بہت خوش ہو کر کہنے لگے کہ میرا مقصد بھی یہی تھا۔

ایک دفعہ میں نے حضرت الاستاذؒ کی خدمت میں مدینہ منورہ کا ایک مکڑی کا بچوٹا نازہ بند پیش کیا اور عرض کیا کہ یہ اس جنگل غایت کے جھاڑوں کا ہے جس سے حضور صلوات اللہ علیہ وسلم کیلئے منبر شریف بنایا گیا تھا۔ تو حضرت الشیخؒ بہت خوش ہو کر اس کو چمکا اور سر اور آنکھوں پر لگا دیا۔ اس قسم کے بہت واقعات ہیں اور آپ کے نوادر اور ملفوظات ہیں جو حضرت الاستاذؒ کے علمی شغف اور حضور۔ نذہ الی وائی۔ سے والہانہ محبت کے شواہد اور مثالیں ہیں۔

زبان ناطقہ در و صفت حسن اولال است

چہ بانیہ کلک بریدہ زبان بے ہودہ گوشت

فتخذه اللہ سبحانہ و تعالیٰ برحمۃ الواسعہ و غفرانہ

و افلح علیٰ صریحہ شائبہ فضلہ و کرمہ و احسانہ

آمین یا رب العالمین۔

الحق کے اگلے شمارہ میں

شیخ الاسلام مجاہد کبیر مولانا حسین احمد مدنیؒ کی ایک غیر مطبوعہ تقریر حکمت و موعظت سے بھرپور، ایمان افروز خطاب۔

ڈیڑھ گھنٹہ تقریر کا ٹیپ شدہ ریکارڈ ہمیں مدینہ منورہ سے موصول ہوا ہے، ہم اسے من و عن حضرتؒ کے الفاظ میں اگلے شمارہ میں شائع کر رہے ہیں۔ انشاء اللہ۔

اپنا پرچہ محفوظ کر لیجئے۔

نامہ الحق اکوڑہ خشک

وفیات الاعیان

اہلیہ محترمہ قاری محمد طیب قاسمی ^{رحمۃ اللہ علیہ} | عالم اسلام کے عظیم مرکز علمی و دینی دارالعلوم دیوبند کے معتمد حضرت حکیم الاسلام مولانا قاری محمد طیب قاسمی کی اہلیہ محترمہ کی وفات کا علم رسل و رسائل منقطع ہونے کی وجہ سے بہت بعد میں ہوا، مرحومہ اردو مدرسی زبان کی بہترین خطیبہ اور محافل مستورات میں وعظ و تبلیغ کی اعلیٰ خدمت انجام دیا کرتی تھیں اور بیشمار معنوی خدیووں کی مالک کہ عہدِ این خانہ ہمہ آفتاب ست۔۔۔
حق تعالیٰ مرحومہ کو اعلیٰ مقامات سے سرفراز فرما کر پس ماندگانِ خضر صا حضرت حکیم الاسلام مدظلہ اور ان کے عاجز و دکان کو ہزیمت کے دہات سے نوازے۔

ہاجر کی شیخ محمد | پاکستان کے ہاجر حرمین بزرگ حضرت مولانا خیر محمد صاحب مکی کا انتقال ۱۴ جمادی الاولیٰ ۱۴۹۴ھ کو ہوا۔ نماز جنازہ مسجد حرام میں ادا ہوئی اور تدفین جنت المعلیٰ میں ام المؤمنین حضرت خدیجۃ الکبریٰ اور سید الطائفہ حاجی اداد اللہ ہاجر کے جوار میں۔ ذکر و فکر عبادت کے علاوہ حرم مکی میں درس کا سلسلہ مرحوم کا مشغلہ روز و شب رہا۔ حضرت مرحوم کے صاحبزادہ شیخ محمد مکی نے وفات کی اطلاع دی ہی حق تعالیٰ مرحوم کو قرب و رضا سے نواز فرمائے اور پس ماندگان میں ان کا فیض جاری ہے۔

مولانا حبیب الرحمان | ضلع کیمپور کے علاقہ چمچہ کے فعال سرگرم اور جوش دین سے سرشار عالم مولانا حبیب الرحمان موضع دیسا ۱۹-۹-۷۴ء ساڑھے بارہ سبجے طویل علالت کے بعد وفات پا گئے فاضل دیوبند تھے۔ اور جمعیتہ العلماء کے دیرینہ سرگرم کارکنوں میں اپنے علاقہ کے ناظم جمعیتہ بھی رہے۔ ۱۹۵۳ء کی تحریک ختم نبوت میں نو ماہ تک اسارتِ سنت یوسعی کی سعادت بھی پائی۔
ضلع کوٹہ کے ایک مثالی بزرگ | مولانا حاجی عبدالقدوس ولد حاجی ملا احمد انونند سکھ مسیزنی ڈاکخانہ تلع عبداللہ جان پشین ضلع کوٹہ ایک خانقاہ کے سجادہ نشین تھے کہ نذر عالم اور دبیر بزرگ جمعیتہ العلماء اسلام کے نہایت سرگرم ممبر کی وفات، ۱۹ ستمبر، ۱۹۷۴ء بروز جمعرات بوقت صبح نماز اور تلاوت قرآن کے

کے بعد برقی علاقہ کے علماء کرام پر بہت اثر تھا۔ جذبہ حق کا یہ عالم کہ مولانا شمس الدین شہید کی وفات کے موقع پر ڈھائی سو سیل سنگلاخ پہاڑوں میں ٹانچی پر بیٹھ کر سفر کر کے تعزیت کی اور فرمایا کہ گاڑی سے باندھ کر کھینچ بھی لو تب بھی شہید کی تعزیت کے لئے جاؤں گا۔

ایک صالح خاتون | علامہ خالد محمد جمال انگلینڈ اور جناب احسان قریشی ساہیوالہ کی والدہ ماجدہ کا انتقال ہجری ۱۴۰۲ سال ساہیوالہ میں ہوا، مرحوم ایک زاہد، عابدہ اور بخیر خاتون تھیں۔ مرحومہ کے شوہر پیر محمد غنی قریشی قادری لاہور میں شیخ وقت مولانا احمد علی لاہوریؒ کے برادر میں مدفن میں ہیں۔ حق تعالیٰ مرحومہ کو کردٹ کردٹ جنت نصیب کرے۔

مولانا عبدالرحمان کا پوری کے برادر اکبر | اپنے وقت کے شیخ اور علامہ بیگانہ شیخ الحدیث مولانا عبدالرحمان کا پوری مظاہریؒ کے برادر اکبر جناب حاجی محمد زمان مرحوم کا انتقال بروز اتوار ۲۴ نومبر ۱۹۷۷ء اپنے گاؤں بہبودی ضلع کیمپور میں ہوا۔ علامہ اور نیک مسلمانوں نے جنازہ میں شرکت کی۔

مدیر معارف | اعظم گڑھ | روزنامہ الجمعیتہ دہلی کی اطلاع ہے۔ بزم صغیر کے ممتاز اور قدیم علمی ماہنامہ معارف اعظم گڑھ کے مدیر شہر مولانا معین الدین ندوی کا انتقال ہو گیا۔ انشاء اللہ انا ابیہ راجعون۔

ہفت روزہ

امتیاز میں خصوصیات

المنبر
الایلیوی

رئیس التحریر مولانا عبدالرحیم انصاری

نذر سالانہ

۲۵ روپے

ششماہی

۱۳ روپے

فی پرچہ

۹۰ پیسے

* امت محمدیہ کو پھر سے ایک اکائی بنانے کی جدوجہد۔

* اتحاد عالم اسلامی اور اسلامی دولت مشترکہ کے قیام کا نقیب۔

* خلافت راشدہ کی پہلی پر نظام مملکت کے قیام کا علمبردار۔

* مسلمان کو قرآن و سنت کا تابع فرمان بنانے کا عزم مصمم لئے ہوئے۔

* ہر اس قوت کے خلاف تیغ بے نیام جو اسلام اور امت مسلمہ سے

برسر پیکار ہو، بالخصوص قادیانیت، مغربی اتحاد اور سوشلسٹ تہذیب و

نظریات پر ضرب گراں۔

* حزب اقتدار و اخلاف کا یکساں محاسب و ناقد۔

المنبر کا مطالعہ آپ کے صحیح فکر کو جلا بخشنے کا اور قلب و

ذہن میں انوار قرآن و سنت کی شمع جلانے کا۔

ہفت روزہ المنبر سید جناح کالونی، لاہور

مجالس حکیم الامت مولانا اشرف علی تھانویؒ

میں

شیخ الہند مولانا محمود الحسن دیوبندی اسیر مالٹا کا تذکرہ

۱۔ فرمایا حضرت مولانا محمود الحسن صاحبؒ نے زمانہ بجاہلیت کے ایک حکیم کی حکایت بیان فرمائی تھی کہ اس کے بھتیجے نے اس کے بیٹے کو قتل کر دیا۔ لوگ قاتل کو پکڑ کر اس کے پاس لے گئے تو غایت علم یہ تھا کہ اس نے اپنی نشت بھی نہیں بدلی جس طرح بیٹھا تھا، اسی طرح بیٹھا رہا۔ اور یہ کہا احدى یدي قطع الافرغ۔ یعنی میرے ایک ہاتھ نے دوسرے ہاتھ کو کاٹ دیا ہے۔ اب یہ حماقت ہے کہ میں دوسرے ہاتھ کو بھی کاٹ دوں۔ ثم قال ولكن اذ ذل الى امرأتی دية ابنہا من ابدی فاسخا لا ترصنی بد و سخا۔ پھر کہا لیکن میری بیوی کو میرے اونٹوں میں سے ایک اس کے بیٹے کی دیت دیدو کیونکہ وہ بغیر دیت کے راضی نہ ہوگی۔

دیکھئے یہ ایک کافر تھا جس نے ایک غیر اختیاری ضرر سے پریشان ہو کر اختیاری ضرر کو گوارہ نہ کیا تو کیا ہم کو مسلمان ہو کر ایسا نہ ہونا چاہئے۔ پس یہ بڑی حماقت ہے کہ مصائب غیر اختیاری کی وجہ سے اپنے معمولات کو تباہ کر کے اختیاری ضرر میں مبتلا ہوں اس وقت اعمال پر جبار ہنا یہی صبر ہے۔ (امام علیہ السلامؑ)

۲۔ فرمایا مولانا محمود الحسن صاحبؒ نے ایک بار قربانی کی تھی، آپ نے قربانی سے کئی مہینے پہلے ایک گائے خریدی اور اس کو خوب دانا کھلایا پلایا۔ اور عصر کے بعد جنگل میں اپنے ساتھ لے جا کر دوڑایا کرتے تھے۔ قربانی کے وقت تک وہ اتنی تیار ہو گئی کہ اس ارزانی کے زمانے میں بھی قصائی اس کی قیمت اتنی روپے دے رہے تھے۔ آج کل گرانی کے زمانے میں تو نہ معلوم کتنی قیمت ہوتی، مگر مولاناؒ نے کسی کو نہ دی اور قربانی کے دن ذبح کیا جب وہ ذبح ہوئی تو مولانا کے دل پر اثر ہوا اور آنکھوں میں آنسو آ گئے کیونکہ عرصہ تک ساتھ رکھنے اور پرورش کرنے سے اس کے ساتھ محبت ہو گئی تھی اس پر کوئی یہ نہ

کہے کہ رنج کے ساتھ ذبح کرنا تو اچھا نہیں بلکہ خوشی کیساتھ ذبح کرنا چاہئے کیونکہ حضرت فاطمہؑ سے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: یا فاطمہ! احضریٰ اصحیتک و طیبی نجما۔ یعنی اسے فاطمہ اپنی قربانی کے پاس اگر کھڑی ہو جا اور اپنے دل کو خوش کر۔ لہذا ایسا جانور ذبح کرنا چاہئے جس کے ذبح سے خوشی ہو کہ اچھا ہوا پاپ کٹا۔ سورہ فلت ہے۔ حدیث میں طیب نفس کا امر ہے۔ وہ خوش عقلی ہے۔ اور جو میں کہہ رہا ہوں کہ ایسا جانور ذبح کرے جس سے دل دکھے یہ رنج طبعی۔ (تکمیل الانعام فی سورۃ ذبح الانعام)

۳۔ فرمایا بقول حضرت مولانا دیوبندیؒ پائے ثقہ لوگوں کی بھنگ ہے۔ تو صبح ہی یہ بھنگ یعنی پائے اڑائی جاتی ہے۔ جس کے ساتھ بسکٹ اور انڈے وغیرہ بھی پوتے ہیں جو خاص غذا ہے۔ پھر دوپہر کو اور اس کے بعد شام کو کھانا کھایا جاتا ہے۔ پھر رات کو دو دو یا پائے پی کر سوتے ہیں اور پائے گو میں نے کھانا اس نے شمار کیا ہے کہ اگر یہ نہ پوتا ایسی بے چینی ہوتی ہے۔ جیسے کھانا کھایا ہی نہیں۔ (مناظر الامال ص ۹)

۴۔ فرمایا ایک دفعہ حضرت شیخ الہند علیہ الرحمۃ نے فرمایا ایک شخص ایک مشہور و معروف بزرگ کی تلاش میں نکلا، راستہ میں اس کی نماز کی جگہ کو دیکھا، کتبہ درست کا نشان مسجد میں خلاف سنت لگا ہوا تھا۔ یہ سمجھ کر کہ وہ مخالف سنت ہے، وہیں سے واپس ہو گیا اور ارادہ زیارت نسخ کیا کہ جو شخص سنت نبویؐ کا تارک ہو وہ بزرگ اور ولی نہیں ہو سکتا۔ (خیر الافادات)

۵۔ فرمایا حضرت مولانا محمود الحسن صاحب دیوبندیؒ نے حضرت گنگوہیؒ سے سند لینے کا ارادہ کیا اور اس کیلئے گنگوہہ حاضر ہوئے، مگر مارے ادب اور عبدیت کے خاموش رہے کہ اگر یہ پوچھ لیا کہ تجھ کو آتا کیا ہے جو سند لینا چاہتا ہے تو کیا کہوں گا۔ اللہ اکبر کیا ٹھکانہ ہے اس عبدیت، تواضع اور کسر نفسی کا۔۔۔ (خیر الافادات)

۱۷۔ حضرت حکیم الامت مفتاحی قدس سرہ نے فرمایا کہ ہندو کہتے ہیں مسلمان بہت بے رحم ہیں۔ گنہ ہتھیا کرتے ہیں یہ واقعہ ان کے لئے دندان شکن جواب ہے۔ بھلا جس شخص کی آنکھ میں ذبح کے وقت آنسو بھرے ہوں وہ تو اعلیٰ درجہ کا رحم دل ہے مگر مسلمان کا یہی بڑا کمال ہے کہ باوجودیکہ ذبح کے وقت اس کے دل میں رقت ہے اور جانور کی صورت دیکھ کر دل پیچ رہا ہے۔ پھر بھی وہ خاموش کھڑا ہو کر حق تعالیٰ کے حکم کی تعمیل میں مشغول ہے یہ بھی فرمایا کہ رنج طبعی منقص ثواب نہیں بلکہ مکمل ثواب ہے چنانچہ اولاد کے مرنے پر جو طبعی رنج ہوتا ہے اس پر ثواب کا وعدہ ہے۔ ہاں رنج عقلی منقص ثواب ہے۔

۴۔ فرمایا حضرت مولانا محمود الحسن دیوبندیؒ نے فرمایا کہ حدیث سے مَا اَنَا عَلَيَّ واصحابی میں لفظ عام ہے عقائد اعمال، اخلاق، معاشرت، سیاست سب چیزوں کو اولہ مطلب اس کا یہ ہے کہ اللہ کے نزدیک ان تمام شعبہ ہائے زندگی میں مقبول اور مستقیم راستہ وہی ہے۔ جو آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا راستہ ہو جو راستہ اس سے مختلف ہو وہ مستقیم نہیں خواہ عقاید سے متعلق ہو یا اعمال و اخلاق سے یا حکومت و سیاست سے اور عام معاشرت سے۔ (عباس حکیم الامت)

۵۔ فرمایا ہمارے بزرگوں کی عجیب شان تھی کوئی انکی نظیر پیش نہیں کر سکتا۔ مولوی محمود صاحب رامپوری نے منجھ سے حضرت مولانا محمود الحسن صاحبؒ کی ایک حکایت بیان کی منجھ کو تو حیرت ہو گئی اور لوگ تو اپنا احترام اپنی خدمت اور اپنی پرستش چاہتے ہیں۔ اور ان حضرات کی یہ حالت تھی۔ کیا ٹھکانہ ہے۔ اس بے نفسی کا انہوں نے بیان کیا کہ ایک مرتبہ میں اور میر سے ساتھ ایک ہندو ایک مقدمہ کے سلسلہ میں دیوبند آئے۔ دیوبند پہنچ کر اس ہندو نے منجھ سے پوچھا کہ تم کہاں ٹھہرو گے۔ میں نے کہا میں مولانا کے یہاں قیام کروں گا وہ ہندو بولا کہ جی میں روٹی تو اپنے منگرتب کے ہاں کھاؤں گا۔ باقی سونے کیے اگر کوئی چھوٹی سی چار پائی منجھ کو بھی مل جائے تو وہاں ہی ٹھہروں گا۔ میں نے کہا مل جائے گی تو روٹی کھا کر آجانا۔ ایسا ہی ہوا۔ میں نے حضرت مولانا کی بیٹھک میں ایک چار پائی اس کے لئے الگ بچھا دی۔ ایک چار پائی پر میں لیٹ گیا وہ ہندو تو پڑتے ہی سو گیا۔ اور میں جاگ رہا۔ کہ حضرت مولانا دبے پاؤں زنانہ مکان سے تشریف لائے اور اس ہندو کی چار پائی کی پٹی پر بیٹھ کر اس کے پیر دبانے لگے۔ میں ایک دم چار پائی سے کھڑا ہو گیا۔ اور جا کر عرض کیا کہ حضرت چھوڑ دیں، میں دبا دوں گا۔ فرمایا کہ یہ تمہارا حق نہیں میرا نہان ہے یہ خدمت میرے ذمہ ہے۔ میں نے اصرار کیا اس پر فرمانے لگے کہ تم کون ہو گھر بڑھ مت کرو بے چارے کی آنکھ کھل جائے گی، تکلیف ہوگی۔ پس وہ ہندو تو پڑا پڑا نر کر رہا تھا۔ اور مزاحاً فرمایا انا مقدمہ تھا۔ اور مولانا پاؤں دبا دیے تھے۔ اب مدعی تو بے نفسی کے بہت ہیں۔ مگر ذرا عمل کر کے دکھائیں تو حقیقت معلوم ہو۔ ایک مرتبہ اسٹیشن مراد آباد پر حضرت مولانا محمود الحسن صاحبؒ کا اور میرا اجتماع ہو گیا۔ سیوہارہ کے بھی کچھ حضرات تھے، انہوں نے مجھے اور حضرت مولانا کو سیوہارہ اتارنا پانا۔ میں نے اصحلال طبع وغیرہ کا عذر کیا اور حضرت مولانا نے قبول فرمایا۔ لوگوں نے میرے عذر پر کہا ہم وعظ کی درخواست نہ کریں گے جس سے اصحلال میں تکلیف ہو میں نے کہا بدول وعظ کہے تو مجھ کو کسی کی روٹی کھاتے ہوئے بھی شرم آتی ہے۔ مولانا نے بے ساختہ کیا فرمایا کہ ہاں بھائی ایسے بے شرم تو ہم ہی ہیں کہ بلا کام کئے کھا لیتے ہیں۔ میں اس وقت بہت شرمندہ ہوا۔ اور کسی خدمت پیش کرنے کی بھی ہمت نہ ہوئی۔ مگر مولانا لبشاش تھے۔

(سلسلہ)

جدید زبانوں

کے

عربی ماخذ

جناب مضطر عباسی - (مرور)

امید | "امید" فارسی زبان کا لفظ ہے۔ اسکی عربی "اُمَلّ" ہے۔ انگریزی میں امید کے لئے HOPE اور جرمن میں HOFFEN کے کلمات ہیں۔ ان کا ماخذ اہل یورپ کے خیال کے مطابق ڈینش (DANISH) کا کلمہ HAAB ہے جس کے معنی تمنا، آرزو، محبت اور خواہش کے ہیں۔ جو عربی میں "حَب" اور "حَاب" کی صورتوں میں موجود ہے۔

چاہنا | "چاہنا" ہمارا اپنا لفظ ہے۔ چاہت اس سے حاصل مصدر ہے۔ اور اگر مش اور ج کو ایک دوسرے سے بدل جائے وائے حروف مان لیا جائے تو عربی میں اسکی صورت شاد ہے جس کا مادہ شعی ہے۔ "چاہنا" میں "نا" مصدر کی علامت ہے۔ لا + ہمزہ کی بدلی ہوئی صورت ہے۔ باقی رہا "ج" اور "ش" کا ایک دوسرے سے بدل جانا۔ کراچی کے عربی تلفظ کراشی اور "چائے" کے عربی مفہوم "شاد" میں دیکھا جاسکتا ہے۔

یورپ کی جدید زبانوں میں بھی ج (CH) اور ش (SH) ایک دوسرے سے بدلتے ہیں۔ اور بسا اوقات CH (ج) SH (ش) کی آواز دیتا ہے۔

"چاہنا" کے لئے انگریزی میں DESIRE فرانسیسی میں DESIRER، سپانوی میں DESEAR، پرتگالی میں DESEJAR اطالوی میں DESIDERARE اور اسپرانتو میں DEZIRO کے الفاظ ہیں۔ ان کا ماخذ لاطینی زبان کا کلمہ SIRE ہے۔ اس کے شروع میں DE بطور سابقہ زائد ہے۔ SIRE میں S (س) کی آواز Z (ز) کی ہے۔ جیسا کہ اسپرانتو والوں نے DEZIRO میں "Z" کی اختیار کیا ہے۔ گویا DESIRE اور اس کے دوسرے یورپائی زبانوں کے مرادفات کا ماخذ SIRE (زائر) ہے۔ جسکی عربی میں ایک صورت "زار" "یزور" زیارة میں ملتی ہے کسی کی زیارت ملاقات اور دیدار کہیئے جانا اس میں وہ چاہت اور آرزو بدرجہ اتم موجود ہے۔ جو

اہل یورپ کے ہاں DESIRE اور DEZIRO میں پائی جاتی ہے۔
انسان کسی مقصد اور مراد کے حصول کیلئے بعض اوقات جھوٹ کا سہارا لیتا ہے۔ گویا جھوٹ
بولنا کسی تنہا یا آرزو کی خاطر ہوتا ہے۔ اور جھوٹ کیلئے عربی میں "زور" ہے۔ اور اگر کہا جائے کہ اہل
یورپ نے "زور" سے SIRE اور DESIRE چرایا ہے تو یہ بات بلا دلیل نہ ہوگی۔

عزور | عزور کرنا فکر کرنا سوچنا وغیرہ میں عزور کا ماخذ عربی ہے جس کے معنی گہرائی کے ہیں سورج
میں گہرائی کا مفہوم ہمارے ہاں "عزور" سے ادا کیا جاتا ہے۔ "قبر" بھی گہری ہوتی ہے۔ اس نسبت سے
فارسی والوں نے "غ" کو "گ" سے بدل کر "گور" بنا لیا ہے۔ اور اسی سے انگریزی کا GRAVE
اور جرمن کا GRAB ہے۔ جس کے معنی قبر کے ہیں۔ خود "قبر" عربی لفظ ہے جس کے معنی چھپانے
اور ڈھانپنے کے ہیں۔ انگریزی کا COVER (ڈھانپنا) فرانسیسی کا COUVRIR ہسپانوی کا CUBRIR
اور اطالوی زبان CUPRIRE عربی کے اسی ماخذ یعنی "قبر" سے ماخوذ ہیں۔

بات عزور کی ہو رہی تھی کہ درمیان میں قبر کا ذکر آگیا۔ عزور کے لئے انگریزی میں CONSIDER
کا لفظ ہے۔ اس کے معنی ہیں عزور کرنا، قیاس کرنا، توجہ کرنا وغیرہ۔ یہ لفظ لاطینی میں CONSIDERO
ہے۔ اہل یورپ کا خیال ہے کہ لاطینی کے اس لفظ CONSIDERO میں CON سابقہ ہے۔ "و"
آخر میں علامت ہے۔ اصل مادہ SIDER ہے۔ اس کے معنی میں جمع کرنا زیادہ کرنا اسکی موجودہ صورت
SIDUS ہے جس میں US لاحقہ زائد ہے۔ اصل ROOT یعنی ماخذ SID ہے۔ جو عربی میں زاد۔ اد
یزید کی صورت میں موجود ہے۔ S (س) Z (ز) ہم آواز ہے۔ "ا" حرف علت ہے۔
جو زاد میں الف اور "یزید" اور "مزید" وغیرہ میں "ی" ہے۔

یورپ کے ماہرین لسانیات کا ایک نظریہ یہ ہے کہ DESIRE اور CONSIDER دونوں
کا مادہ اور ماخذ لاطینی کا لفظ SIDUS ہے۔ اور دونوں کے حنوں میں قدر مشترک "اضافہ یا زیادہ"
کا مفہوم ہے۔ جو عربی کے زاد اور یزید سے لیا گیا ہے۔

تحفظ | تحفظ عربی لفظ ہے۔ اس کا مادہ حفظ ہے۔ انگریزی میں CONSERVE کے
معنی تحفظ کے ہیں۔ اس میں CON زائد ہے اصل لفظ SERVE ہے۔ اسی کے شروع میں RE
لگا کر RESERVE اور PRE لگا کر PRESERVE کے کلمات بنائے گئے ہیں۔ معنی سب کے
کم و بیش تحفظ اور بچاؤ کے ہیں جس مفہوم کے لئے انگریزی میں RESERVE ہے۔ اسی مفہوم کیلئے
فرانسیسی میں RESERVER ہسپانوی میں RESERVAR پرتگالی میں RESERVAR اور جرمن میں

RESERVIEREN ہے۔ اسپرانتو میں یہ لفظ REZervo یا REZervi ہے۔ ان تمام کلمات کا ماخذ اہل یورپ کے خیال کے مطابق لاطینی زبان کا لفظ SERV ہے۔ جس کے معنی پس انداز کرنے کے ہیں۔ عربی میں یہ لفظ صرف اور صرف کی صورتوں میں ملتا ہے۔ صرف اور صرف کے معنی خرچ کرنے کے ہیں۔ اور اہل یورپ نے اس کے الٹ مفہوم کو اپنایا ہے۔

بعض اوقات ایک لفظ دو ایسے معنوں کیلئے استعمال کیا جاتا ہے۔ جو ایک دوسرے کی ضد ہوتے ہیں۔ جیسے عربی میں حریت ہے۔ جو دوست اور مخالفت دونوں کے لئے مستعمل ہے۔ اور بعض اوقات ایک لفظ ایک زبان میں جس مفہوم کے لئے استعمال ہوتا ہے، وہی لفظ کسی دوسری زبان میں پہلی زبان کے مفہوم کی ضد کیلئے استعمال کیا جاتا ہے۔ جیسے عربی میں "جا" کا مفہوم "آنا" ہے۔ اور اردو میں اس کے معنی ہیں "جانا"۔ عربی میں "نکت" کے معنی ہیں رستی وغیرہ کے بل کھولنا اور لاطینی اور یورپ کی دوسری زبانوں میں NECT کے معنی ہیں رستی وغیرہ کو بل دینا یا باندھنا۔ گویا لغت اصدا کا استعمال جس طرح ایک زبان میں ہوتا ہے۔ اسی طرح دُ یا دُ سے زائد زبانوں میں بھی ہوتا ہے۔

خدمت | خدمت عربی ہے۔ خادم اور مخدوم اسی سے ہیں انگریزی میں خدمت کیلئے SERVICE ہے۔ فرانسیسی میں SERVIR ہسپانوی میں SERVIRE پرتگالی میں SERVIR اور اطالوی زبان میں SERVIRE ہے۔ اسپرانتو میں SERVO ہے۔ ان سب کا ماخذ لاطینی زبان میں SERVUS ہے۔ US لاحقہ زائد ہے۔ اصل مادہ SERV ہے۔ جو عربی میں "سرو" ہے۔ اسی سے تسری ہے۔ جس کے معنی ہیں کسی کو لونڈی بنانا۔ اُسْرُ جس سے اسیر (قیدی) ماخوذ ہے۔ اس کے معنی بھی وہی ہیں جن کے لئے لاطینی کا SERV ہے۔

غلام | غلام عربی لفظ ہے۔ ہمارے ہاں غلام کے معنی عربی کے غلام سے قدرے مختلف ہیں۔ ہم جسے غلام کہتے ہیں۔ انگریز اسے SLAVE کہتے ہیں۔ فرانسیسی میں غلام کو ESCLAVO پرتگالی میں ESCRAVO اطالوی میں SCHIAVO اور جرمن میں SKLAVE کہتے ہیں۔ اسپرانتو میں غلام کیلئے SKLAVO ہے۔ ان تمام کلمات کے ماخذ کا تعلق "سلاو" قوم سے ہے۔ یہ قوم یورپ کی دوسری اقوام کے مقابلے میں سپانڈہ تصور کی جاتی تھی۔ اور اس قوم کے افراد غلامی کی زندگی بسر کرتے تھے۔ اس لئے اہل یورپ نے غلام کیلئے SLAVE کا لفظ اپنا لیا۔ اب سوال پیدا ہوتا ہے کہ یہ قوم سلاو کیوں کہلاتی اس کا جواب عربی میں مل جاتا ہے۔ جہاں سلف اور اسکی جمع اسلاف کے

عربی ماخذ

معنی ہیں۔ پہلے زمانے کے لوگ پرانی وضع کے لوگ گذرے ہوئے وقتوں کے لوگ چونکہ دنیا اور تغیر پذیر ہے۔ اس لئے ہر زمانے کے لوگ بعد میں اُسے والوں کی نسبت پسماندہ تصور کئے جاتے ہیں یہی وجہ تھی کہ بڑے عظمیٰ یورپ کی پسماندہ اقوام کو سلاو کہا گیا اور پھر سلاو سے SLAVE (غلام) وغیرہ کے الفاظ وضع کئے گئے۔

سلاو یا سلاوت اقوام کو یورپ کی جن زبانوں میں سقلاو، سقلاو یا سقلاوت کہا جاتا ہے وہ غلام کیلئے بھی SKLAVE اور SKLAVO کے کلمات استعمال کرتے ہیں۔

قدامت | قدامت عربی لفظ ہے، قدامت پسند کو انگریزی میں CONSERVATIVE کہتے ہیں۔ اس میں CON سابقہ ہے۔ TIVE لاحقہ ہے۔ اصل مادہ SERV ہے جس کی تشریح خدمت کے عنوان کے تحت کی جا چکی ہے۔ اس موقع پر مزید عرض ہے کہ SERV جو انگریزی میں SERVE ہے۔ اہل یورپ نے اس کا ماخذ اور SLAVE (غلام) کا ماخذ ایک ہی مانا ہے۔ یعنی پسماندہ اقوام کے افراد یا پسماندہ لوگ خادم نوکر غلام وغیرہ۔

ہماری گذارش ہے کہ SERVE اور SLAVE دونوں کا ماخذ SERV ہو تو اسکی اصل عربی میں لفظ "امیر" اور "اسارت" وغیرہ کا ماخذ ہے۔ اور اگر ان کا ماخذ SLAVE ہو تو اس صورت میں ان کا تعلق عربی کے کلمہ سلف سے ہے۔ اور اگر دونوں الگ الگ ہوں تو SERVE کا عربی ماخذ "اسارت" کا ماخذ ہے۔ اور SLAVE مصدر عربی کا "سلف" ہے۔

چونکہ SLAVE یا SERVE کے مفہوم میں قدامت کا تصور پایا جاتا ہے۔ اس لئے قدامت کیلئے CONSERVATION اور قدامت پسندی کیلئے CONSERVATION کے کلمات مستعمل ہیں۔ قدامت پسندی کا مطلب ہے قدیم روایات آباد اجداد کی رہایات اور رسوم کا تحفظ کیا جائے اس روش اور طریقے کو باقی رکھا جائے جو پرانے زمانے سے چلا آ رہا ہے۔ اس طرح اس میں حفاظت بچاؤ اور تحفظ کا مفہوم آجاتا ہے۔ اور یہی وجہ ہے کہ اس لفظ کے معنی محافظ یا حفاظت کے لئے جاتے ہیں۔

قتل | قتل عربی لفظ ہے، انگریزی میں SLAY کے معنی قتل کرنے کے ہیں، آئیس لینڈ کی زبان میں SLAY کا مترادف SLA ہے۔ عربی میں سلاح کے معنی ہیں مارنے کا آلہ یعنی آگہ جنگ اور سلاح کے معنی ہیں مارنا۔

ہسپانوی اور پرتگالی زبانوں میں قتل کرنے کیلئے MATAR کا لفظ ہے۔ اس میں AR لاحقہ ہے۔ باقی MAT ہے۔ جو عربی میں مات اور موت کی صورت میں موجود ہے۔ موت کے لئے

فرانسیسی میں MORT ہسپانوی میں MUERTO پرتگالی اور اطالوی زبانوں میں MORTO اور اسپرانتو میں MORTO ہے۔ اردو کا مرنا اور فارسی کا مردن بھی MORTO سے ماخذ ہے۔ MORTO کا ماخذ MORT ہے جس میں R زائد ہے۔ باقی لفظ MOT عربی کا موت ہے۔

یورپ کی زبانوں میں R کی حیثیت قابلِ رحم ہے۔ یہ لفظ کہیں زائد تصور کیا جاتا ہے۔ اور کہیں اسے L (ل) سے بدل دیا جاتا ہے۔ زائد کی چند مثالیں ملاحظہ ہوں۔

REVENGE کے معنی ہیں بدلہ انتقام اس میں R زائد ہے۔ AVENGE اصل لفظ ہے۔ اسی طرح CIRCLE کے جو معنی ہیں وہی معنی R کے حذف کے ساتھ CYCLE کے ہیں۔ فرانسیسی میں DOS کے معنی ہیں پشت پیٹھ اور پرتگالی میں پشت کے لئے DORSO کا لفظ ہے۔ اسی طرح اطالوی میں بھی پیٹھ کو DORSO کہتے ہیں۔ ان دونوں لفظوں کے آخر میں O علامت اسم کے طور پر زائد ہے۔ اصل لفظ DURS ہے جس کا R فرانسیسی میں حذف ہو گیا ہے۔ اور لفظ DOS بن گیا ہے۔ اور یہی DOS فارسی میں روش (کندها) کی صورت اختیار کر گیا ہے۔

باقی R کا L (ل) سے بدل جانا، سواسکی مثالیں اس سے پہلے پیش کی جا چکی ہیں اس موقع پر صرف یہ عرض کرنا مقصود ہے کہ MARTAR (قتل) اور MORT یعنی موت وغیرہ کلمات میں R (ر) زائد ہے۔ اصل کلمہ عربی کا مات اور موت ہے۔

بقیہ: نقش آغاز: — جرنیل نے فتح کے بعد ملک کے اُدھے حصے مشرقی پاکستان پر پاکستان کا جھنڈا لہرایا اس کی خدمات اور کارناموں کو تاریخ کیوں فراموش کر گئی؟ اور تاریخ تو اس بارہ میں بڑی وسیع النظر ہے وہ نہ صرف عمل اور سعی بلکہ اس کے نتائج، محرکات اور ہر قسم کے عوامل کو بھی اپنے سینہ میں محفوظ رکھ کر اگلی نسلوں تک یہ سب کچھ منتقل کر دیتی ہے۔ مگر انیسویں تو پاکستان کے سیاہ و سفید کے مالکوں پر ہے کہ اپنے ایسے برائیوں کی دفات پر بھی نہ تو کوئی جھنڈا سرنگوں ہوتا ہے۔ نہ راگ و رنگ میں کچھ وقفہ آتا ہے۔ نہ تو می سطح پر کوئی خراج تحسین اور ستائش ہوتی ہے۔ پاکستان کیلئے سب کچھ تیج دینے والے بزرگوں پر پاکستان بننے کے فوراً بعد سے لیکر اب تک کیا جاتی رہی تو ایک مستقل المناک باب ہے۔ بہر حال ہم علامہ عثمانی قدس اللہ سرہ العزیز کی علمی اور دینی عظمتوں کو سلام کہتے ہوئے اس حادثہ علم میں علمی دنیا کے شریک اور مرحوم کے درجاتِ عالیہ کے متمنی ہیں۔ واللہ یقول الحق وهو بیدای السبیل۔

سید احمد
علیہ السلام

افکار و تاثرات

پیرسباک ایک تحقیقی علمی کام میں تعاون و کار ہے۔
راقم الحروف کا حضرت محمد شاہ المعروف پیرسباک پر ایک مقالہ لکھنے کا خیال ہے۔ اس سلسلے میں آپ کا دست تعاون و کار ہے۔
اس علاقے کی ایک عظیم علمی و دینی درس گاہ سے متعلق ہونے کی وجہ سے آپ میری کافی مدد کر سکتے ہیں۔
پیرسباک کا مختصر سا تعارف یوں ہے کہ آپ شیخ رحمہ اللہ کا صاحب کے ہم عصر اور روحانی فیض دہندہ تھے۔ ۱۲۵۰ھ کے آس پاس فوت ہوئے۔ ان کے نام کی مناسبت سے ایک گاؤں پیرسباک (جسے زمانہ حال میں غلط طور پر پیرسباق لکھا جاتا ہے) نزد شہر شہر سے تین میل آگے دیہاتے کابل کے کنارے واقع ہے۔ ان کا مزار اقدس مثل بلند خیل کوٹاٹ میں واقع ہے۔ آپ اس پیرسباک سے مختلف میں جو علاقہ سدھوم موضع رستم میں مدفون ہیں۔

آپ سے میری درخواست و گزارش یہ ہے کہ آپ اس سوال کا جواب تلاش کرنے میں میری مدد فرمائیں کہ ان کو پیرسباک کیوں کہا گیا؟ اب تک میرے سامنے اس کی درج ذیل توجیہات سامنے آچکی ہیں۔۔۔

۱۔ سبک عربی کا لفظ ہے جس کے معنی ہیں پگھلانے والا۔ لیکن کسی طور بھی یہ بات ثابت نہیں کہ آیا وہ سبکی کا کام کرتے تھے یا ان سے اس قسم کی کسی کرامت کے ظہور کی وجہ سے ان کو یہ لقب دیا گیا۔۔۔

۲۔ حضرت کا صاحب کو سبق پڑھانے کی وجہ سے پیرسباک کہلائے ان کی اولاد کا یہی دعویٰ ہے کہ سبک سبق ہی کی بگڑی ہوئی صورت ہے۔

۳۔ خشک اور سبک در مترادف الفاظ ہیں جب ہم کہتے ہیں پیرسباک تو اس کے معنی ہوئے پیر خشک۔

۴۔ حضرت اسحاق الموفقؒ برادر حضرت امام مونیؒ کا نظم کی اولاد میں سے ہونے کی وجہ سے سبکی پیر مشہور ہوئے۔

۵۔ آخری ترمیم یہ ہے کہ سبکین کے نام سے ایک گاؤں ملک شام میں واقع ہے۔ کئی محدثین اور فقہاء وہاں سے تعلق رکھنے کی وجہ سے "سبکی" کہلائے۔ جیسے تاج الدین سبکی، امام تقی الدین سبکی، عبدالباقی سبکی، سعید سبکی، معروف سبکی اور محمد عمر سبکی وغیرہ۔ مولانا میر محمد یعقوب سبکی (زمانہ حیات ۱۲۶۷ھ) ایک محدث جلیل اور فقیہ بے عدیل بھی اسی خاندان میں گزرے ہیں۔ حضرت محمود شاہ اسی مولانا میر محمد یعقوب سبکی کی اولاد میں سے ہیں اور اسی نسبت سے "سباکی" پیر کہلائے۔ اب مجھے مولانا میر محمد یعقوب سبکی کے متعلق معلومات درکار ہیں۔ خاص کر ان کا شجرہ نسب حضرت پیر سباکی کی اولاد کے پاس جو شجرے ہیں ان میں یہ نام یوں درج ہے:

محمود شاہ عرف پیر سباکی ابن ابابکر ابن شاہ اسماعیل ابن میر علی ابن میر کلاں ابن میر قلندر شاہ کریم ابن میر ولی اللہ ابن میر سلیمان ابن میر قطب الدین ابن علی اکبر ابن طاہر ابن میر یعقوب ابن بہار الدین سلیم ملقب بہ برہان الدین ابن سید جلال الدین حسین خدوم جہانیاں جہاں گشت در اُچ شریف۔ مکر می مولانا صاحب! میں آپ کو بے ہمتا تکلیف نہیں دینا چاہتا۔ آپ بھی سوچتے ہوں گے۔ کہ مجھے کسی غیر متعلقہ موضوع پر لکھنے کو کہا جا رہا ہے۔ لیکن کیا کریں صوبہ سرحد ایک ایسا بد قسمت علاقہ ہے جہاں کے قدیم مشائخ عظام اور علمائے کرام کے مستند حالات زندگی معلوم نہیں۔ جو تھوڑی بہت معلومات دستیاب ہیں بھی تو روایات کی شکل میں جو غیر مستند ہونے کے ساتھ ساتھ کبھی کبھار شریعت مقدسہ کی روح کے بھی خلاف ہوتے ہیں۔

امید ہے آپ میرے اس شوق کی حوصلہ افزائی فرمادیں گے اور مولانا میر محمد یعقوب سبکی کے متعلق معلومات فراہم کر کے لفظ "سبکی" سباکی اور سباکی کے بامقصد معنی متقین کرنے میں میری مدد فرمادیں۔

ڈاکٹر جراح حسین شاہ

انچارج ڈی۔ بی۔ سی۔ سول ہسپتال ملکی مردت

ضلع بنوں۔ صوبہ سرحد (پاکستان)

الحق، — علمی اور تحقیقی کاموں سے شغف رکھنے والے فاضل مراسلہ نگار سے علمی تعاون فرمادیں۔

قرآن روشنی ہے۔ | ۱۹۷۵ء کے لئے شام ہمدرد کا موضوع ہے۔ "قرآن روشنی ہے۔" شام ہمدرد کا مبارک پروگرام اس موضوع پر پاکستان کے دانشور اور اہل فکر و نظر اور اصحاب قلم مختلف شجرہ ہائے زندگی میں قرآن کی روشنی سے جو انقلاب آیا ہے اس کو واضح کریں گے۔ اور بتائیں گے

کہ اگر ہم اب بھی قرآن کی روشنی سے پوری طرح نااندہ اٹھانا چاہیں تو نکبت و ناکامی کے اندھیروں سے نکل کر فلاح و سر بلندی کی روشن شاہراہ پر رواں دواں ہو سکتے ہیں۔

شام ہمدرد کے ذریعے سے قرآن کی روشنی کو افراد ملت اور نئی نسل تک اس انداز سے پہنچایا جائے گا کہ وہ اس کی حقیقت کو سمجھ سکیں اور ان کو معلوم ہو کہ اس نور کے آگے تمام ازموں کی روشنیاں ماند اور بے حقیقت ہیں۔

جدوجہد جاری رہے کہ اسلامی ممالک کے علماء و فضلاء بھی ۱۹۷۵ء میں شام ہمدرد سے خطاب فرمائیں۔
حکیم محمد سعید - ہمدرد

الٹا چور کو تو ال کو ڈانٹتے | مکرم مدیر صاحب۔ الحق۔ اسلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ۔ بھلا یہ بات
تحریک ہمدرد ربوہ کا ایڈیٹر | کیا ہوئی کہ جس سے اختلاف ہوا اُسے صیہونی سازش میں شامل کر
دیا۔ احمدیہ جماعت کو تو آپ صیہونی سازش کہتے ہی تھے۔ اب آپ نے غلام احمد پر وینہ کو بھی صیہونی
سازش بتایا ہے۔ (اپنے سوتیلے بھائی سے یہ ہمدردی تعجب خیز نہیں دونوں ایک تھیلے کے چپٹے
بٹے ہیں۔ الحق)

دیکھنے والی بات یہ ہے کہ یہودیوں نے مسیح نامری کے خلاف بھی سازش کی تھی اور اب بھی
وہ مسیح محمدی کے خلاف سازش کر رہے ہیں۔ جو لوگ مسیح محمدی کے خلاف شدید مد سے کوششیں کر رہے
ہیں۔ (الحق کا بھی ان میں شمار کر لیجئے) وہ کہیں بلا ارادہ یا بلا ارادہ صیہونی سازش کا شکار تو نہیں، اور جاننے
ہوئے یا بغیر جانے یہودیوں کے ہاتھ میں تو نہیں کھیل رہے۔

ہم بغیر ثبوت کوئی بات کہنے کے حق میں نہیں ہیں۔ اس لئے یقینی طور پر تو نہیں کہتے کہ الحق یہودیوں
کے ہاتھوں میں کھیل کر مسیح محمدی کی مخالفت کر رہا ہے (مگر ہم تو آپ کو شاید، حقائق اور ثبوت
دے کر یہودیوں اور کافروں کا ایجنٹ ثابت کر چکے ہیں۔ الحق)

لیکن چونکہ قرآن کریم نے بھی یہ دعا سکھائی ہے کہ اے اللہ ہمیں یہودیوں کے راستے پر نہ
چلا اور قرآن بھی یہ بتاتے ہیں، مسیح نامری کی مخالفت کرنے والے ہیں۔ مسیح محمدی کی مخالفت کر
رہے ہیں۔ اس لئے اس بات کا امکان ضرور ہے کہ الحق بھی ناوانستہ طور پر ہی صیہونی سازش کا شکار
ہو۔ (خود سامنے مسیح محمدی اپنے انجام کو پہنچا، مسلمانوں نے اس مسیح دجال کا تیا پانچہ کر دیا۔ اور وہ اپنے
انجام بد کو پہنچ کر ارشاد ربانی۔ ان شاء اللہ ہوا البتہ۔ کامندان ٹھہرا لیکن مسیح تم کو مگر نہیں آتی۔ الحق)

کیا آپ نے احمدیہ جماعت کی کتب کا مطالعہ کیا ہے۔ کتر بیوت کئے ہوئے حوالوں سے نہیں بلکہ اصل کتب۔ کیا آپ کوئی کتاب پڑھنا چاہیں گے۔ ؟ والسلام
 خاکسار نسیم غنی۔ ایڈیٹر تحریک جدید ربوہ

مانیت اور تسکین کا ایک روحانی نسخہ | شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مدظلہ ۲۹ اکتوبر کو ایک جھگڑا کے تصفیہ کے سلسلہ میں تنگی چارسدہ تشریف لائے، معتقدین اور تلامذہ نے پرجوش استقبال کیا اور جلوس کی شکل میں قیام گاہ پہنچا، تمام علماء اور معززین شہر جمع تھے۔ آپ نے جملہ آفات و بلیات، سکون قلب اور بھان و مال کی حفاظت کے لئے ایک وظیفہ سے لوگوں کو نوازا اور فرمایا کہ یہ مجھے میرے استاذ ولی کامل مولانا شبلی، حضرت حسین صاحب دیوبندی سے ملا اور حضرت شیخ الحدیث نے یہ بھی فرمایا کہ میری طرف سے تمام مسلمانوں کو اجازت ہے کہ صبح و شام اس ترتیب سے ورد وظیفہ پڑھا کریں۔ انشاء اللہ پریشانی اور فتنوں کے اس دور میں بے حد نائدہ ہوگا۔ وظیفہ یہ ہے۔ میری خواہش ہے کہ اسے الحق میں شائع کریں۔

۱۔ ورد شریف جو نماز میں پڑھا جاتا ہے۔ تین مرتبہ

۲۔ اعوذ باللہ۔ تین مرتبہ

۳۔ بسم اللہ۔ تین مرتبہ

۴۔ اعوذ بکلمات اللہ السموات من شر ما خلق۔ تین مرتبہ

۵۔ سورۃ اخلاص۔ تین مرتبہ

۶۔ سورۃ فلق۔ تین مرتبہ

۷۔ سورۃ والناس۔ تین مرتبہ

۸۔ یا اللہ خیر حافظ و صواجم الراحمین۔ تین مرتبہ

۹۔ ان اللہ قد احاط بکلمۃ شیء علما۔ تین مرتبہ

۱۰۔ ورد شریف۔ تین مرتبہ

دونوں سہیلیوں پر بھونک کر جسم پر ہاتھ پھیر دیں۔

مولانا محمد اکبر۔ مولانا شمس الرحمان۔ فضلہ و حقانیہ

تنگی۔ چارسدہ

قادیانیوں کی شرمناک جہارت | کسری سندھ احمد الدین قادیانی سابق امیر جماعت احمدیہ کسری کے رٹ کے ڈاکٹر رشید انور برسر عام قرآن پاک کے اوراق بھلائے۔ شہر میں احتجاج ہوا۔ کلاسوں سے لڑکوں نے بائیکاٹ کیا اور جلوس جب ڈاکٹر رشید کی دوکان کے سامنے پہنچا تو اس نے فائرنگ کی، کئی طلباء زخمی ہوئے ڈی۔ ایس۔ پی نے قادیانیوں سے بھاری رقم لے کر مسلمانوں پر ظلم شروع کیا۔ اس عام تباہ ہونے کا خطرہ ہے۔ آپ یہ صورتحال محکومت تک پہنچادیں۔

جلس تحفظ ختم نبوت۔ کسری سندھ

ایک مفید تجویز | براہ کرم الحق میں کم از کم دو صفحے دینی طلباء کی تحریرات کیلئے مخصوص کئے جائیں تاکہ ان طلباء کی تحریریں صلاحیتیں ابھر سکیں۔

محمد شفیع بلوچ جمعیتہ الطالباء اسلام۔ ٹنڈو الہ آباد (سندھ)

قادیانیوں کی صیہونی اور استعماری سرگرمیاں تیز ہوں گی یہ لوگ کسی رواداری کے قابل نہیں یہ لوگ اسلام دشمن عناصر سے ملکر اسلام کی بیخ کنی میں مصروف ہیں۔ کیا ارباب حل و عقد ان پر کڑی نگرانی رکھیں گے۔
محمد سلیم اختر چنیوٹ۔ جھنگ

الحق کی روایت ہے کہ مرزا ناصر نے قرآن کے مختلف تراجم دنیا میں پھیلانے کا پروگرام پیش کیا ہے۔ تو کیا مسلمان محض پیچ و پکار سے مرزائی فتنہ سے محفوظ رہ سکتے ہیں۔ ایسے تو لغوی لٹریچر کو نوثر طور پر حکومت کے روکنے کا رول کیا ہے۔ اور ملاد کیا کر رہے ہیں۔ ضروری ہے کہ ان کے ہر اینٹ کا جواب پتھر سے دیا جائے۔
محمد رفیق ملک۔ ایم اے۔ راولپنڈی

ہماری طرف سے مبارک باد قبول فرمائیں کہ کذابوں سے نجات مل گئی۔ خدا کے فضل سے صدر مجلس عل مولانا بخاری کو ہم نے لندن بلایا ہے۔ آپ انٹرنیشنل مشن کے زیر اہتمام لندن برنگم گلاسکو مانچسٹر وغیرہ میں عام جلسوں سے خطاب کریں گے۔ ہماری مدت سے یہ تمنا ہے کہ آپ اور حضرت شیخ الحدیث صاحب کوئی وقت نکال کر ہمارے مشن کی دعوت پر یہاں آنا قبول فرمادیں۔ کاش حضرت شیخ الحدیث اسے منظور فرما سکیں۔

ڈاکٹر شیر علی خان صاحب۔ انٹرنیشنل اسلامی مشن

مدیر دعوت الحق۔ انگلینڈ

قومی اسمبلی کے فیصلے کا ملک میں خیر مقدم کیا جائے گا۔ لیکن معلوم ہوتا ہے کہ انہیں برائے نام اقلیت قرار دیا گیا ہے۔ اور کلیدی مناصب پر فائز ہیں؟ کیا یہ حکومت کا ایک دھوکہ تو نہیں؟
 بخت زادہ - نئے - پارسدہ

اللہ تعالیٰ نے آپ کی مساعی بار آور کیں مسئلہ قادیانی حل ہوا اللہ تعالیٰ آپ کے دین کی سر بلندی کے مساعی بھی بار آور فرما دے۔
 تنگی بابا - جنڈول - دیر

قوم کی خدمت کا صلہ اللہ نے دیکر قادیانی مسئلہ حل کر لیا عاجز کی مبارک باد قبول ہو۔
 غلام حسین - بادامی باغ - لاہور

ایکشن میں حضرت شیخ الحدیث نے قوم سے جو وعدہ کیا تھا قادیانی مسئلہ کے لئے اسمبلی میں مساعی سے آپ نے اُسے پورا کر دیا۔ اگر اسی طرح کوششیں جاری رہیں تو ایک دن اللہ ملک میں اسلامی نظام بھی جاری کر دے گا۔
 جمال الدین - غوریوالہ - بنوں

قادیانیوں کو اصل مقام دلانا یہ آپ اور علماء کی جدوجہد کا نتیجہ ہے۔ یہ خوشی ایسی ہے جو پرانی نہیں ہو سکی۔
 عبدالحمید خان - سلم لیگ کواریٹرز - کراچی

مسئلہ قادیانیت پر صد ہزار مرتبہ دلی مبارکباد۔ اب انکار صحابہ اور شیعیت کا قتنہ بڑی شدت سے میدان میں آگیا ہے۔ شیعہ نصاب کی علیحدگی پر اہل سنت کی طرف سے عام خاموشی ہے۔ جناب نے اس کی رد میں پمفلٹ شائع کیا ہے۔ ہم بھی پمفلٹ جماعت کی طرف سے چھپوا کر مسلمانوں میں مفت تقسیم کر رہے ہیں۔ اللہ تعالیٰ اپنے مذہبی شخص سے فاضل سنی مسلمانوں کو اپنے مذہب کا درد عطا فرما دے۔
 انوار الحسینی - تحریک خدام اہل سنت - لاہور

معنوں اقبال اور خوشحال خان بہت پسند آیا۔ ماوراء النہر کی سیاسی تعلیمی اقتصادی جغرافیائی حالت پر کچھ لکھوائیے۔
 محمد پریش شاہین - ایم اے - اگارتی - سوات

ہمارے دینی مدارس | دارالعلوم اسلامیہ شیرگڑھ و ضلع مروان کی سند فراغت منظور ہو چکی ہے۔ دوسرے حدیث الحاج مولانا امین گل صاحب پڑھا رہے ہیں۔ جو تاریخ ادب اور اسماء الرجال میں خاص مہارت رکھتے ہیں۔ دیگر علوم و فنون بھی جید اساتذہ پڑھا رہے ہیں۔ نیا تعلیمی سال شروع ہو چکا ہے۔

مولانا غلام محیٰ فاضل دارالعلوم حقانیہ، ناظم مدرسہ شیرگڑھ (مروان)

مدرسہ عربیہ دارالعلوم خضرہ محلہ پراچگاں۔ بحیرہ ضلع سرگودھا۔ اسلامی علوم و فنون کا ادارہ ہے۔ درس نظامی اور حفظ کے شعبے مصروف کار ہیں۔ طلبہ کو ہر طرح امداد دی جاتی ہے۔ مولانا جمال الدین فاضل دارالعلوم حقانیہ مدرسہ کے نگران ہیں جو شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مدظلہ کے محض من تلامذہ ہیں۔ ناظم مدرسہ۔ بحیرہ سرگودھا۔

جامعہ عربیہ ریاض العلوم حیدر آباد سندھ میں درس نظامی کے سال اول و دوم سونم کا بہترین انتظام ہے۔ طلبہ کے طعام، قیام، کتب ادویہ کا مدرسہ کفیل ہے۔

نور محمد ہتم ریاض العلوم پلاٹ ۲۹ لیاقت کالونی حیدر آباد

پروفیسر شاد نسیم ایم اے | آپ کی محنتیں رنگ لائیں۔ مبارک ہو۔ ادارہ الحق کو آپ کا پتہ درکار ہے۔ برائے کرم مطلع فرمادیں۔ (الحق)

پیکنگ سٹیلٹس ہفتہ میں صرف ایک ٹیلیٹ

ڈاک و پیکنگ خرچ بذمہ خریدار

ہائی مائنڈ

قیمت: دس روپے

اگر آپ محسوس کرتے ہیں کہ آپ کو دماغی کمزوری، نسیان اور اعصابی کمزوری کی شکایت ہے اگر آپ الفاظ غلط بولتے یا بڑھتے ہیں اگر آپ امتحان دینے، تقریر کرنے کسی سے ملنے یا جواب دہی سے گھبراتے ہیں اگر آپ میں قوت فیصلہ کی کمی یا توجہ کا فقدان ہے اگر آپ ذہن میں لپیچ، تقریر خرابی اور بات جلد نہیں بولتے یا جلد بھول جاتے ہیں اگر آپ کو دماغی محنت یا کاروباری محنت سے تھکان اور درد سر کی شکایت ہوتی ہے اگر آپ حساب لگانے میں غلطی کرتے ہیں اگر آپ دماغ کو مضبوط بنانا چاہتے ہیں تو ضرور ہائی مائنڈ استعمال کریں۔

ملنے کا پتہ

سیدم فارمیسی صدرہ کرم ایجنسی ضلع کوہاٹ

پنی
سی
می

مارکہ

پُرزہ جانتے سائیکل
پاکستان میں

سب سے اعلیٰ اور معیاری

بٹ سائیکل سٹور نیلا گنبد - لاہور - فون ۹۵۳۰۹

دیانتداری اور خدمت ہمارا شعار ہے
ہم اپنے ہزاروں کرم فرماؤں کا شکریہ ادا کرتے ہیں۔
جنہوں نے

پستول مارکہ آٹا

استعمال کر کے ہماری حوصلہ افزائی کی

نوشہرہ قلور ملز - جی ٹی روڈ - نوشہرہ
فون ۱۲۶

نوبھورت اور دیدہ زیب ملبوسات کے لئے
ہمیشہ یاد رکھیے

ایف پی ٹیکسٹائل ملز لمیٹڈ - بہانگ پیرہ روڈ

فون ۱۱۱ - ۱۴۶ (نوشہرہ) تار : FPTEx الشیش کالونی

تیسرے ماہ کے درمیان کھلانے سے
بفضل تعالیٰ لڑکا پیدا ہوتا ہے۔ جن کے
ہاں لڑکیاں پیدا ہوتی ہوں ان کے لئے
نعمت عظمیٰ ہے۔ آمودہ برٹیفیکٹ موجود ہیں

اولاد نرینہ

قیمت جمعہ خرچہ ڈالٹ
۲۴/- روپے پیشگی ارسال کریں

پتہ ۱۔ حکیم رشید احمد موری گیٹ قصور (ضلع لاہور)

Regd-No- P-90

DEC- 1974

HUSEIN

PAKISTAN LEADING MANUFACTURERS & EXPORTERS

QUALITY COTTON
FABRIC & YARN
HUSEIN TEXTILE MILLS

COTTON SEWING THREAD
& TERRY TOWEL
JAMAL TEXTILE MILLS

FOR ENQUIRIES FOR SHEETINGS, CAMBRICS, DRILLS
DUCK, POPLINS, TUSSORES, GABERDIN, CORDUROY,
BED-SHEETS, TERRY, TOWELS, COTTON, SEWING THREADS
AND VARBS PLEASE WRITE TO :

HUSEIN INDUSTRIES LIMITED

Habib Square, Insurance House No. 2, 3rd Floor,
M. A. Jinnah Road, KARACHI - 2 (Pakistan)